

# 2021 MATERNAL II



**SEMANA 38 – DIA 08 A 12 DE NOVEMBRO DE 2021**

Os animais têm uma grande importância no mundo cotidiano das crianças, pela sua presença através de histórias, desenhos animados e por todos os lugares da vida por onde andam, levando a criança a possuir um caráter de identificação de suas vivências pessoais e sociais. O tema leva à aprendizagem do conhecimento ao respeito com os animais, que são seres vivos importantes para o nosso planeta e para o homem.

<b>MATERNAL II</b>	<b>SEMANA 38</b> (08 A 12 DE NOVEMBRO DE 2021)
<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
EU, O OUTRO E O NÓS	Consolidar a comunicação e expressão de desejos.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Danças que exploram o corpo.
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Habilidades manuais: pintura com giz de cera e tinta guache. Interpretação de músicas e canções diversas.
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Linguagem oral.
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Tema Semanal - Animais/ perigos/Higiene/Maus Tratos Formas geométricas.

**Cronograma de Atividades Semanais - Data: 08/11/2021 a 12/11/2021**

**Tema Semanal: ANIMAIS/ PERIGOS/ HIGIENE/ MAUS TRATOS**

**Maternal II**

**SEGUNDA-FEIRA:** Animais úteis e nocivos

**Recursos:** Celular, tv, Tablet, notebook, computador e vídeo do youtube, atividade impressa (código 01), tinta guache, pincel.

Vídeo 1 [https://www.youtube.com/watch?v=STAK\\_XSWPsE](https://www.youtube.com/watch?v=STAK_XSWPsE)

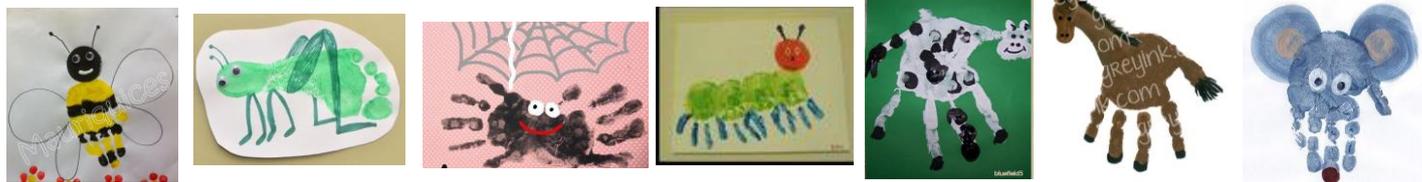
Vídeo 2 <https://www.youtube.com/watch?v=j7A9ANT2aVQ>

**Descrição:** Os animais são encontrados em diferentes locais e adotam diferentes hábitos de vida. Todos os animais são importantes. No entanto, alguns se destacam para o ser humano, por serem capazes de melhorar a sua vida, em certos aspectos. Já outros, por provocarem prejuízos.

São animais úteis todos aqueles que ajudam o homem de alguma forma. Fornecem carne, ovos, leite, matéria-prima para vestuário.

Os animais nocivos são aqueles que transmitem doenças e prejudicam nossa saúde como o rato, mosquito, baratas, cobras, aranhas e escorpiões.

Hora da Atividade: Use sua criatividade e faça a pintura de um animal útil ou nocivo ao homem.



**TERÇA-FEIRA:** Animais - Maus tratos

**Recursos:** Vídeo do YouTube, recursos audiovisuais, celular, tablete, computador, atividade impressa (cód. 02).

**Descrição:** A convivência com animais agrega diversos benefícios psicológicos, fisiológicos e sociais aos seres humanos, mas podem causar doenças quando a criação é inadequada, a alteração dos padrões de bem-estar dos animais, possibilita a transmissão de doenças, ocorrências de agressões e contaminação ambiental

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=WJaP2qmOCi8>

Hora da Atividade: Após assistir ao vídeo, brinque de roda com a criança e faça a atividade impressa (código 02).



**QUARTA-FEIRA:** ‘Seu Lobato tinha um sítio...’

**Recursos:** Vídeo do YouTube, recursos audiovisuais, celular, tablete, computador, atividade impressa (cód. 03), lápis de cor e barbante.

**Descrição:** Cores, texturas, formas, sons e habilidades diversas podem ser observadas no mundo animal. Assim como para tudo na vida, com o passar do tempo, os adultos perdem o olhar de encantamento com a beleza e diversidade que a natureza tem a oferecer.

Mas, as crianças ainda conservam o frescor do primeiro olhar e estão mais disponíveis para desbravar e compreender esse universo do qual todos fazemos parte, apesar de muitas vezes nos esquecermos disso.

O responsável irá fazer um passeio ao redor da casa observando os diferentes tipos de animais que existam por ali, desde os de pequeno porte (mosquitos, pássaros ...) até os maiores (gato, cachorro..), conversando sobre os tipos e os diferentes cuidados com cada um .

