

Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___

Ano de Escolaridade: **9º ano**

Professor (a): _____ Disciplina: **Português**

Semana 38: de 08 a 12 de novembro de 2021

Conteúdo(s) Desenvolvido (s): Leitura e Interpretação de texto; Processo de Subordinação (I).

Motive-se! Aprenda: <https://www.youtube.com/watch?v=6hOqH2EBfGY>
<https://www.youtube.com/watch?v=HQCpJcQ72bo>

No período composto por subordinação existe pelo menos uma oração principal e uma subordinada. A oração principal é sempre incompleta, ou seja, alguma função sintática está faltando .

Então, vamos começar com as **Orações Subordinadas Adjetivas!!!**

As **Orações Subordinadas Adjetivas** são aquelas que exercem a função sintática de **adjetivo**.

São introduzidas por **pronomes relativos** (que, quem, qual, quanto, onde, cujo, etc.), os quais exercem a função de adjunto adnominal do termo antecedente.

Observe as orações equivalentes abaixo:

- “Admiro alunos **estudiosos**” (adjetivo)
- “Admiro alunos **que estudam**” (oração subordinada adjetiva. Isso porque possui a função sintática de um adjetivo, que é atribuir qualidade ao nome).

Classificação das Orações Subordinadas Adjetivas: explicativas e restritivas.

Orações Subordinadas Adjetivas Explicativas

Separadas por vírgulas, as orações subordinadas explicativas, como o próprio nome já indica, explicam melhor ou esclarecem o termo ao qual se referem.

Exemplos:

O exame final, que estava muito difícil, deixou todos apreensivos.

- **Oração Principal:** O exame final deixou todos apreensivos.
- **Oração Subordinada Adjetiva Explicativa:** que estava muito difícil.

João, que é o mais calmo da turma, surpreendeu a todos.

- **Oração Principal:** João surpreendeu a todos.
- **Oração Subordinada Adjetiva Explicativa:** que é o mais calmo da turma.

Orações Subordinadas Adjetivas Restritivas

Ao contrário das orações explicativas, as orações restritivas restringem ou delimitam o significado de seu antecedente, e não são separadas por vírgulas.

Exemplos:

As pessoas que são racistas merecem ser punidas.

- **Oração Principal:** As pessoas merecem ser punidas.
- **Oração Subordinada Adjetiva Restritiva:** que são racistas.

As pessoas que não praticam esporte costumam ser mais doentes.

- **Oração Principal:** As pessoas costumam ser mais doentes.
- **Oração Subordinada Adjetiva Restritiva:** que não praticam esporte.

Orações Desenvolvidas e Reduzidas

As orações subordinadas adjetivas podem ser desenvolvidas ou reduzidas.

Orações Subordinadas Adjetivas Desenvolvidas

As orações desenvolvidas apresentam as seguintes características:

1. Iniciam-se com um pronome relativo.
2. Contêm verbos nos modos indicativo ou subjuntivo.

Orações Subordinadas Adjetivas Reduzidas

As orações Reduzidas apresentam as seguintes características:

1. Não se iniciam com um pronome relativo.
2. Contêm verbos no infinitivo, gerúndio ou particípio.
3. De acordo com as formas nominais usadas, as orações podem ser: reduzida de infinitivo, reduzida de gerúndio ou reduzida de particípio.

Exemplos:

Orações Desenvolvidas	Orações Reduzidas
Ele foi o primeiro orador que encantou a plateia.	Ele é sempre o primeiro a encantar a plateia. (oração reduzida de infinitivo)
Assisti as atuações dos velhinhos que cantam .	Assisti as atuações dos velhinhos cantando . (oração reduzida de gerúndio)
Arrumou o quarto que a criança bagunçou .	Arrumou o quarto bagunçado pela criança. (oração reduzida de particípio)

Exercícios

1. Transforme os adjetivos em orações subordinadas adjetivas:

*Siga o modelo: Elas são meninas **corajosas**. /Elas são meninas **que têm coragem**.*

- | | |
|---|--|
| a) Assisti a um filme emocionante . | d) Fizeram uma descoberta surpreendente . |
| b) A aluna estudiosa fez uma bela redação. | e) Jean é um rapaz. |
| c) O jogador insistente tem bom resultado. | f) Ela tem palavras sedutoras . |

2. Classifique as orações subordinadas adjetivas abaixo como

- (E) oração subordinada adjetiva explicativa.
(R) oração subordinada adjetiva restritiva.

- () Os funcionários, que cumprem as tarefas solicitadas, estão aqui.
- () A equipe que chegou está treinando vôlei.
- () Maria é uma aluna que cumpre as tarefas solicitadas.
- () Você realizou ações, que não podemos perdoar.
- () Um problema, que não tem solução, não merece nossa atenção.
- () O automóvel é um veículo que polui.
- () Marisa tinha uma irmã, que morava longe dela.

3. As alternativas que apresentam orações subordinadas adjetivas restritivas são:

- a) () A irmã, que era cega, foi à festa com ele.
- b) () Essa cantora de que falo era uma mulher otimista e batalhadora.
- c) () Meu esposo, que sempre me apoiou, merece todo meu amor.
- d) () Gosto de ver o galo cantando de manhã.

4. (UF-PA) Há no período uma oração subordinada adjetiva:

- a) () Ele falou que compraria a casa.
- b) () Não fale alto, que ela pode ouvir.
- c) () Vamos embora, que o dia está amanhecendo.
- d) () Em time que ganha não se mexe.

5. Assinale a alternativa que corresponde a uma oração subordinada adjetiva explicativa.

- a) Eram leituras que emocionavam.
- b) Os animais, que são seres irracionais, merecem nosso cuidado e respeito.
- c) As músicas possuem letras que inspiram.
- d) Passaram por paisagens que nunca sonharam ver.

6. Leia este poema, de Mário Quintana:

Se o poeta falar num gato

Se o poeta falar num gato, numa flor.
Num vento que anda por descampado e desvios
E nunca chegou à cidade...

Se falar numa esquina mal e mal iluminada...
Numa antiga sacada... num jogo de dominó...
Se falar naqueles obedientes soldadinhos de chumbo que morriam de verdade...
Se falar na mão decepada no meio de uma escada de caracol...

Se não falar em nada
E disser simplesmente tralalá... Que importa?
Todos os poemas são de amor! **(Antologia poética. Porto Alegre)**

- a) No poema, há duas orações adjetivas destacadas. Classifique-as.
- b) O que este poema quer dizer sobre o fazer do poeta, ou seja, o sentido da poesia de todo poeta?