



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno: _____

Escola: _____

Data: ____/____/____

Ano de Escolaridade: 6º

Professor (a): _____

Disciplina: **Matemática**

Semana 43: 13 a 17 de Dezembro de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Probleminhas envolvendo operações com números naturais.

Motive-se! Aprenda! Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=eVLzmZq1LVk>

Os **números naturais** formam o primeiro conjunto numérico a ser levado em consideração, historicamente. Eles surgiram a partir da **necessidade de contar** do ser humano. O conjunto dos números naturais possui como elementos os **números positivos e inteiros**, como 1, 2, 3, 4,.... Esse conjunto possui as operações fundamentais como, adição, subtração, multiplicação, divisão.

Atividades

1- Uma confecção que produz biquínis, teve uma produção de 12 567 peças no mês de janeiro. No mês de fevereiro, como a procura foi ainda maior, foram produzidas 2 342 peças a mais que em janeiro. Quantas peças foram produzidas ao final dos dois meses?

2- Uma escola funciona em dois turnos. No matutino há 1 407 alunos e no turno vespertino, 1825 alunos. Quantos alunos estudam nessa escola?

3- Alex comprou um aparelho de som por 635 reais e as caixas de som por 128 reais. Tendo pago 12 reais pela instalação, qual a quantia que ele gastou?

4- Comprei uma bicicleta e vou pagá-la em 5 prestações iguais de 59 reais. Quanto vou pagar, no total, pela bicicleta?

5- Uma produção de 3 205 quilograma de feijão deve ser colocada em sacos de 5 quilogramas. Quantos sacos serão obtidos?

6- Numa multiplicação, um dos fatores é 27 e o produto é 594. Qual é o outro fator?

7- Um corretor de redações leva, em média, 4 minutos para corrigir uma redação. Se em uma determinada semana ele corrigiu 450 redações, o tempo que ele levou para corrigir essas redações foi de:

8- Lais é uma aluna muito dedicada e gosta muito de estudar Matemática. Durante a aula de operações básicas, ela decidiu criar a expressão numérica a seguir:

$$[2 \times (6 - 2) + 10] - 15$$

Ao resolver a expressão, a resposta encontrada foi:

- A) 3, que é um número natural.
- B) 3, que não é um número natural.
- C) - 3, que é um número natural.
- D) - 3, que não é um número natural.