



Aluno(a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Ano de Escolaridade: 6º, 7º, 8º e 9º

Professor (a): \_\_\_\_\_

Disciplina: **Educação Financeira**

## Conteúdo(s) desenvolvido(s): porcentagem

**Motive-se! Aprenda!** Vídeo: [https://www.youtube.com/watch?v=ZeB4i1ns\\_ns](https://www.youtube.com/watch?v=ZeB4i1ns_ns)

## PORCENTAGEM

Vemos porcentagem a todo momento e, mesmo quando não percebemos, estamos fazendo uso dela. Ela é muito utilizada para representar partes de um inteiro, aumentos e descontos dos preços de produtos e cobrança de juros.

**Porcentagem**  
A expressão **por cento** vem do latim *per centum* e quer dizer **por um cento**.



42% → 42 por um cento  
ou  
42 em cada 100

As três formas de  
apresentação:

- Percentual = 12 %
- Fracionado = 12/100
- Decimal = 0,12

Como converter  
Porcentagens, Frações e Decimais

5% é o mesmo que  $\frac{5}{100}$  ou 0,05  
40% é o mesmo que  $\frac{40}{100}$  ou 0,4  
80% é o mesmo que  $\frac{80}{100}$  ou 0,8  
100% é o mesmo que  $\frac{100}{100}$  ou 1,0

www.papodaprofessademe.com.br

É muito simples calcular porcentagens na calculadora. Mas que tal aprender como é feito esse cálculo? Para calcular uma porcentagem de um número, basta multiplicar esse número pela porcentagem. Por exemplo, para saber quanto é 5% de 200 basta fazer **200 x 5%**.

Então, o que temos que fazer é escrever a porcentagem na forma fracionária. Exemplo: • Como calcular 5% de 200

$$200 \times 5\% = 200 \times \frac{5}{100} = \frac{200 \times 5}{100} = \frac{1000}{100} = 10 \quad \text{ou} \quad 5 \times 200 : 100 = 10$$

**Então, 5% de 200 é 10**

### Aplicações de dia a dia



Agora tudo com  
25% de desconto



R\$ 82,00

**Desconto :**

$$R\$ 82,00 \times 0,25 = R\$ 20,50$$

ou

$$\frac{82 \times 25}{100} = \frac{2050}{100} = 20,50$$

**Preço a pagar :**

$$R\$ 82,00 - R\$ 20,50 = R\$ 61,50$$



de olho  
no ACRÉSCIMO

Conta de Luz de R\$ 120,00  
aumentou 15%



**Aumento :**

$$R\$ 120,00 \times 0,15 = R\$ 18,00$$

ou

$$120 \times \frac{15}{100} = \frac{1800}{100} = 18,00$$

**Preço a pagar :**

$$R\$ 120,00 + R\$ 18,00 = R\$ 138,00$$

## Atividades

01- Represente em forma fracionária e decimal as porcentagens abaixo:

Forma percentual	Forma fracionária	Forma decimal
<b>15%</b>	$\frac{15}{100}$	0,15
<b>23%</b>		
<b>40 %</b>		
<b>65 %</b>		

02- Quanto é 15% de 80? \_\_\_\_\_

03- Quanto é 70% de 30? \_\_\_\_\_

04- Observe o anúncio a seguir.



Quanto Marcos pagará por essa mesa, sabendo que ele preferiu o pagamento à vista?

05- Todas as empresas de ônibus sabem que devem reservar 5% de sua lotação de passageiros sentados para as pessoas com deficiência.

**Num ônibus com 40 assentos, devem ser reservados para esse caso**

- (A) 2 assentos.                      (B) 5 assentos.                      (C) 8 assentos.                      (D) 10 assentos.

06- O boleto da prestação da casa de Luísa é de R\$ 420,00. O vencimento é sempre no dia 10 de cada mês, após a data do vencimento a prestação terá um acréscimo de 10% sobre o valor da prestação. Sabendo que Luísa pagará seu boleto após o dia 10, calcule o valor que Luísa pagará pela prestação de sua casa.

07- João foi a loja comprar uma bicicleta. Chegando lá, ele se deparou com a possibilidade de escolher a forma de pagamento como mostra a imagem abaixo:



Caso efetue a compra à vista, o preço pago por ele será de R\$ \_\_\_\_\_

Se realizar a compra a prazo, poderá dividir em 12 parcelas de R\$ \_\_\_\_\_.

**Para calcular e discutir:**

a) Entre as duas possibilidades de efetuar o pagamento: a prazo ou à vista, é possível perceber alguma diferença? Faça os seus cálculos e registre. \_\_\_\_\_

b) Há vantagem em se comprar à vista a bicicleta? Explique.: \_\_\_\_\_