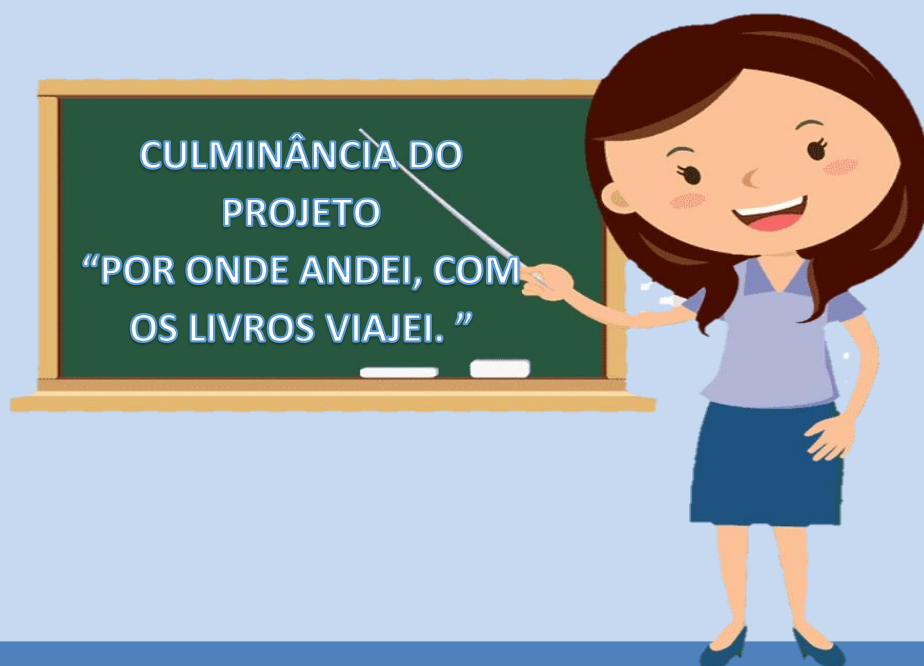


2021 MATERNAL II



SEMANA 40 – DIA 22 A 27 DE NOVEMBRO DE 2021

O incentivo ao hábito da leitura pelas crianças precisa começar o mais cedo possível. A infância é a época propícia para a formação de bons hábitos e os pais e professores que cercam a criança nos primeiros anos de educação terão papel fundamental na formação desses hábitos positivos. E a leitura é um hábito que precisa ser incentivado em primeiro lugar e constantemente nutrido.

MATERNAL II	SEMANA 40 (22 A 27 DE NOVEMBRO DE 2021)
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	CONTEÚDOS
EU, O OUTRO E O NÓS	Consolidar a comunicação e expressão de desejos.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Brincadeiras
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Habilidades manuais: pintura com giz de cera e tinta guache. Interpretação de músicas e canções diversas.
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Contação de histórias.
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Tema Semanal – Projeto: Por onde andei, com os livros viajei. Contagem oral.

Cronograma de Atividades Semanais - Data: 22/11/2021 a 27/11/2021

Tema Semanal

Culminância do Projeto: “Por onde andei, com os livros viajei.”

Maternal II

SEGUNDA-FEIRA: Livros viajantes;

Recursos: Livro de história, giz de cera, tinta guache ou lápis de cor, atividade impressa código 01.

Descrição: Cantinho da leitura, na sala de aula ou em casa, arrumar um cantinho aconchegante, com diversos livros, eleger junto com a(s) criança(s) um livro para ser lido naquele momento, onde o adulto realizará a contação de histórias; em seguida realizar junto com a criança um desenho, na atividade do código 01, colocando o nome do livro que foi lido, e realizando uma gravura descrevendo a história;



TERÇA-FEIRA: Os números;

Recursos: Vídeo do Youtube, celular, tv, tablete, computador ou notebook, números escritos no papel (1 a 5), prato/bandeja e fubá/farinha.

Descrição:

Vídeo 1:

https://www.youtube.com/watch?v=29VBS5E4_mA&ab_channel=OsPequerruchos

Vídeo 2:

https://www.youtube.com/watch?v=MipLKD8zXL0&t=57s&ab_channel=AQUARELAKIDS

Após assistir aos vídeos com a criança, repetindo com elas os números, vamos pegar um prato ou bandeja, e enchê-lo com fubá ou farinha, colocar os números de 1 a 5, (escritos ou impressos) ao lado, para que a criança possa imitar o seu formato, desenhando no fubá com o dedo ou pincel, como mostra a imagem ao lado.



QUARTA-FEIRA: Pintura com o garfo – As cores;

Recursos: Vídeo do Youtube, celular, tv, tablet, computador ou notebook, atividade impressa código 02, tinta e garfo.

Descrição: Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=AqsgRygqep4&ab_channel=MundoCultura

Hora da pintura! Usando as cores que acabamos de relembrar, vamos usar nossa criatividade e fazer uma pintura bem bonita usando o garfo, como mostram as figuras abaixo, e em seguida as crianças poderão pintar livremente.



QUINTA-FEIRA: Brincadeira das cores;



Recursos: Celular, tv, tablete, notebook computador ou, papel com as cores primárias.

Descrição: Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=yDQTSIMsG7A&ab_channel=FI%C3%A1viaHissamura

Ao som do vídeo, vamos espalhar pela casa ou sala de aula, papéis com as cores primárias mostradas no vídeo, em seguida soltar a música e ir cantando junto, estimulando as crianças a encontrarem as cores e encostarem nelas pelo tempo sinalizado na música, trabalhando a identificação das cores, os números, tempo, agilidade e paciência.

SEXTA-FEIRA: Brincadeira do circuito;

Recursos: Durex ou fita adesiva, marca dos pés, bambolê e demais objetos que tiverem em casa.

Descrição: Vamos nos divertir criançada!! O professor ou responsável criará uma espécie de circuito para que as crianças passem por eles, até conseguirem passar por todos! Algumas sugestões nas imagens abaixo:



Sábado: Culminância do projeto: “Por onde andei, com os livros viajei.”

Recursos: Celular, tv, tablet, computador ou notebook.

Descrição: “Sugestões”- Despedida do patrono da turma, com uma historinha ou livro deste (o professor deverá escolher e enviar de acordo com o seu patrono) explicação de quem é o patrono, porque foi escolhido e sua contribuição ao longo o projeto; apresentação das atividades realizadas ao longo do projeto e entrega das atividades. (Restante das ações de acordo com a escolha livre do professor ou da escola.)

Por onde andei...



Com os livros viajei.

FIM...



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____ CÓDIGO 01

ENCERRAMENTO DO PROJETO:

“POR ONDE ANDEI, COM OS LIVROS VIAJEI.”

NOME DO LIVRO: _____

SEU DESENHO AQUI.





GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____ CÓDIGO 02

PINTURA COM O GARFO