

Aluno: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Ano de Escolaridade: **Fase IX**

Professor (a): **Cláudia**

Disciplina: **Língua Portuguesa/Produção textual**

## **Semana 19: de 29 de Novembro a 03 de Dezembro de 2021**

### **Conteúdo(s) de desenvolvido(s): Leitura e Interpretação de texto**

**Motive-se! Aprenda!** Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=wkcF4XHr9wA>

Leia:

#### **Tornando o campo fértil**

Um mestre encarregou o seu discípulo de cuidar do campo de arroz.

No primeiro ano, o discípulo vigiava para que nunca faltasse a água necessária. O arroz cresceu forte, e a colheita foi boa.

No segundo ano, ele teve a ideia de acrescentar um pouco de fertilizante. O arroz cresceu rapidamente, e a colheita foi maior.

No terceiro ano, ele colocou mais fertilizante. A colheita foi maior ainda, mas o arroz nasceu pequeno e sem brilho.

Então o mestre advertiu-o:

— Se continuar aumentando a quantidade de adubo, não terá nada de valor no ano que vem.

Você fortalece alguém quando ajuda um pouco. Mas se você ajuda muito, pode enfraquecê-lo e até estragá-lo.

Autor desconhecido. Disponível em: <<https://metaforas.com.br/2013-09-21/tornando-o-campo-fertil.htm>>.

1) Identifique o objetivo do texto “Tornando o campo fértil”:

- ( ) fazer refletir.
- ( ) noticiar um fato.
- ( ) explicar o preparo de algo.

2) Em “No primeiro ano, o discípulo vigiava para que nunca faltasse a água necessária.”, o verbo sublinhado expressa:

- ( ) uma ação contínua do discípulo no primeiro ano.
- ( ) uma ação esporádica do discípulo no primeiro ano.
- ( ) uma ação passageira do discípulo no primeiro ano.

3) Na parte “No segundo ano, ele teve a ideia de acrescentar um pouco de fertilizante.”, o pronome “ele” refere-se:

- ( ) ao mestre.
- ( ) ao discípulo.
- ( ) ao narrador da história.

4) No período “O arroz cresceu rapidamente, e a colheita foi maior.”, o advérbio grifado exprime uma circunstância de:

- lugar.
- modo.
- tempo.

5) Identifique a função do travessão no texto:

- anunciar a fala do mestre.
- assinalar o início da fala do mestre.
- indicar a continuidade da fala do mestre.