

**Cronograma de Atividades Semanais - Data: 18 / 04 /2022 a 20 / 04 /2022**

**Tema Semanal: Índio / PRÉ I**

Conteúdos: Contação de História; Brincadeira; Músicas; Números; Vogal I; Índio

O **Dia do Índio** é um resgate da nossa história e das nossas raízes. O tema oportuniza o aluno perceber-se outros grupos sociais, auxiliando-o na Construção da sua identidade, na atuação como o outro grupo na vida social, na Preservação do Meio Ambiente em que vive e na construção de valores.



**SEGUNDA-FEIRA:** (Contação de História – O Indiozinho e o rio voador – Vogal I)

**Recursos:** Vídeo do YouTube, atividade impressa (cód. 01), lápis, televisão, celular, computador, notebook.

Link da História: [https://youtu.be/89AIP1b\\_eA](https://youtu.be/89AIP1b_eA)

**Descrição:** (Atividade na folha impressa para observar a primeira letra da palavra índio e pintura das figuras que começam com vogal I). (Código 1)

**TERÇA-FEIRA:** (Letras faltosas da palavra índio – Confeção de peteca)

**Recursos:** Atividade impressa, lápis de escrever.

**Descrição:** Atividade na folha impressa para completar com as letras faltosas da palavra índio. (Código 2)

Passo a passo da confecção da peteca:

**COMO FAZER:**

1. CORTE AS ALÇAS DA SACOLA, O FUNDO DELA E AS LATERAIS. ...
2. AMASSE AS FOLHAS DE **JORNAL** EM FORMATO DE BOLINHA;
3. COLOQUE ESSA BOLINHA NO MEIO DA SACOLA QUE RECORTOU;
4. DÊ O FORMATO DE **PETECA**, DANDO UMA TORCIDA NA SACOLA;
5. AMARRE USANDO UMA DAS ALÇAS DA SACOLA, DANDO NÓS E CORTANDO.
6. PRONTO!



**QUARTA-FEIRA:** (Música, quantidade, confecção do cocar)

**Recursos:** Link da Música: Indiozinho - <https://www.youtube.com/watch?v=vOQvZKGo8m0>, Atividades impressas, lápis, televisão, celular, computador, notebook.

**Descrição:** Atividade na folha impressa para contar quantos índios tem em cada conjunto; Pintura do cocar do indiozinho usando sua criatividade (lápiz de cor, canetinha, E.V.A picado e papel crepom). (Código 3 e 4).



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 01



## TRABALHANDO O ÍNDIO

OBSERVE A PALAVRA ÍNDIO ABAIXO E CIRCULE A PRIMEIRA LETRA.

# ÍNDIO



PINTE AS GRAVURAS QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA DA PALAVRA ÍNDIO.



