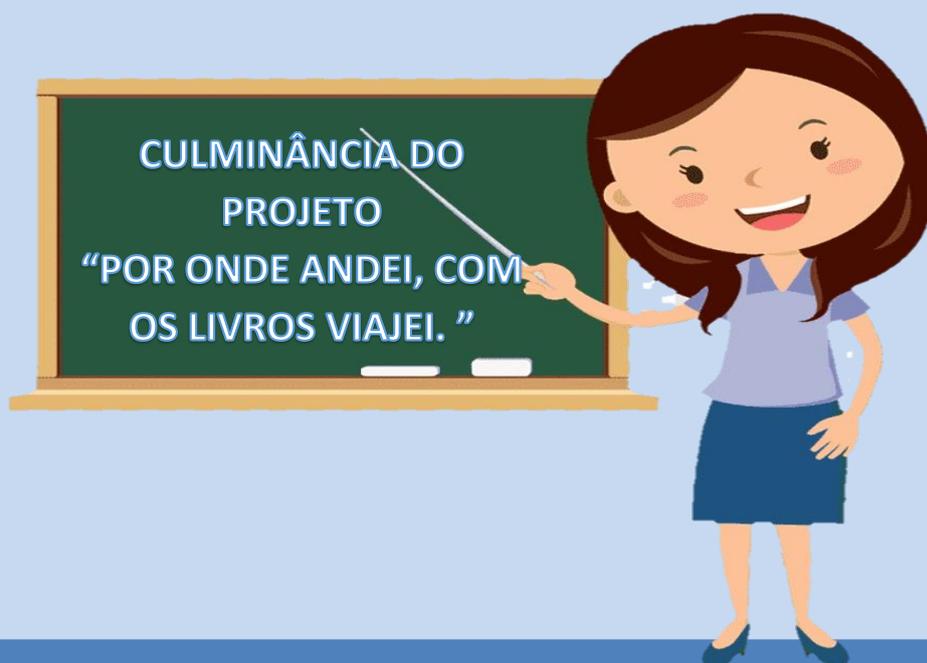


**2021
PRÉ I**



SEMANA 40 – DIA 22 A 27 DE NOVEMBRO DE 2021

O incentivo ao hábito da leitura pelas crianças precisa começar o mais cedo possível. A infância é a época propícia para a formação de bons hábitos e os pais e professores que cercam a criança nos primeiros anos de educação terão papel fundamental na formação desses hábitos positivos. E a leitura é um hábito que precisa ser incentivado em primeiro lugar e constantemente nutrido.

PRÉ I	SEMANA 40 (22 A 27 DE NOVEMBRO DE 2021)
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	CONTEÚDOS
EU, O OUTRO E O NÓS	Identificação e reconhecimento do nome completo.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Participação em brincadeiras e jogos que estimulem a elaboração de estratégias e cumprimento de regras.
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Criação de desenhos, pinturas e colagens. Apreciação de sonorização de histórias.
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Variedade textual: recado
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Participação em jogos.

Cronograma de Atividades Semanais - Data: 22/11/2021 a 27/11/2021

Tema Semanal

Culminância do Projeto: “Por onde andei, com os livros viajei.”

Pré I

SEGUNDA-FEIRA: Projeto Por onde andei, com os livros viajei: História “A primavera da lagarta” Ruth Rocha – dobradura de borboleta.

Recursos: Vídeos do Youtube, celular, papel A4 branco ou colorido, cola branca.

Descrição: Após assistir ao vídeo com a história, converse com a criança a respeito das atitudes dos personagens em relação a lagarta. Exponha a importância de respeitar o outro e também os animais, assim como, toda a natureza.

Em seguida é hora de usar a criatividade e se divertir assistindo ao vídeo e fazendo a dobradura da borboleta.

<https://www.youtube.com/watch?v=Bw3-6EANEqA>

<https://www.youtube.com/watch?v=MbgzghNJ9XQ>



TERÇA-FEIRA: Identificação e reconhecimento do nome completo.

Recursos: Vídeo youtube, celular, computador, atividade impressa, lápis e borracha, lápis de cor ou giz de cera.

Descrição: Após assistir ao vídeo, o responsável juntamente com a criança, irá realizar a atividade de **código 01**. Tirar foto ou filmar e postar para seu professor(a).

<https://www.youtube.com/watch?v=uzHocyJAXys>



QUARTA-FEIRA: Variedade Textual recado – Brincadeira lagarta pintada: jogo de mão.

Recursos: Vídeos do Youtube, celular, computador, atividade impressa, lápis de cor, giz de cera, lápis e borracha.

Descrição: Assistir ao vídeo e brincar com toda a família com muito aprendizado e diversão. Em seguida realizar a atividade **código 02**.

