



**GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



Aluno: _____
 Escola: _____
 Data: ____/____/____
 Professor (a): _____

Ano de Escolaridade: **Fase VIII**
 Disciplina: **Inglês**

Semana 19(2º Semestre): 29 de novembro a 03 de dezembro de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Notícia, reportagem. Diferentes informações e/ou pontos de vista veiculados no texto.

Motive-se! Aprenda! Vídeo: (<https://youtu.be/kLclIjkvQQ>)

News of the world

Hi there! How are you doing?

Nesta aula, começamos a estudar o gênero discursivo **NOTÍCIA** no meio escrito. As notícias são formas de transmitir informações consideradas importantes e podem tratar de assuntos variados, como política, esportes, turismo e entretenimento (cinema, televisão, etc.). Fatos relacionados ao local em que vivemos com trânsito, previsão do tempo e atos de violência também são foco de notícias.

Textos que cumprem a função de apresentar informações são chamados de informativos: uma notícia apresenta **informações novas** relacionadas ao nosso cotidiano. E sabe como se diz 'notícia' em Inglês?

News

The collage features several news snippets from The New York Times dated January 5, 2021. Key headlines include:

- Virus Surging, Britain Returns To Lockdown**: A report on the resurgence of COVID-19 cases in the UK.
- Georgia Official Denounces Trump On Eve Of Runoffs**: A statement from a Georgia state official regarding President Trump's actions.
- New York Lags In Vaccinations While Toll Rises**: An analysis of the state's slow progress in vaccine distribution.
- \$900 Billion in Aid Won't Buy Biden Much Time**: A commentary on the economic challenges facing the incoming administration.
- Seeking Cover to Defy Trump As Warfare Rages in the G.O.P.**: An article about political maneuvering within the Republican Party.
- Normal, in an Upside Down World**: A piece discussing the impact of the pandemic on daily life.

 The collage also includes various images, such as people wearing masks, a 'FUTURE VOTER' sign, and a person holding a 'FERDUE' sign.

E “news” também significa novidade!

E você lembra como elas são apresentadas e quais os elementos usados em sua apresentação?

Well, a apresentação de uma notícia começa com seu título, isto é, sua manchete. Uma manchete vem sempre destacada com letras especiais, que podem ser não só de tamanho diferente do resto do texto, como de fonte (estilo) diferente.

Cada jornal ou revista tem uma letra especial que ajuda a construir a identidade visual da publicação. Até mesmo a forma de espalhar o texto na página (diagramar) é pensada para fortalecer essa identidade.

Observe, no começo desta aula, a primeira página do jornal americano “The New York Times”. Como você pode perceber, há o uso de colunas, fotografias, letras maiúsculas, negrito, itálico e as notícias são apresentadas ocupando espaços diferentes. E são de tamanho diferente também. Elas são distribuídas conforme a importância, ou seja, as mais importantes têm mais destaque ficando no alto da página.

Vamos agora praticar esses conhecimentos!

ATIVIDADES

1. Copie as manchetes da primeira página do jornal The New York Times.

2. Qual é a notícia mais importante do jornal? Por que você acha isso?

3. Qual é a notícia de menor impacto? Justifique sua opção.

4. Associe as manchetes com seus temas:

- | | |
|--|----------------------|
| a) Students protest against bus fare | () accident |
| b) Rains provoke traffic chaos | () politics |
| c) Daniel Radcliffe plays Harry Potter | () traffic |
| d) Bridge closes next Sunday for competition | () entertainment |
| e) People hurt in bus crash | () natural disaster |

5. Circule as palavras cognatas dos trechos a seguir.

a) The world is going green, but do we want to go yellow? Recycling our paper, plastic and metal goods has become common practice, but now scientists are recycling urine to extract precious nutrients before they hit the sewage system.