

Aluno: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Ano de Escolaridade: **Fase VII**

Professor (a): **Cláudia**

Disciplina: **Língua Portuguesa/Produção textual**

## **Semana 21: de 13 a 17 de Dezembro de 2021**

**Conteúdo(s) desenvolvido(s):** Leitura e interpretação de texto

**Motive-se! Aprenda!** Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=wkcF4XHr9wA>

### **A primavera**

A professora, no mês de maio, pediu às crianças que, na hora do recreio, saíssem à rua e trouxessem qualquer coisa de belo, de lindo.

Quando regressaram, foram mostrando várias coisas e explicando-as.

A primeira disse:

– Eu colhi esta flor, porque, para mim, ela é muito linda.

A segunda, com um brilho nos olhos, disse:

– Eu apanhei esta borboleta. Veja como são coloridas as suas asas!

A terceira disse:

– Eu trouxe este passarinho que estava no seu ninho.

E assim foram passando todas as crianças. A professora notou que uma menina tinha ficado em silêncio.

– Então, não trouxeste nada?

A criança, timidamente, respondeu:

– Desculpe, senhora professora. Vi a linda flor, mas não tive coragem de cortá-la. Vi a linda borboleta, mas não quis fazê-la prisioneira. Vi também o passarinho, mas preferi deixá-lo no aconchego do seu ninho. Por isso, não trouxe nada.

A professora concluiu:

– Tu trouxeste a coisa mais bela: o amor e o respeito às plantas e aos animais.

Disponível em: <http://www.historias-infantis.com/a-primavera/>.

**1** – A finalidade do texto é:

- a) informar                      b) ensinar                      c) divulgar                      d) divertir

**2** – O clímax da história se encontra em:

- a) “A professora [...] pediu às crianças que [...] trouxessem qualquer coisa de belo, de lindo.”  
b) “Quando regressaram, foram mostrando várias coisas e explicando-as.”  
c) “A professora notou que uma menina tinha ficado em silêncio.”  
d) “Por isso, não trouxe nada.”

**3** – Na parte “– Tu trouxeste a coisa mais bela: o amor e o respeito às plantas e aos animais.”, os dois pontos introduzem:

- a) uma explicação                      b) uma citação                      c) uma enumeração                      d) uma exemplificação

**4** – Marque o trecho em que o verbo sublinhado não indica uma ação:

- a) “A professora, no mês de maio, pediu às crianças que [...]”  
b) “Quando regressaram, foram mostrando várias coisas e explicando-as.”  
c) “Veja como são coloridas as suas asas!”  
d) “– Eu trouxe este passarinho que estava no seu ninho.”

**5** – Identifique a que se refere o termo destacado, numerando conforme orientação:

1. o passarinho                      2. esta borboleta                      3. a linda flor                      4. esta flor                      5. a linda borboleta

- ( ) “[...] porque, para mim, ela é muito linda.”  
( ) “Veja como são coloridas as suas asas!”  
( ) “[...] mas não tive coragem de cortá-la.”  
( ) “[...] mas não quis fazê-la prisioneira.”  
( ) “[...] mas preferi deixá-lo no aconchego do seu ninho.”