



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno: _____
Escola: _____
Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: 7º
Professor(a): _____ Disciplina: Matemática

Semana 40: de 22 a 27 de novembro de 2021.

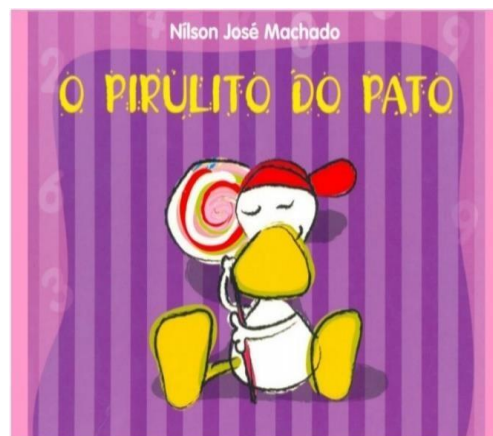
Conteúdo(s) desenvolvido(s): Projeto – “Por onde andei... Com os livros viajei!”
Frações.

Motive-se! Aprenda! Vídeo: <https://youtu.be/Yy9JQ-97DwY>

ATIVIDADES

- 1- Para iniciar as atividades, faça a leitura do livro “O pirulito do pato”, de Nilson José Machado.

Observação: História em anexo.



- 2- Leia o resumo da história O Pirulito do Pato.

O livro narra a história de dois irmãos patos que ganham um pirulito e precisam dividi-lo entre amigos. Quando começam a entrar num acordo, chegam visitas. A divisão deve ser repensada, então o problema recomeça. A mãe pata tinha acabado de dividir um pirulito entre seus filhos, Lino e Dino, quando chegou à pata Xoca com seu filho Xato. Mais um para dividir o pirulito! Quando cada pato já estava com seu pedaço de pirulito, chegou o pato Zinho. Como resolver essa situação?

- 3- Em seguida, copie e responda às perguntas abaixo:

- O pato Dino levou um pito. Você sabe o que é isso? Já levou algum?
- O que o pato Dino fez após sua mãe falar mansinho?
- A amiga da mamãe pata trouxe mais um amigo. O que ele falou?
- Como mamãe pata dividiu o pirulito para os três patos?
- O pato Xato não aceitou dividir, então o que Lino falou?
- Você acha que todos ganharam partes iguais?
- Quem ganhou mais e quem ganhou menos?

- 4- A história “O pirulito do pato” mostra uma situação cotidiana em que foi necessário utilizar a divisão. Um pirulito precisou ser dividido em várias partes, para vários patos. Cada pato recebeu um pedaço, ou seja, uma fração. Vamos assistir um vídeo explicativo sobre as frações.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=bXl1mP14okQ>

- 5- Agora, usando pratos descartáveis ou círculos de papel, vamos aprender o conteúdo sobre frações. Pegue 4 pratos ou círculos de papel e repita os passos da imagem abaixo.



Observe que:

-O **primeiro** prato está cortado em duas partes, sendo assim, cada uma é representada pela fração $\frac{1}{2}$ pois cada uma representa metade de um inteiro.

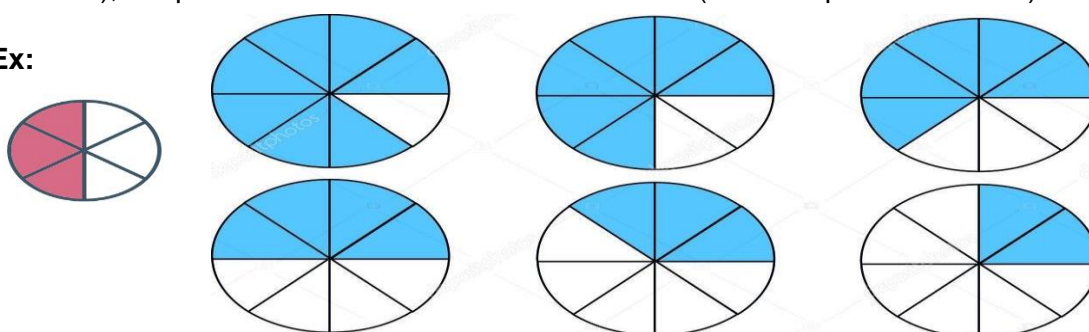
-O **segundo** prato está cortado em três partes, sendo assim, cada uma é representada pela fração $\frac{1}{3}$ pois cada parte representa a terceira parte de um todo.

-O **terceiro** prato está cortado em quatro partes, sendo assim cada uma é representado pela fração $\frac{1}{4}$ pois cada parte representa a quarta parte de um todo.

-O **quarto** prato está cortado em seis partes, sendo assim cada uma é representada pela fração $\frac{1}{6}$ pois cada parte representa a sexta parte de um todo.

- 6- Agora, em seu caderno de matemática, desenhe ou recorte e cole as frações abaixo, e de acordo com o exemplo, escreva a fração adequada, lembrando que a parte colorida representa a parte consumida, sendo assim é o numerador (número que vai em cima), e a parte total de divisões é o denominador (número que vai embaixo).

Ex:



7- Nesta atividade, você deverá interpretar a fração escrita e representá-la através do desenho.

Ex: $\frac{1}{2}$



:

a) $\frac{1}{10}$

b) $\frac{3}{8}$

c) $\frac{4}{10}$