

**2021
PRÉ I**



SEMANA 42 – DIAS 06 - 07 – 09 - 10 DE DEZEMBRO DE 2021

Por meio da expressão artística, a **criança** pode demonstrar aquilo que sente. Além disso, ensinar **expressões artísticas** para as **crianças** também estimula o aprendizado e o interesse pelas atividades escolares.

PRÉ I	SEMANA 42 DIAS 06 - 07 – 09 - 10 DE DEZEMBRO DE 2021
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	CONTEÚDOS
EU, O OUTRO E O NÓS	Identificação e reconhecimento do nome completo.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Participação em brincadeiras e jogos que estimulem a elaboração de estratégias e cumprimento de regras.
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Criação de desenhos, pinturas e colagens. Apreciação musical.
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Participação em brincadeiras que envolvam o reconhecimento de letras.
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Tema Semanal – Expressões artísticas por meio das habilidades manuais Aprofundar contagem oral de 0 a 20.

Cronograma de Atividades Semanais - Data: 06-07-09-10/12/2021

Tema Semanal: Expressões artísticas por meio das habilidades manuais

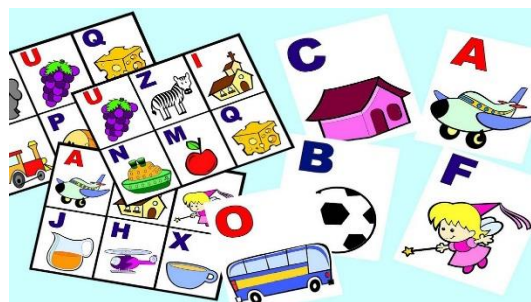
PRÉ I

SEGUNDA-FEIRA: Pintura com lápis de cor e grafia do nome completo

Recursos: Celular, computador, lápis de cor, atividade impressa.

Link: https://youtu.be/y92Y9_hklqE

Descrição: Após assistir ao vídeo “Gente tem sobrenome” de Toquinho, a criança deverá realizar a atividade impressa (**cód. 01**) escrevendo dentro de cada vagão do trem, seu nome e sobrenome e fazer uma bonita pintura com lápis de cor.



TERÇA-FEIRA: Jogo Bingo das Letras

Recursos: Celular; computador; folha de papel ofício, régua, tesoura sem ponta e canetas coloridas.

Link: <https://youtu.be/XnRq0OT8wKI>

Descrição: A criança assistirá ao vídeo, onde com a ajuda de um adulto, aprenderá a confeccionar as cartelas e as regras para o participar da brincadeira.

QUINTA-FEIRA: Vídeo biografia infantil Romero Britto e releitura da obra “O Peixe”

Recursos: Celular, computador, folha impressa, tesoura sem ponta, canudinhos, cola e lápis de cor.

Links: <https://youtu.be/Nn3XCbsRnYk>,

<https://youtu.be/a6rT0x4ZSj4>

Descrição: O (a) aluno (a) deverá assistir ao vídeo infantil de artes indicado no primeiro link acima para tomar conhecimento da vida e obra do artista brasileiro Romero Britto. Logo após, as crianças assistirão o vídeo de música infantil do segundo link para aprenderem a música “Peixe Vivo” e realizarem a atividade impressa (**Cód. 02**) pintando a folha, cortando e colando os canudinhos em ordem crescente de tamanho, de acordo com o desenho, para a confecção da releitura da obra O Peixe.



SEXTA-FEIRA: Vídeo educativo contando de 1 a 20

Recursos: Celular; computador; folha impressa, lápis e borracha.

Link <https://youtu.be/9BLs-E-uQNY>

Descrição: O (a) aluno(a) deverá assistir ao vídeo infantil para realizar a tarefa da atividade proposta (**cod. 03**) que possui como intuito o aprofundamento da contagem oral.



