

Aluno: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Ano de Escolaridade: 3º ano

Professor (a): \_\_\_\_\_ Disciplina: **Matemática**

## Semana 42 – de 06 a 10 de dezembro

**Conteúdo(s) desenvolvido(s):** Números naturais até 1500; Reta numérica;  
Noção de multiplicação ( dobro ).

<b>Números Contados de 10 em 10 do 1010 até 1500.</b>				
1010	1020	1030	1040	1050
1060	1070	1080	1090	1100
1110	1120	1130	1140	1150
1160	1170	1180	1190	1200
1210	1220	1230	1240	1250
1260	1270	1280	1290	1300
1310	1320	1330	1340	1350
1360	1370	1380	1390	1400
1410	1420	1430	1440	1450
1460	1470	1480	1490	1500

## Descobrimos números na reta numérica

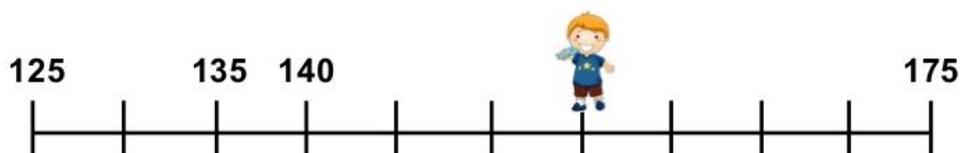
Cada criança está escondendo um número na reta numérica. Você consegue descobrir quais são?



Número escondido



Número escondido



Número escondido

Complete a sequência numérica dos números abaixo:

10									
110									
210									
310									
410									
510									
610									
710									
810									
910									
1000									

### DOBRO

Para determinar o dobro de um número, basta multiplicar esse número por 2.

✏ Agora é com você:

O dobro de 6 é  $6 \times 2 = 12$

a) O dobro de 7 é \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

b) O dobro de 3 é \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

c) O dobro de 5 é \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

d) O dobro de 4 é \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

e) O dobro de 9 é \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

