

Aluno: _____

Escola: _____

Data: ___/___/___

Ano de Escolaridade: 5º

Professor (a): _____ Disciplina: Língua Portuguesa

Semana 41: de 29 de novembro a 03 de dezembro 2021

Conteúdo (os) desenvolvido (os): Leitura, interpretação, comparação e produção de texto (uso do dicionário).

Motiva-se! Aprenda! <https://www.youtube.com/watch?v=tghsbSEjcWU>
<https://www.youtube.com/watch?v=jPIZq1dq6UM>

A compreensão e interpretação de texto são duas ações que estão relacionadas, uma vez que quando se compreende corretamente um texto e seu propósito comunicativo chegamos a determinadas conclusões (interpretação).

Comparando textos

Leia os textos:

TEXTO 1

É PRECISO FAZER SINAL AO MOTORISTA

A senhora esperava o ônibus
O senhor esperava o ônibus
Passa um cachorro perto que manca
A senhora fica olhando o cachorro
O senhor fica olhando o cachorro
Nesse meio tempo o ônibus passou.



TEXTO 2

PONTUALIDADE

Um trem passa em minha janela às 9 horas.
Tem dia que passa às 9h30.
Às vezes passa às 8h45.
Tem vez que nem passa.



1- Após a leitura do texto 1 e 2 responda:

a) No texto 1, a senhora e o senhor estavam atentos ao que faziam? Copie a parte do texto que comprove a sua resposta.

2- Ao compararmos os dois textos, notamos que são diferentes. Por quê?

- (A) Os dois abordam o mesmo tema.
- (B) Os dois falam do mesmo meio de transporte.
- (C) A cena dos dois textos ocorre em lugares diferentes.
- (D) Os dois textos têm como personagem o senhor e a senhora.

3- No ponto de ônibus, duas pessoas esperam o ônibus. Que fato chama a atenção dessas pessoas e as distrai?

CARACTERÍSTICAS	TEXTO 1	TEXTO 2
Tem rimas?		
Tem versos?		
Tem estrofes?		
Tem título? Qual?		
O texto é um (a)		

Leia o texto abaixo.

Amigos Inseparáveis

Todos os anos, no verão, costumava aparecer gente de fora para passar as férias na praia. Montavam-se barracas, as crianças brincavam na areia e muita gente tomava banho.

Um dia estava o Manuel a construir um castelo e eu a cavar um buraco, quando ouvimos a voz de uma menina:

-Que lindo cão!

Ajoelhou-se a fazer-me festas no pelo e perguntou:

- Como se chama o cão?

-Faísca. – respondeu o Manuel.

-Que nome engraçado! – exclamou ela.

Realmente, nessa altura, o meu nome ainda soava bem, porque eu era novo e forte e corria ligeirinho.

-Chamo-me Luísa. –disse a menina.

Parecia estar encantada comigo. Afagava-me o pelo, encostava a cabeça à minha e metia-me pedaços de bolo na boca. Foi a primeira vez que provei bolo e confesso que o achei logo uma maravilha. O que me entristecia era que a Luísa não desse um bocadinho ao Manuel. Eu bem que queria fazer isso. Mas ela não percebia os meus modos e sinais.

Andei a volta do Manuel a ladrar e a ladrar! Ele compreendeu logo o que eu queria dizer, por isso acalmou-me:

-Deixa pra lá, Faísca...

Ilce Losa (Adaptado).



4- Quem é o narrador desta história ? _____

5- O que entristecia Faísca? _____

6-Encontre no texto:

a)Dois adjetivos- _____

b)Duas palavras no diminutivo- _____

7-Procure no dicionário o significado das palavras:

a)afagar- _____

b)ladrar- _____

c)bocado- _____

Plural do ão

COMPLETE A TABELA ABAIXO, COPIANDO AS PALAVRAS COM O TIL E DEPOIS PASSANDO-AS PARA O PLURAL.



PALAVRAS	COLOQUE O TIL	PLURAL
LEITAO		
CAPITAO		
CIRURGIAO		
ÓRGAO		
IRMAO		
BÊNÇAO		
CANÇAO		
ANAO		
LEITAO		
MAMAO		
CAMINHAO		
LADRAO		
ÍMA		
PAO		
ESCORREGAO		
CORAÇÃO		
ALEMAO		
PLANTAÇÃO		

EEM OU ÊM?

Terminam em **ÊM** as formas do verbo **VIR, TER** e seus derivados, terceira pessoa do plural, presente do indicativo:

VIR - eles **vêm**; **ADVIR** - eles adv**êm**

TER - eles **têm**; **DETER** - eles det**êm**

Terminam em **EEM** as formas do verbo **DAR, CRER, LER, VER** e seus derivados, terceira pessoa do plural:

LER - eles **leem** **RELER** - rele**em**

VER - eles **veem** **PREVER** - preve**em**

CRER - cre**em** **DESCRER** - descre**em**

DAR - eles **deem**

8 - Complete com os verbos destacados quando necessário.

- a) Não sabe ainda se a família _____ nos visitar . (vem – vêm)
- b) As pessoas que _____ do interior para a capital sentem-se mal com a poluição. (vem – vêm)
- c) Nossos amigos _____ aqui uma vez por semana. (vem – vêm)
- d) O aluno novo não _____ hoje. (vem – vêm)
- e) Joana e Larissa _____ seus avós aos domingos. (vê – veem)
- f) Ela _____ em inglês. (lê – leem)
- g) Nando _____ seu avô como herói. (veem – vê)
- h) Marta _____ histórias para o vovô. (lê – leem)