<https://www.youtube.com/watch?v=BIIZY7FPWeE>



QUINTA-FEIRA: Criação de desenhos, pinturas e colagens - Música

Recursos: Vídeo Youtube, celular, papel A4 branco ou colorido caso queira fazer dobradura, tinta guache ou lápis de cor, cola branca, lápis e borracha.

Descrição: Você deverá ilustrar o trecho da história “A primavera da lagarta” de Ruth Rocha, que está na atividade **código 03** e para isso, poderá utilizar dobradura, desenhos, recorte e colagem, ou seja, solte sua imaginação! Em seguida assista a música do grupo “Palavra Cantada” imitando os sons presentes na música. Divirta – se, tire foto e envie para seu professor (a).

<https://www.youtube.com/watch?v=m5G5C5GzgEA>



SEXTA-FEIRA: Jogo com cumprimento de regras: Dominó de palito de picolé.

Recursos: Vídeo Youtube, celular, palito de picolé, canetinha, giz de cera ou tinta guache.

Descrição: Após assistir ao vídeo, o responsável deverá construir o jogo com a ajuda da criança, seguindo o passo a passo mostrado no vídeo. A criança deverá brincar, tirar foto ou fazer um pequeno vídeo e postar para seu professor(a).

<https://www.youtube.com/watch?v=bzLAYz4y1TE>



Sábado: Culminância do projeto: “Por onde andei, com os livros viajei.”

Recursos: Celular, tv, tablet, computador ou notebook.

Descrição: “Sugestões”- Despedida do patrono da turma, com uma historinha ou livro deste (o professor deverá escolher e enviar de acordo com o seu patrono) explicação de quem é o patrono, porque foi escolhido e sua contribuição ao longo o projeto; apresentação das atividades realizadas ao longo do projeto e entrega das atividades. (Restante das ações de acordo com a escolha livre do professor ou da escola.)

Por onde andei...



Com os livros viajei.

Aluno (a): _____

Escola: _____

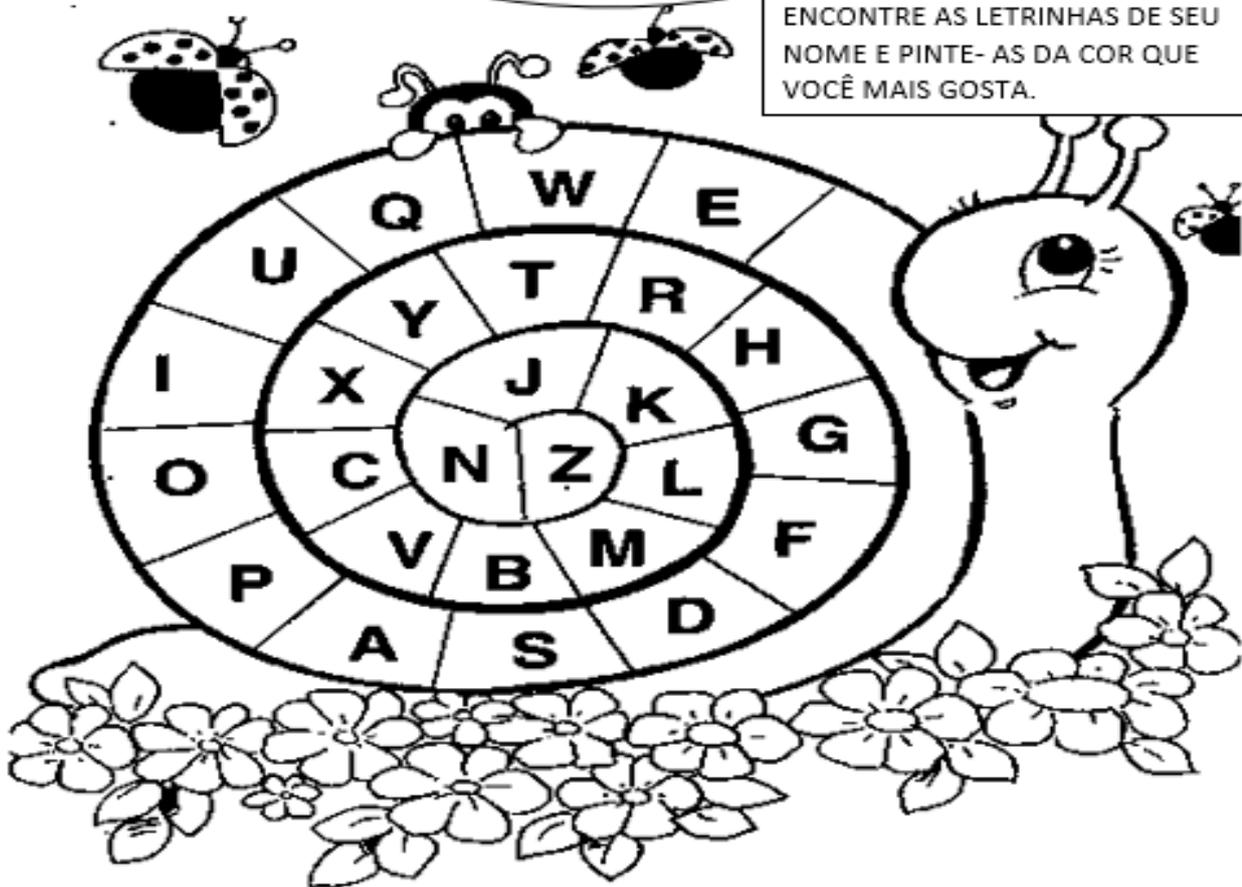
Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