OVO



ESQUILO



IGREJA



ILHA



IOIÔ



ABELHA

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 02

### TRABALHANDO O ÍNDIO

**COMPLETAR AS LETRAS FALTOSAS.**  
**PINTAR O DESENHO.**



Í	N	D	I	O
	N	D		
í				O



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

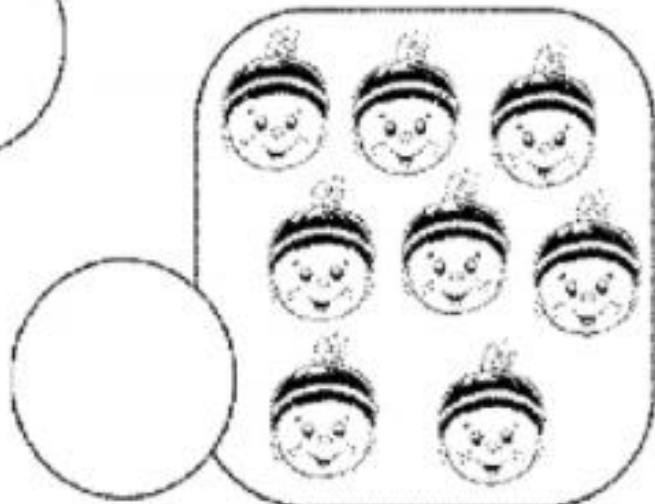
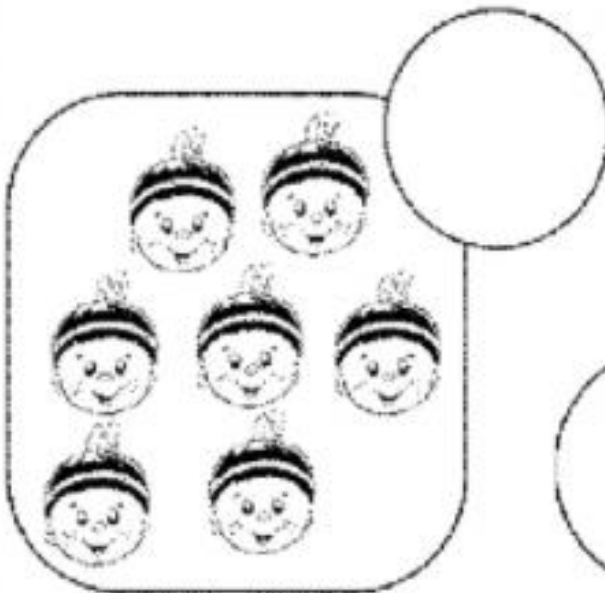
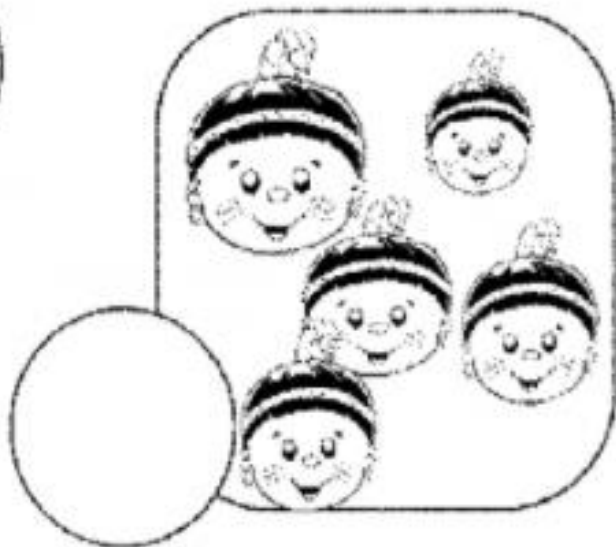
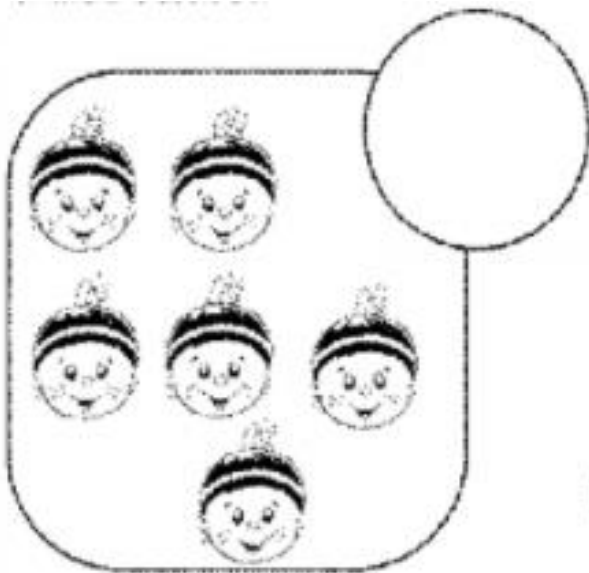
Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 03

## TRABALHANDO O ÍNDIO



**VAMOS CONTAR?**



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 04

## TRABALHANDO O ÍNDIO