Depois de assistir ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=3r4cadv1Cmw> o aluno poderá cantar a música imitando os sons dos animais mencionados na música, em seguida realizar a atividade do (código 3).



**QUINTA-FEIRA:** “Quem quer casar com a Dona Baratinha?”

**Recursos:** Vídeo do YouTube, recursos audiovisuais, celular, tablete, computador, atividade impressa (cód. 04).

**Descrição:** Assista a história <https://www.youtube.com/watch?v=erpG87HVxgM> “ o Casamento da dona Baratinha “. Em seguida, converse com a criança explicando os animais domésticos e os selvagens que aparecem na história, exemplifique suas características e ambiente que vivem, converse com seu filho sobre os animais domésticos e selvagens. Explique para a criança que os animais são seres vivos: eles nascem, crescem, podem se reproduzir e morrem.



Pergunte:

Qual a diferença de um animal doméstico para um animal selvagem?

Quais animais podemos ter em casa?

Onde vivem os animais selvagens?

Deixe seu filho comentar livremente as hipóteses. Após as respostas da criança, apresente os animais por meio de imagens explicando que os animais são diferentes para que a criança perceba as diferenças e suas peculiaridades. Posteriormente assistirão a música

<https://www.youtube.com/watch?v=Bq7iOIBo6To> , finalizando com o jogo da memória no (código 4) para fixação do conteúdo.



**SEXTA-FEIRA:** Ginástica dos animais

**Recursos:** Vídeo do YouTube, recursos audiovisuais, celular, tablete, computador.

**Descrição:** Assistir ao vídeo junto com a criança, prestando bastante atenção. Em seguida, vamos exercitar o corpinho, imitando os movimentos do vídeo. Registrem esse momento e postem aqui.

Link: [https://www.youtube.com/watch?v=N\\_Q2mamuMaU](https://www.youtube.com/watch?v=N_Q2mamuMaU)





**GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_ CÓDIGO 01

**Use sua criatividade e faça a pintura da palma da mão ou pé para  
construção de um animal útil ou nocivo ao homem.**

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

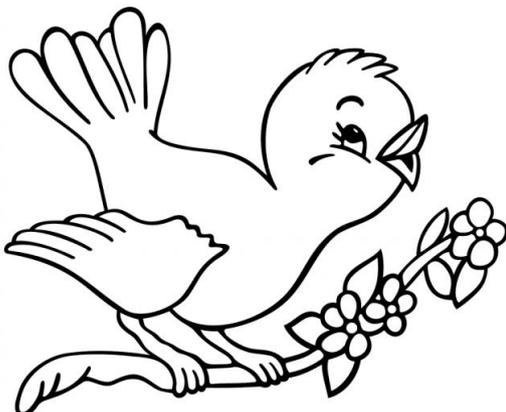
Professor (a) \_\_\_\_\_ CÓDIGO 02

**Amiguinhos, devemos cuidar muito bem dos animais.  
Agora é sua vez.**

- **Pinte o animal que está bem cuidado.**



- **Circule o animal que está sendo maltratado.**



Aluno (a): \_\_\_\_\_

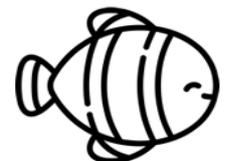
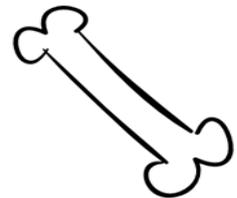
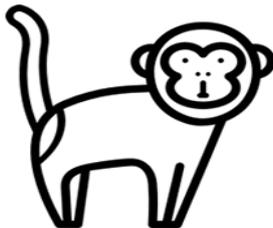
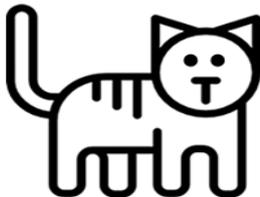
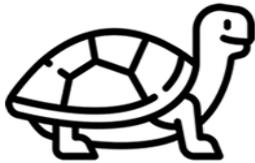
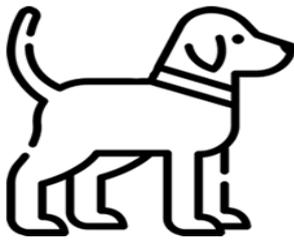
Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_ CÓDIGO 03

**“SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO...”**

**VAMOS CUIDAR DOS NOSSOS AMIGUNHOS IGUAL O SEU LOBATO  
...COM UM BARBANTE LIGUE CADA ANIMAL AO SEU ALIMENTO!**



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 04

**“AGORA QUE JÁ CONHECEMOS OS ANIMAIS DOMÉSTICOS E OS SELVAGENS  
ATRAVÉS DA HISTÓRIA DA” DONA BARATINHA” VAMOS EXERCITAR NOSSA  
MEMÓRIA?**

**DIVIRTA-SE!**

