

Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___

Ano de Escolaridade: 7º ano

Professor (a): _____ Disciplina: Matemática

Semana 38: de 08 a 12 de novembro de 2021.

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Representação de dados coletados utilizando gráfico de colunas e setores.

Motive-se! Aprenda! Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=MWXI27cK7Yo> e <https://www.youtube.com/watch?v=sobFR5lyEu4b>

Tabelas

Uma tabela nos ajuda a organizar dados recolhidos, podendo assim escrever essas informações de forma reduzida e de fácil compreensão.

Veja os dados obtidos pelo professor de Educação Física, Osvaldo, sobre a altura dos alunos de uma classe.

nº dos alunos	altura (m)	nº dos alunos	altura (m)	nº dos alunos	altura (m)	nº dos alunos	altura (m)
1	1,20	6	1,25	11	1,26	16	1,25
2	1,23	7	1,24	12	1,24	17	1,23
3	1,22	8	1,23	13	1,22	18	1,21
4	1,22	9	1,23	14	1,21	19	1,20
5	1,20	10	1,22	15	1,20	20	1,20

Para uma melhor compreensão ele organizou esses dados em uma tabela simples.

Altura dos alunos do professor de Educação Física	
altura (m)	nº de alunos
1,20	5
1,21	2
1,22	4
1,23	4
1,24	2
1,25	2
1,26	1

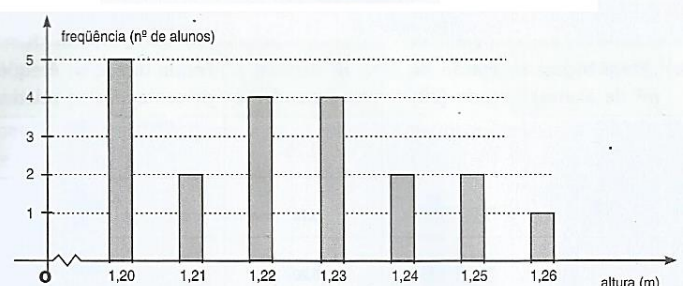
Fonte: Pesquisa do professor

Nas tabelas e nos gráficos podemos notar que há um título e uma fonte. O título é utilizado para evidenciar a principal informação apresentada, e a fonte identifica de onde os dados foram obtidos.

Gráficos de Colunas

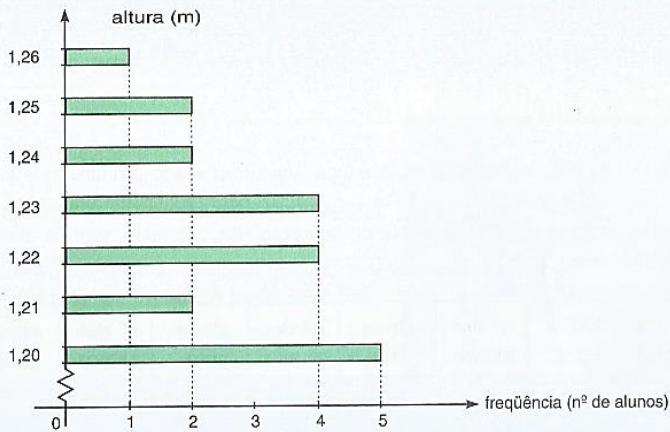
São utilizados, em geral, quando há uma grande quantidade de dados a serem organizados. Eles são formando por retângulos de mesma largura, com a base em um eixo horizontal e as alturas correspondentes e valores em um eixo vertical. Em alguns casos, para facilitar a leitura, os dados numéricos podem ser colocados acima das colunas correspondentes.

Alturas dos alunos do professor Osvaldo



O gráfico de barras, também pode ser denominado gráficos de colunas. Observe que neste gráfico, a base dos retângulos que formam as barras fica apoiada no eixo vertical e os valores ficam no eixo horizontal.