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

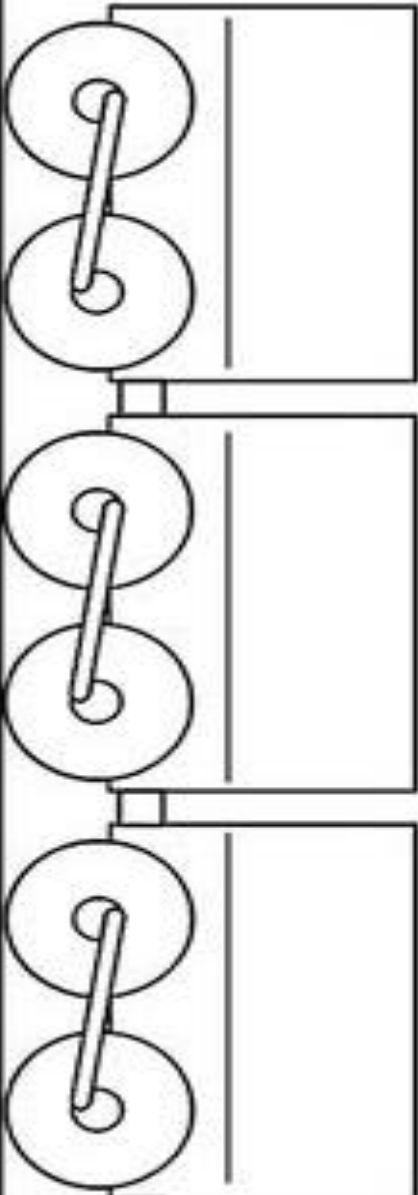
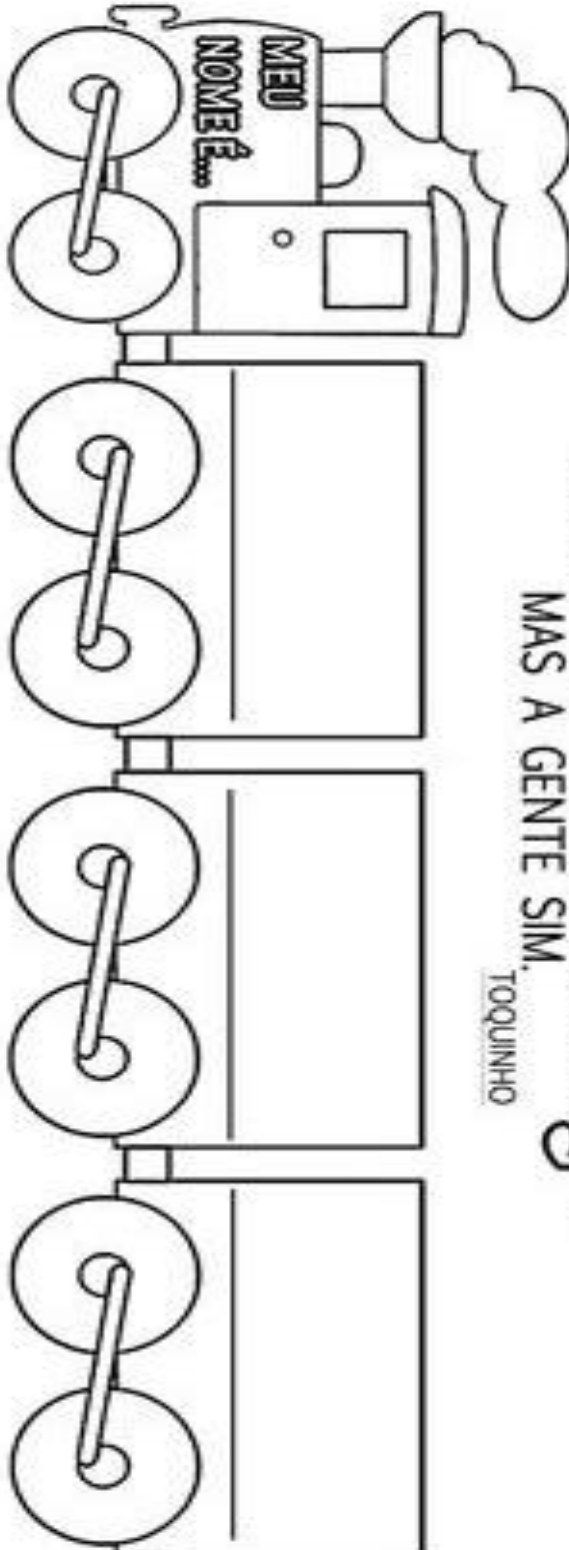
CÓDIGO 01



NOME E SOBRENOME



TODAS AS COISAS TÊM NOME,
CASA, JANELA E JARDIM.
COISAS NÃO TÊM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM.
TOQUINHO



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____ CÓDIGO 02

1 – VAMOS CANTAR?

PEIXE VIVO

COMO PODE O PEIXE VIVO.
VIVER FORA D'ÁGUA FRIA?
COMO PODE O PEIXE VIVO.
VIVER FORA D'ÁGUA FRIA?

COMO PODEREI VIVER;
COMO PODEREI VIVER;
SEM A TUA, SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA?

2 – FAÇA A RELEITURA DA OBRA “O PEIXE” DE ROMERO BRITTO FAZENDO UMA LINDA PINTURA COM LÁPIS DE COR E COLE CANUDINHOS NA ESPINHA DO PEIXE.

