



**GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



Aluno: _____
Escola: _____
Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: 7º
Professor(a): _____ Disciplina: Ciências

Semana 40: de 22 a 27 de novembro de 2021.

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Ecossistemas – componentes sociais.

❖ Leia o texto a seguir.

Se o mundo fosse meu

Ah! Se esta rua fosse minha ... eu não mandaria ladrilhar, mas trabalharia bem o solo para o carro passar, para as crianças brincarem e a água escoar.

Se o rio fosse meu ... suas águas seriam limpas, claras, eu não deixaria poluir, lixo seria jogado, esgoto no lugar certo e os peixes sempre por perto.

Se a mata fosse minha ... só os pássaros poderiam construir, árvores não seriam derrubadas, não haveriam queimadas e tudo seria mais feliz.

Se o mundo fosse meu ... não haveria lágrimas e nem sofrimento, os animais seriam livres, os rios não teriam poluição, não haveria choro nem lamento, e o melhor lugar para se pisar, seria o chão!

Benedita Aparecida C. Dos Reis

❖ De acordo com o texto, responda:

1- Quais os recursos naturais que estão sendo poluídos?

- a) Solo, água, esgoto e árvores.
- b) Chão, pássaros, ar e lixo.
- c) Solo, água, ar, fauna e flora.

2- Em "... não haveria lágrimas nem sofrimentos". Isto quer dizer que:

- a) as pessoas que são sentimentos.
- b) as pessoas gostam de aproveitar a vida.
- c) se as pessoas não destruíssem o planeta, o mundo estaria feliz.
- d) as pessoas não pensam em seus atos.

3- No texto, aparecem dois exemplos de ecossistemas, um aquático e outro terrestre. Escreva o nome do ecossistema:

- a) aquático:
- b) terrestre:

4- Quais são os componentes bióticos do ecossistema presentes no texto?

- a) Rua, peixes, águas e crianças.
- b) Peixes, crianças, pássaros e árvores.
- c) Solo, chão, peixes e rios.
- d) Solo, águas, rua e chão.

5- E quais são os componentes abióticos que aparecem no texto?

- a) Ruas, peixes, águas e crianças.
- b) Peixes, crianças, pássaros e árvores.
- c) Solo, água, peixes e rios.
- d) Solo, águas, rua e chão.

6- No texto, são citados dois problemas que afetam os ecossistemas terrestres. Quais são eles?

.....

7- Como a poluição dos rios afeta a humanidade?

.....
.....

8- Agora é a sua vez de completar a frase.

Se o mundo fosse meu

9- Analise a charge a seguir e responda:



a) Na imagem, podemos perceber dois grandes problemas. Qual é a sua interpretação da situação apresentada?

.....
.....
.....

b) Situações de desmatamento acontecem com frequência no Brasil. Quais são os motivos para que isso continua ocorrendo?

.....
.....
.....

10- Caça-palavras! São palavras do texto "SE O MUNDO FOSSE MEU".

H Q V T S T S S R I T U
H P U P O L U I Ç A O S
A C A E E C I M E G A O
A C R S I I H S N M R F
A U L I S M X A O I V R
R O M R A A A E O O O I
D U S T L N R D S D R M
A O A S H R Ç O A L E E
E O H I A E L A S S S N
D M U N D O S Y S A L T
A G U A L I M P A N M O
L U G A R E S S Y Y L D

AGUALIMPA
ARVORES
CHAO

CRIANÇAS
LUGARES
MATA

MUNDO
PASSAROS
PEIXES

POLUIÇÃO
QUEIMADAS
RIO

RUA
SOFRIMENTO
SOLO