



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



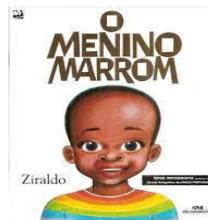
Aluno: _____
Escola: _____
Data: ____/____/____
Professor(a): _____

Ano de Escolaridade: **6º**
Disciplina: **Matemática**

Semana 40: de 22 a 27 de novembro de 2021.

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Atividade integrada ao projeto “Por onde andei... Com os livros viajei.”

1- Leia o texto.



O MENINO MARROM

Era uma vez um menino marrom. Ele era um menino muito bonito. Sua pele era cor de chocolate. Chocolate puro, não aqueles misturados com leite (não gosto de chocolate, daí achar a cor do chocolate muito bonita).

Os olhos dele eram muitos vivos, grandes. As bolinhas dos olhos pareciam duas jabuticabas: pretinhas. Aliás, pretinhas não. Jabuticabas não são pretas. Para falar a verdade, tem muito pouca coisa realmente preta na natureza.

Se você for examinar bem a jabuticaba, vai descobrir que ela é roxa- muito-preta.(...)

O menino marrom tinha os dentes claros, certinhos, certinhos. Pareciam as teclas de um piano.(...)

Quando o menino ria, era aquela luz no meio do seu rosto marrom.(...)

Os cabelos eram enroladinhos e fofos. Pareciam uma esponja. Logo depois do banho, quando seus cabelos secavam, era um prazer ficar fzedo assim, com os dedos em ganchos afofando a cabecinha do menino marrom.

Falta descrever as bochechas do menino marrom, seu queixinho pontudo, sua testa alta, bem redonda, tudo harmoniosamente organizado no seu rosto. E, finalmente, falta descrever seu nariz. Nariz de menino marrom nunca é pontudo. Ele cresce mais para os lados do que para frente. O do menino marrom era feito de três bolinhas surgidas assim, de repente, no meio do rosto. Uma bolinha maiorzinha no meio e duas menorzinhas, uma de cada lado, em volta das narinas. Um desenho perfeito.(...)

Autor: Ziraldo Livro O Menino Marrom Editora: Melhoramentos

❖ Além de todas as qualidades do menino, ele também era muito inteligente. Por isso precisava cumprir vários compromissos na escola. Vamos descobrir quais são esses compromissos?



2- No calendário, aparece uma data em destaque.É nessa data que se comemora o Dia da Consciência Negra. Escreva na linha abaixo a data completa.

.....

3- As aulas acontecem de segunda a sexta.Pelo calendário, quais são os dias da semana e as datas que o menino não vai à escola?

.....
.....

4- O menino Marrom fará uma apresentação sobre números pares e ímpares entre os dias 10 e 12 desse mês.Em que dia da semana a apresentação será realizada?

.....

5- Observe ,no calendário, todas as datas que são números pares e escreva-as abaixo.

.....
.....

6- Observe, no calendário, todas as datas que são números pares e escreva-as abaixo.

.....
.....

7- Cerque , no calendário, com lápis colorido, os números primos.

8- Esse calendário é referente a que ano?Qual é o antecessor e o sucessor desse número?

.....
.....

9- Escreva os números que estão na primeira linha do calendário.

.....

10- Escreva os números que estão na terceira coluna do calendário.

.....

11- Se somarmos todos os números da 6ª coluna, que resultado obteremos?

.....

12- Qual é a diferença entre o sucessor de 29 e o antecessor do 17?

.....