

Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ____/____/____

Ano de Escolaridade: **6º ANO**

Disciplina: **Matemática**

Professor (a) _____

Semana 42: de 06 a 10 de dezembro de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s) Interpretação de gráficos de barras.

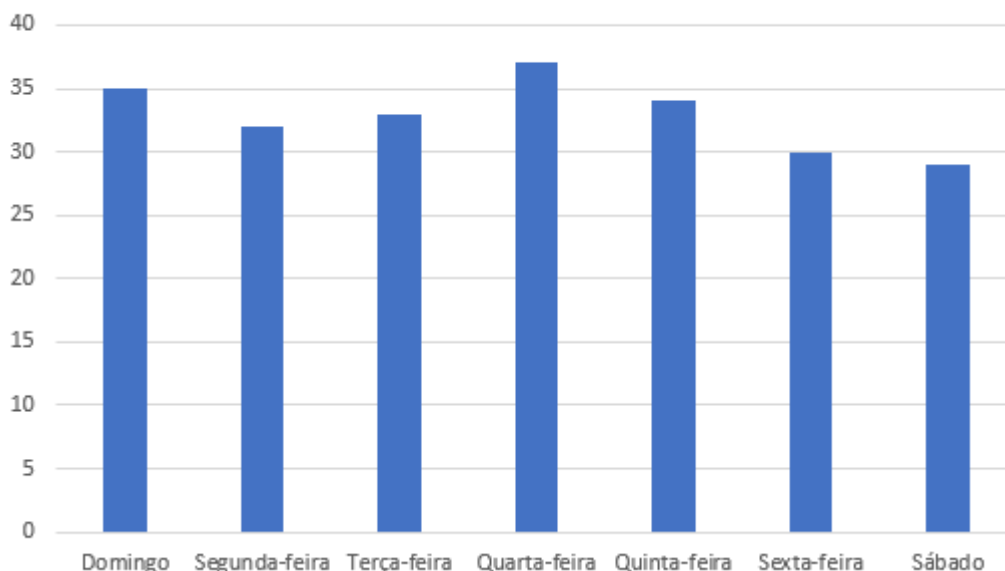
Motive-se! Aprenda! <https://www.youtube.com/watch?v=ShMB3AK1ek8>

GRÁFICO DE BARRAS

Os gráficos de barras aparecem com muita frequência em jornais, revistas e outros meios de comunicação. Eles servem para facilitar a compreensão e a análise de dados. As barras podem ser utilizadas na vertical, também conhecido como gráfico de colunas, ou na horizontal.

No exemplo abaixo temos um gráfico que mostra a temperatura máxima (em graus Celsius) no Rio de Janeiro em determinada semana.

Temperatura máxima no Rio de Janeiro



Observe que cada barra se refere a um dia da semana. O eixo horizontal representa os dias da semana e o eixo vertical, a temperatura máxima registrada naquele dia.

Analisando o gráfico, é possível responder algumas perguntas:

- Quais são as informações trazidas pelo gráfico?

A resposta está no título e no eixo horizontal. O gráfico de barras em questão informa a temperatura máxima no RJ em determinada semana.

- Qual foi a temperatura máxima na sexta-feira?

Na sexta-feira o gráfico ficou exatamente na linha de 30°.

- Qual foi o dia da semana que apresentou a maior temperatura máxima?

Quarta-feira.

- Qual foi o dia da semana que apresentou a menor temperatura máxima?

Sábado.

ATIVIDADES

1) O supervisor de uma agência bancária obteve dois gráficos que mostravam o número de atendimentos realizados por funcionários. O Gráfico I mostra o número de atendimentos realizados pelos funcionários A e B, durante 2 horas e meia, e o Gráfico II mostra o número de atendimentos realizados pelos funcionários C, D e E, durante 3 horas e meia.