Alturas dos alunos do professor Osvaldo



GRÁFICOS DE SETORES

O gráfico de setores costuma ser utilizado para apresentar os dados de uma pesquisa, possibilitando comparar as partes em relação ao todo. Por isso, em geral, os dados são expressos em porcentagem. Observe o exemplo.

O gráfico nos faz lembrar uma pizza, pois seu formato circular e suas divisões são semelhantes. Veja como são passadas as informações.



Sabendo que foram pesquisadas 120 pessoas. Quantas pessoas preferem o futebol?

$$40\% \text{ de } 120 = \frac{40}{100} \cdot 120 = \frac{4 \cdot 800}{100} = 48$$

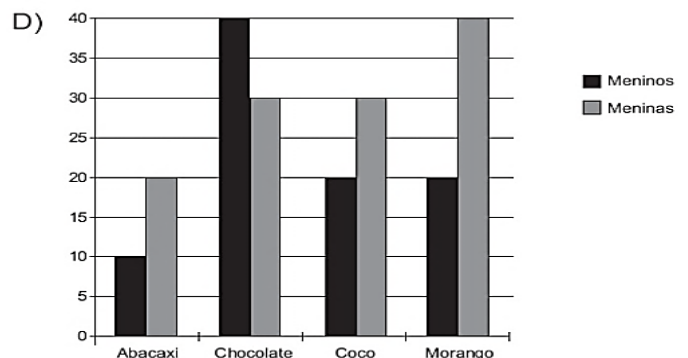
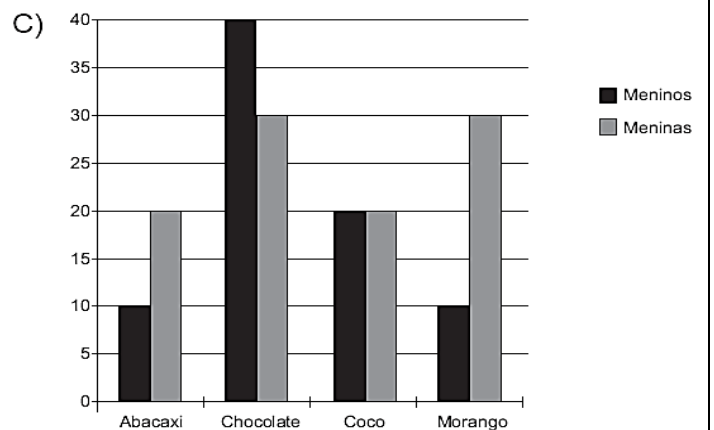
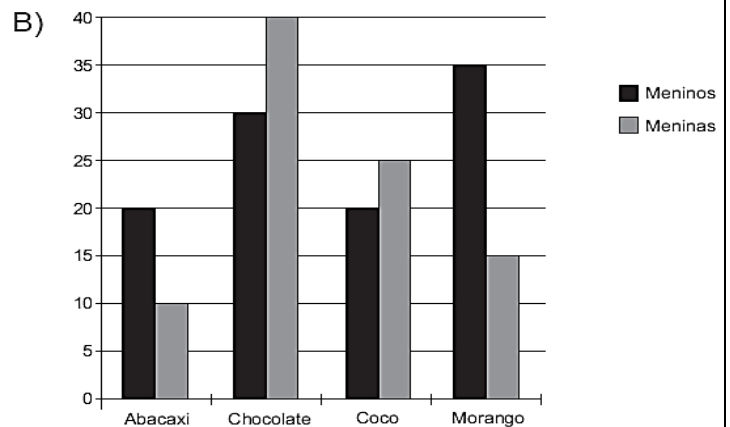
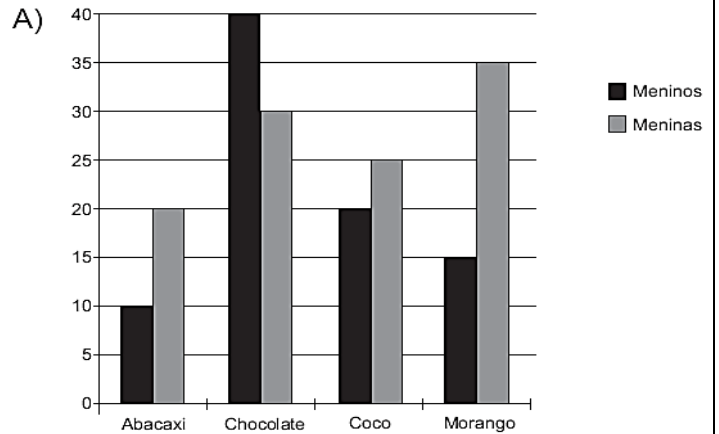
R: 48 pessoas

