



Aluno: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Ano de Escolaridade: 8º

Professor (a): \_\_\_\_\_

Disciplina: Língua Portuguesa

## Semana 41: de 29 de novembro a 03 de dezembro de 2021

Conteúdo (s) desenvolvido (s): - Leitura e interpretação de texto; Interjeição

**Motive-se! Aprenda!** Vídeo: <https://youtu.be/qpxGXbNmcdA>

### Interjeição

**Conceito:** É a palavra que procura expressar, de modo vivo, um sentimento. Como surpresa, alegria, aplauso, emoções.

Ex.: Puxa! Isso é que foi jogo! (Satisfação)

Caramba! É verdade que isto é para mim? (Surpresa).

#### Classificação da interjeição:

As interjeições classificam-se segundo as emoções ou sentimentos que exprimem:

**Aclamação:** Viva!

**Advertência:** Alerta! Atenção! Calma! Cuidado! Devagar! Fogo! Olha! Sentido!

**Agradecimento:** Grato! obrigado!

**Afugentamento:** Arreda! Fora! Passa! Rua! Sai!

**Alegria:** Ah! Eh! Oh! Oba! Eta! Aleluia! Viva!

**Alívio:** Ah! Arre! Uf! Ufa!

**Animação:** Avante! Coragem! Força! Vamos! Eita!

**Apelo, chamamento, pedido:** Alô! Hei! Psiu! Socorro! Ô! Ô!

**Aplauso:** Apoiado! Bravo! Bis! Parabéns! Isso! Ótimo!

**Aversão:** Xi! Ih! Credo!

**Cessação:** Basta! Chega!

**Concordância:** Claro! Ótimo! Sim!

**Desapontamento:** Uai! UÉ! Ah!

**Desejo:** Oxalá! Pudera! Tomara!

**Dor:** Ah! Oh! Ai! Ui!

**Espanto:** Puxa! Nossa!

**Impaciência:** Hum! Puxa!

**Pena:** Oh! Coitado!

**Reprovação:** Francamente! Ora!

**Satisfação:** Boa! Oba! Opa!

**Saudação:** Ave! Olá! Oi! Salve! Adeus! Viva!

**Silêncio:** Psiu, Pst! Silêncio!

**Terror, medo:** Uh! Ui! Credo! Cruzes!



## Atividades:

1 – Identifique as interjeições e as locuções interjetivas das frases.

- a) Xi! meu dinheiro acabou...
- b) Bom dia, rapazes!
- c) Cuidado! Você pode se machucar!
- d) Adeus, crianças!
- e) Ai! é meu pé que está embaixo!
- f) Meu Deus! Que miséria!
- g) Ai de mim, se não fizer a lição!

2 – Identifique as interjeições e classifique-as conforme os sentimentos ou emoções que exprimem.

- a) Obrigada, é muita gentileza de sua parte.
- b) Ufa! Até que enfim terminamos o trabalho!
- c) Ah! Você aqui a esta hora!
- d) Puxa! Pensei que não viesse mais.
- e) Calma, que tudo acabará bem.

3 – Sublinhe a interjeição, relacionando-a às emoções do quadro abaixo:

**Alegria – aborrecimento – saudação –  
desejo – advertência – admiração.**

- a) Caramba! Como ela samba!
- b) Cuidado! Trecho sem acostamento!
- c) Oxalá os pais saibam compreendê-lo.
- d) Olá! Como passou a noite?
- e) Oba, as férias estão aí.
- f) Xi! Esse cara aqui de novo.

4 – Complete as frases abaixo com as interjeições do quadro:

**Alô – socorro – oxalá – ufa – passa –  
cuidado.**

- a) \_\_\_\_\_ Não chova amanhã.
- b) \_\_\_\_\_ Escola!
- c) \_\_\_\_\_ Quem está falando?
- d) \_\_\_\_\_ Preciso de ajuda!
- e) \_\_\_\_\_ Seu vira-lata sem dono!
- f) \_\_\_\_\_ Acabei a tarefa!

5 – Reescreva os trechos substituindo o que estiver em destaque por interjeições. Veja o exemplo:

Já são oito horas – disse a mãe **admirada**.  
Puxa, já são oito horas – disse a mãe.

a) **Façam silêncio**. Preciso explicar esse assunto.

b) Consegui ser aprovado – gritou o menino **com muito entusiasmo**.

c) Agora vamos ter a nossa casa- falou o pai, **com alívio**.

d) Não faça perguntas indiscretas – disse a mãe **com um ar de advertência**.

Leia este texto que nos conta sobre o livro “Tapajós”, escrito por Fernando Vilela:

### Aventura no rio

Cauã e Inaê são irmãos e vivem na beira do rio. Para ir para a escola, precisam pegar um barco, enfrentar jacarés e se equilibrar na embarcação. Ufa! Não deve ser mole, não. Nas margens do rio Tapajós, muitas pessoas vivem, como eles, pertinho da água.

Quando chega a época das chuvas, a família de Cauã e Inaê precisa abandonar a casa, que fica totalmente alagada. Eles pegam um barco bem grande com a mudança, seguem para o meio da floresta e, ali, improvisam uma moradia. Todo mundo precisa ajudar, é muito trabalho!

No meio desse tumulto todo, Inaê percebeu que esqueceu alguma coisa que não veio na mudança. “Foi Titi”, lembrou. Era o seu jabuti de estimação. Que lástima! Inaê ficou inconsolável. A menina ficou tão triste que seu irmão resolveu achar uma solução para o problema: “vamos buscar Titi!”, disse ele. Será vai dar certo? Embarque com eles nessa aventura.

Disponível em: <http://chc.org.br/aventura-no-rio/>.  
Acesso em: 12/07/16.

6- Encontra-se registro de opinião em:

- a) “Cauã e Inaê são irmãos e vivem na beira do rio.”
- b) “Não deve ser mole, não.”
- c) “Eles pegam um barco bem grande com a mudança [...]”
- d) “A menina ficou tão triste que seu irmão resolveu achar uma solução para o problema [...]”.

7- “Para ir para a escola, precisam pegar um barco, enfrentar jacarés e se equilibrar na embarcação. **Ufa!** Não deve ser mole não.”. Nesse contexto, a interjeição “Ufa!” exprime:

- a) alegria
- b) desejo
- c) espanto
- d) alívio