Gráfico I

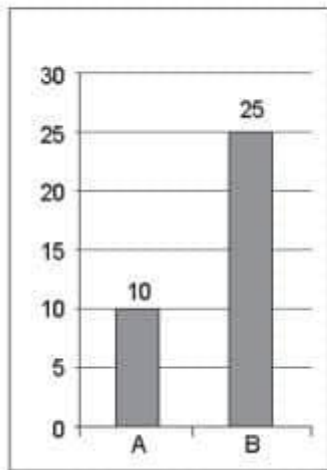
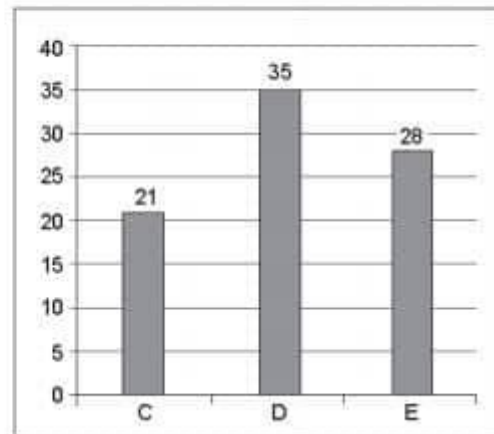


Gráfico II

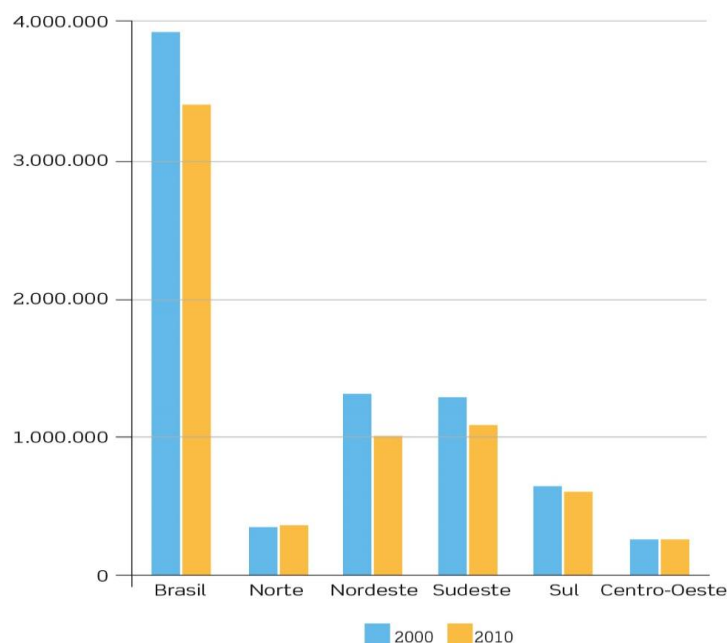


O número de atendimentos, por hora, que cada um deles executou. O número de atendimentos, por hora, que o funcionário B realizou a mais que o funcionário C é:

- a) 4
- b) 3
- c) 10
- d) 5
- e) 6

2) Observe o gráfico e responda às questões abaixo.

Pessoas de 10 a 17 anos de idade ocupadas na semana de referência - Grandes Regiões (2000/2010)



WILAMIR MASCARO

Dados obtidos em: IBGE. Disponível em: <<https://censo2010.ibge.gov.br/apps/trabalhoinfantil/outros/graficos.html>>. Acesso em: 24 ago. 2014.

