



Aluno: _____

Escola: _____

Data: ____/____/____

Ano de Escolaridade: 6º

Professor (a): _____

Disciplina: **Produção de Texto**

Semana 41: de 29 de novembro a 03 de dezembro de 2021

Conteúdo (s) desenvolvido (s): Obtenção de dados específicos a respeito de vocábulos.

Motive-se! Aprenda! Vídeo: <https://youtu.be/KORjpUgO52g>

O **VERBETE** é um gênero textual que pode ser encontrado em dicionários, glossários e enciclopédias. É um texto impessoal e, geralmente escrito em linguagem mais formal.

Veja exemplos de verbetes:

Dicionários: apresenta o maior número possível de significados de uma palavra e exemplos de seu uso em vários contextos.

Glossários: são mais resumidos, apresentando os significados de uma palavra em determinado contexto de uso. Pode conter informações variadas e importantes sobre um assunto ou personalidade, por exemplo.

Enciclopédias: são obras de consulta que apresentam ao leitor informações gerais mais significativas, organizadas em verbetes.

Eles são organizados segundo a ordem alfabética e contêm subdivisões. Os elementos presentes em um verbete são: Entrada; Definição; Origem; Finalidade; Exemplo; Informações históricas; Classificações gramaticais; Fonte de pesquisa.

ATIVIDADES

1) Observe este verbete com bastante atenção:

Manga1. [Do lat. Manica, 'manga de túnica'.] **S.f.** **1.** Parte do vestuário onde se enfia o braço. **2.** Filtro afunilado, para líquidos. **3.** Qualquer peça de forma tubular que reveste ou protege outra peça: a manga do candeeiro.

MANGA1. In: FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. Novo Dicionário Aurélio de Língua Portuguesa. 3.ed. imp. Curitiba: Positivo, 2007. P.1265

a) Cite os seguintes elementos desse verbete:

* Entrada: _____

* Origem: _____

* Classe e gênero da palavra: _____

* Associe as diferentes acepções da palavra manga as imagens abaixo:



2) Observe:

Manga2. [Do malaiala manga.] **S.f.1.** O fruto da mangueira 2. Bot. Mangueira2.

a) Que diferença de sentido há entre manga1 e manga2?



b) A origem da palavra é a mesma? _____

3) Pesquise no dicionário e indique mais dois exemplos em que diferentes significados de uma mesma palavra aparecem em verbetes separados:

4) Mafalda está às voltas com um dicionário! Leia a tira:



a) Por que Mafalda jogou o dicionário na lixeira? _____

b) O que significa o ponto de interrogação no último quadrinho? _____

c) Que fala poderia substituir o ponto de interrogação nesse caso? _____

d) Na tira, está reproduzido um verbete de dicionário. Copie o trecho em que ele aparece:

5) Chamamos de verbete o conjunto das acepções e exemplos referentes a um vocábulo na organização de um glossário, dicionário ou enciclopédia. Da reprodução do verbete presente na tirinha, indique:

a) A origem da palavra sopa: _____

b) O seu significado: _____

6) Procure a palavra “sopa” no dicionário e registre os sentidos diferentes que aparecem numerados:

7) Acepção é o nome dado aos diferentes sentidos em que se emprega um termo. Como você percebeu, o vocábulo “sopa” não tem apenas uma acepção. Identifique os diferentes sentidos da palavra “sopa” nesta frase:

“Para Mafalda, tomar **sopa** não é **sopa**.” _____

8) Marque um X diante da oração em que a palavra “sopa” foi usada no mesmo sentido do apresentado na tira de Mafalda:

- () Vai ser sopa fazer esse trabalho!
- () A sopa está muito quente!
- () Se ele der sopa, vai ser passado para trás.
- () Nesta época do ano, a uva está dando sopa.