Atividades

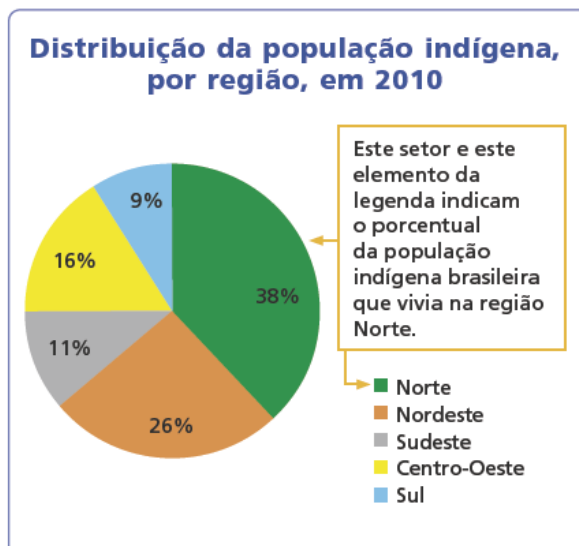
1 - (SAEMI) A tabela abaixo relaciona a preferência de algumas crianças pelos sabores de sorvetes vendidos em uma sorveteria.

	Meninos	Meninas
Abacaxi	10	20
Chocolate	40	30
Coco	20	25
Morango	15	35

Qual é o gráfico que melhor representa os dados dessa tabela?



2 - De acordo com as informações apresentadas no gráfico de setores da página anterior, responda.



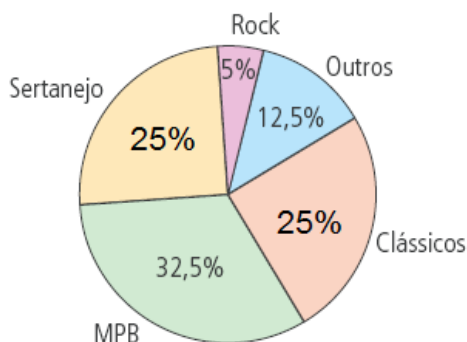
Fonte: FUNAI. **Distribuição espacial da população Indígena.**
 Disponível em: <www.funai.gov.br/arquivos/conteudo/ascom/2013/img/12-Dez/encarte_censo_indigena_02%20B.pdf>.
 Acesso em: 8 maio 2018.

a) Qual região do Brasil tinha a maior população indígena em 2010? _____

b) Que porcentual da população indígena brasileira vivia na região Nordeste em 2010? _____

c) Qual a cor do menor setor desse gráfico? O que ele indica? _____

3 - Certo dia, uma loja vendeu 120 CDs. O gráfico abaixo mostra como foi a venda por gênero de música.



Qual é o gênero musical menos vendido? Quantos CDs?

4 - Observe na tabela abaixo a quantidade de material reciclável acumulado em certa cooperativa durante uma semana.

Quantidade de materiais reciclados	
Material reciclado	Quantidade (em toneladas)
Papel/Papelão	150
Metal	120
Vidro	80
Outros	40

Fonte: Cooperativa.

De acordo com os dados apresentados, construa um gráfico de colunas. (Sugestão: Faça no caderno).