

Aluno: _____

Escola: _____

Data: ____/____/____

Ano de Escolaridade: **3º**

Professor (a): _____

Disciplina: Língua Portuguesa

Semana 41: de 29 de novembro a 03 de dezembro 2021

Conteúdo (os) desenvolvido (os): Leitura de imagens; Gêneros textuais; (uso do dicionário); Sílabas (separação e números); Verbos; pretérito, presente e futuro; Ortografias: sons do x.

Motiva-se! Aprenda! <https://www.youtube.com/watch?v=SG6dxOKbaaE>
https://www.youtube.com/watch?v=W06U2PG_qs4
<https://www.youtube.com/watch?v=5EG26KIT6DQ>

Observe a imagem e responda a seguir.



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6654

1 - A tirinha acima é composta por quantos quadrinhos?

2 - O que ocorre no primeiro? O que dá essa dica?

3 - O que acontece no quadrinho seguinte? Como se pôde observar isso?

—

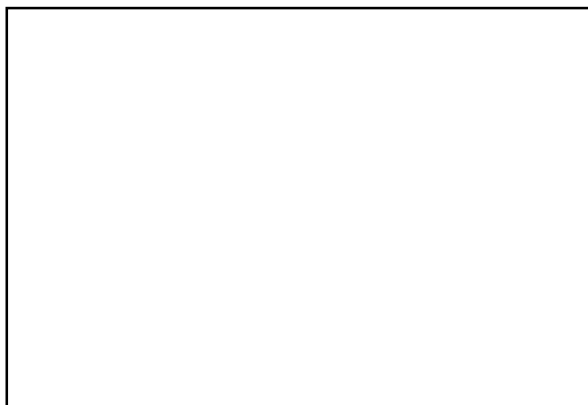
4 - O que gera humor no último quadrinho? Explique:

—

5 - Por que o Cascão parece bravo? E como está o Cebolinha?

—

6 - Invente um quadrinho a mais para a história contendo uma possível "solução" para o problema ocorrido:



7 - Transforme toda a tirinha em um pequeno texto narrativo, não se esquecendo de nenhum detalhe:

Separação de sílabas

A **classificação das palavras quanto ao número de sílabas** é o nome que a palavra recebe por causa da quantidade de sílabas que ela possui. As palavras podem ter uma sílaba, duas, três, quatro ou até mais de quatro sílabas, recebendo um nome para cada uma dessas classificações.

- **Monossílabas:** são palavras que apresentam somente uma sílaba.

Exemplos: meu, chá, oi, já,

- **Dissílabas:** são palavras que apresentam duas sílabas.

Exemplos: → casa: ca-sa → café: ca-fé → alô: a-lô

- **Trissílabas:** são palavras que apresentam três sílabas.

Exemplos: → vergonha: ver-go-nha → jacaré: ja-ca-ré → bonito: bo-ni-to

- **Polissílabas:** são palavras que apresentam quatro ou mais sílabas.

Exemplos: → anônimo: a-nô-ni-mo → apartamento: a-par-ta-men-to → garotada: ga-ro-ta-da

1 - Coloque nos parênteses quantas sílabas possui cada palavra a seguir.

- () mandioca
- () café
- () chocolate
- () pêssego
- () abacaxi
- () morango
- () uva
- () arroz

2 - Separe as palavras do quadro em sílabas e classifique-as quanto ao número de sílabas.

Palavra	Separação de sílabas	Classificação
mar		
vida		
moleque		
base		
vergonha		

Verbos

O menino **brinca**.



O menino **escreve**.



A menina **desenha**.



As palavras **brinca**, **escreve** e **desenha** indicam ações.

A palavra **brinca** indica a ação de brincar.

A palavra **escreve** indica a ação de escrever.

A palavra **desenha** indica a ação de desenhar.

Verbos são palavras que indicam ações realizadas pelos seres (sujeito).

Os verbos podem apresentar-se de muitas formas.

Por exemplo: eu estudo, eu estudarei, eu estudei...

Variação em tempo

Passado



Presente



Futuro



Ontem não teve aula na escola.
Ontem = Passado ou Pretérito
É o tempo que já passou...
É passado... já não volta.

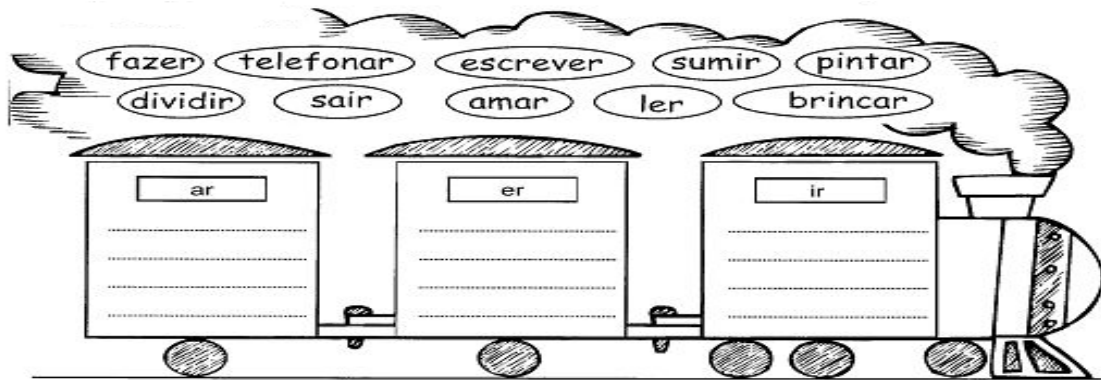
Hoje é domingo. Não tem aula.
A escola está fechada.
Hoje = Presente
É o tempo que acontece agora,
neste momento...

Amanhã haverá aulas?
Amanhã = Futuro
É o tempo que há-de vir.
Será logo, mais tarde,
amanhã.. É futuro.

3 - Complete as frases com os verbos entre parênteses, nos tempos pedidos.

- Nós _____ dos nossos pais. (gostar-presente)
- Eu _____ com você. (viajar-futuro)
- Elas _____ na quadra. (brincar-passado)
- Amanhã, eles _____ uma peça. (apresentar-futuro)
- João _____ de ajuda. (precisar-presente)

4 - Escreva os verbos na coluna certa.



5 - Dê exemplo de 5 verbos na 1ª conjugação.

Five empty rectangular boxes for writing, arranged in two rows: three in the top row and two in the bottom row.

OS SONS DO X



S	TEXTO-EXPLICAÇÃO-APROXIMAR MÁXIMO
CS	SAXOFONE - TÁXI - BOXEADOR CRUCIFIXO
Z	EXÉRCITO - EXEMPLO - EXERCÍCIO EXISTE
CH	MEXERICA - CAIXOTE - XÍCARA DEBAIXO

6 - Classifique as palavras abaixo de acordo com o som do X:

MEXER

PUXAR

XALE

EXATO

EXATAMENTE

ÊXITO

FLUXO

MAXILAR

PARADOXO

MÁXIMO

AUXÍLIO

PRÓXIMO

X com som de S	X com som de CH	X com som de CS	X com som de Z