

Aluno: _____

Escola: _____

Data: ____/____/____

Ano de Escolaridade: **7º**

Professor (a): _____

Disciplina: **Língua Portuguesa**

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Denotação e Conotação

LEIA A TIRINHA:



1. Analisando as falas das personagens, assinale a alternativa que contenha a expressão utilizada em seu sentido conotativo:

- a) mim
- b) que bom
- c) preciso
- d) galho

2. O que podemos entender sobre o sentido conotativo utilizado na tirinha?

3. Cite outras palavras que também podem ser utilizadas no sentido conotativo:

4. Coloque nos parênteses D, se a frase estiver no sentido denotativo ou C, se a frase estiver no sentido conotativo.

- a) Meu pai é meu **espelho**. ()
- b) Quebrei o **espelho** do banheiro. ()
- c) Essa menina tem um coração de **ouro**.
- d) A praça da sé fica no **coração** de são paulo. ()
- e) Fez um transplante de **coração**. ()
- f) Você é mesmo mau: tem um coração de **pedra**. ()

5. Analise as sentenças a seguir:

I. O garoto levado caiu e machucou a **cara**.

II. Os alunos quebraram a **cara**, pois não estudaram para a prova.

III. Os dois garotos perderam a **linha** e se atracaram furiosamente.

A respeito dos significados das sentenças acima, assinale a alternativa que, respectivamente, relaciona esses significados (sentidos):

a) () denotativo, denotativo, conotativo,

b) () conotativo, conotativo, denotativo

c) () denotativo, conotativo, conotativo

d) () conotativo, denotativo, conotativo