CÓDIGO 01

O CARACOL É UM BICHINHO MUITO SIMPÁTICO QUE VIVE NA GRAMA DO JARDIM E DA FLORESTA. LÁ TAMBÉM VIVE A JOANINHA, O GRILO, A FORMIGA... ELES SE CONHECEM PELO NOME. E VOCÊ? JÁ SABE ESCREVER SEU NOME?

ENCONTRE AS LETRINHAS DE SEU NOME E PINTE- AS DA COR QUE VOCÊ MAIS GOSTA.



AGORA, VAMOS ESCREVER ESTAS LETRINHAS NO ESPAÇO ABAIXO, FORMANDO O SEU NOME.

Aluno (a): _____

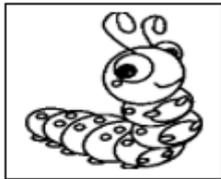
Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: _____

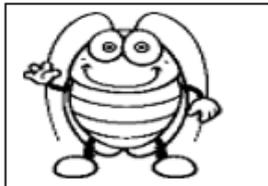
Professor (a) _____ CÓDIGO 02

VIMOS NA HISTÓRIA “A PRIMAVERA DA LAGARTA” DA AUTORA “RUTH ROCHA”, QUE A LAGARTA NÃO ERA BEM ACEITA NA FLORESTA. PORÉM, DEPOIS QUE TODOS OS ANIMAIS ENTENDERAM O PORQUÊ DE SEU SUMIÇO E NO QUE ELA REPRESENTAVA PARA A NATUREZA, APRENDERAM A LIÇÃO!

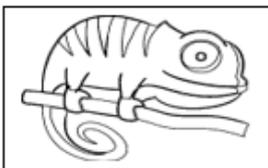
1. AGORA OS ANIMAIS DA FLORESTA DEIXARAM RECADINHOS PARA VOCÊ. COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA OS RECADOS ABAIXO E DEPOIS PINTE BEM BONITO TODOS OS PERSONAGENS!



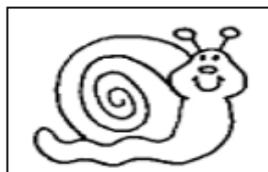
SOMOS DIFERENTES...E DAÍ? AMAR É RESPEITAR O ESPAÇO DO OUTRO.



“SOMOS DIFERENTES NA APARÊNCIA, MAIS IGUAIS NA EMOÇÃO”!

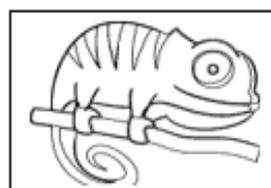
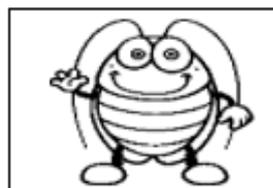
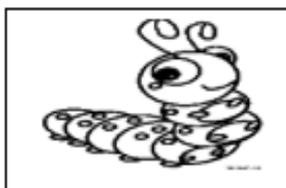


PROTEJA OS BICHINHOS DE JARDIM.



PROTEJA OS ANIMAIS.

2. AGORA QUE VOCÊ ESCUTOU CADA RECADINHO, MARQUE UM **X** NO PERSONAGEM DO RECADO QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.





GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____ CÓDIGO 03

AGORA É SUA VEZ!

ILUSTRE O TRECHO DA ESTÓRIA "A PRIMAVERA DA LAGARTA" DE RUTH ROCHA.
PARA ISSO, VOCÊ PODERÁ USAR TINTA GUACHE, DOBRADURA DE PAPEL OU
AINDA FAZER UM DESENHO BEM BONITO E COLORIDO!

SOLTE SUA IMAGINAÇÃO!