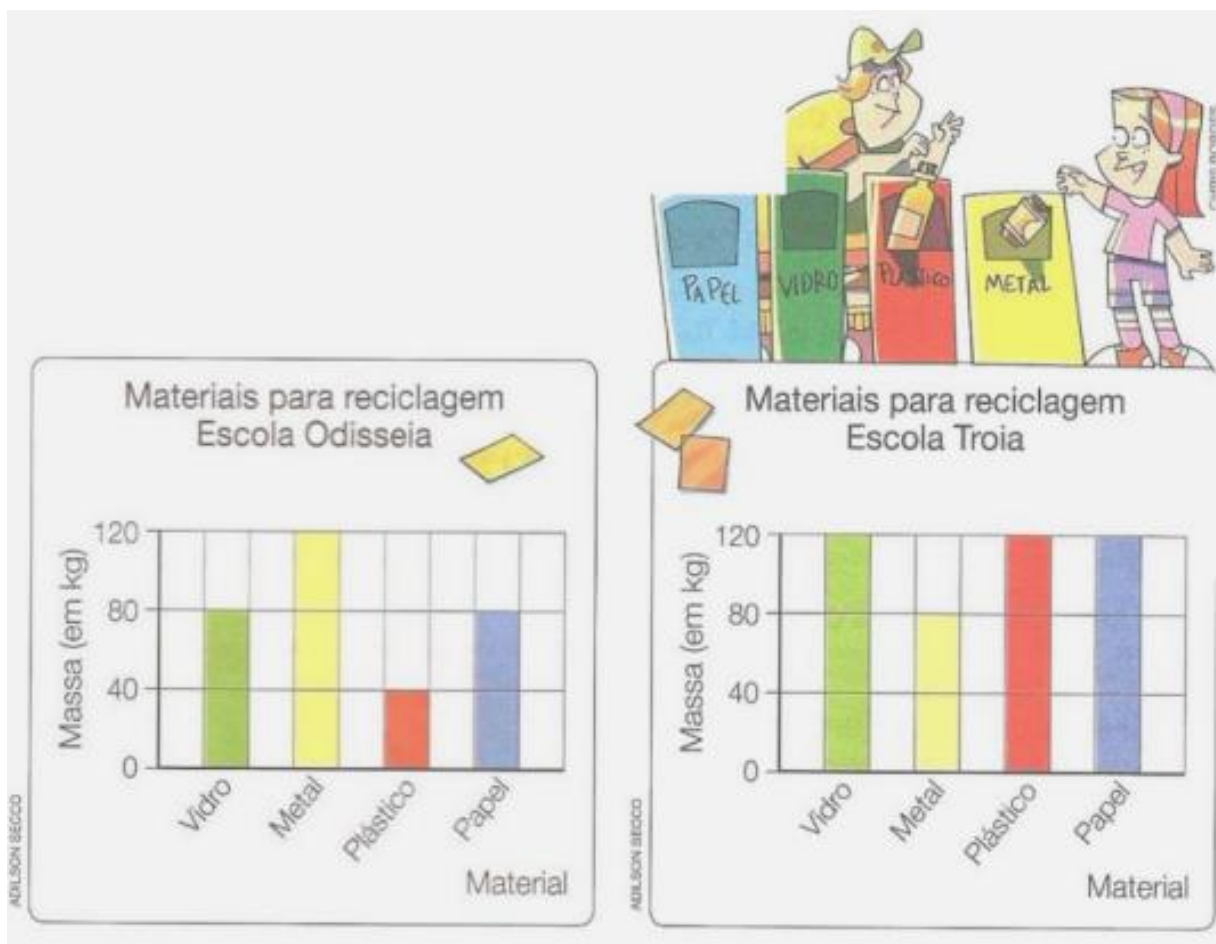
a) Qual é o título do gráfico? _____

b) Qual é a fonte de informação? _____

c) Esse gráfico favorece a comparação de dados. Quais dados estão sendo comparados? _____

d) O trabalho nessa faixa etária aumentou ou diminuiu no Brasil, entre 2000 e 2010? _____

3) Uma emissora de rádio realizou um concurso para incentivar a reciclagem de lixo nas escolas do bairro onde está localizada. A escola que arrecadasse a maior massa de material para reciclagem ganharia um computador. Duas escolas inscreveram-se, e o resultado está apresentado nos gráficos.



Após observar os gráficos, responda às questões:

a) Qual escola arrecadou a menor massa de vidro? _____

b) Qual escola arrecadou a maior massa de papel? _____

c) Qual foi o material com a menor massa arrecadada pela Escola Odisseia? _____

d) Qual foi a escola que mais arrecadou metal? _____

e) A massa de papel arrecadada pelas duas escolas juntas é maior ou menor que a massa de plástico arrecadada por elas? _____

f) Quantos quilogramas de material reciclável cada escola arrecadou? _____

g) Qual foi a escola vencedora do concurso? _____

