



Aluno: _____

Escola: _____

Data: ___/___/___

Ano de Escolaridade: 7º

Professor (a): _____

Disciplina: Língua Portuguesa

Semana 39: de 16 a 19 de novembro de 2021

Conteúdo (s) desenvolvido (s): Dificuldades ortográficas recorrentes

Motive-se! Aprenda! https://youtu.be/gWe_CwzC4TA

https://youtu.be/Adhoa_Fy9bM

<https://youtu.be/w9O294xwzBg>

Uso de algumas expressões que causam dúvidas

- **Mas/ mais**

Mas → É uma conjunção adversativa, equivale a “porém”.

Ex: Ele estudou muito, **mas** não conseguiu boa nota. (porém)

Mais → Indica quantidade, intensidade. Tem por antônimo “menos”

Ex: Ele leu **mais** livros que o irmão.

- **Mau/ mal**

Mau → É adjetivo, seu antônimo é “bom”.

Ex: Era um **mau** aluno.

Mal →

a) Advérbio de modo (contrário de bem).

Ex: Ele se comportou **mal**.

b) Conjunção temporal (equivale a “quando, assim que”)

Ex: **Mal** chegou, saiu.

- **A gente /Agente**

A gente, escrito de forma separada, significa **nós**.

Ex: **A gente** não vai ao cinema hoje.

Agente, escrito de forma junta, significa **pessoa que age**, que faz alguma coisa.

Ex: O **agente** da polícia prendeu o bandido.

Leia:

A Folha Amassada!

Quando criança, por causa de meu caráter impulsivo, eu perdia a paciência à menor provocação.

Na maioria das vezes, depois desses incidentes, me sentia envergonhado e me esforçava por consolar a quem tinha magoado.

Um dia, meu professor me viu pedindo desculpas a um amigo, depois de uma explosão de raiva. Após o ocorrido, ele me entregou uma folha de papel lisa e me disse:

— Amasse-a. Bem apertada.

Com medo, obedeci e fiz com ela uma bolinha.

— Agora, deixe-a como estava antes — disse o professor.

Óbvio que não pude deixá-la como antes. Por mais que tentasse, o papel continuava cheio de pregas.

Então, o professor me explicou:

— O coração das pessoas é como esse papel. A dor que a ele causamos será tão difícil de apagar como esses amassados na folha.

Assim, aprendi a ser mais compreensivo e paciente. Quando sinto vontade de estourar, lembro daquele papel amassado. A impressão que deixamos nas pessoas é impossível de apagar.

Quando magoamos alguém com nossas ações ou com nossas palavras, logo queremos consertar o erro, mas é tarde demais. Me lembro de um antigo ditado: “Fale somente quando suas palavras puderem ser tão suaves como o silêncio.”

Seremos sempre responsáveis pelos nossos atos, nunca devemos nos esquecer disso.

Autor desconhecido. Disponível em: <<https://metaforas.com.br/2016-12-10/a-folha-amassada.htm>>.

Questão 1 – O texto “**A folha amassada!**” é construído com base:

- a) em uma experiência pessoal.
- b) em uma pesquisa acadêmica.
- c) em uma entrevista com um profissional.

Questão 2 – Sublinhe os pronomes que indicam a escrita do texto na 1ª pessoa:

“Quando criança, por causa de meu caráter impulsivo, eu perdia a paciência à menor provocação.”

Questão 3 – Na fala “— Amasse-a. Bem apertada.”, o professor:

- a) dá uma ordem ao aluno.
- b) exprime um desejo ao aluno.
- c) faz uma recomendação ao aluno.

Questão 4 – Segundo a explicação do professor ao aluno, o coração das pessoas é como uma folha de papel e os amassados nessa folha representam:

Questão 5 – Na passagem “Assim, aprendi a ser mais compreensivo e paciente.”, o advérbio grifado exprime uma circunstância de:

- a) lugar.

- b) modo.
- c) tempo.

Questão 6 – No trecho “**Me lembro de um antigo ditado [...]**”, há um traço da linguagem:

- a) técnica.
- b) informal.
- c) regional.

Questão 7 – Em “**Fale somente quando suas palavras puderem ser tão suaves como o silêncio.**”, o termo “**como**” indica:

- a) um motivo.
- b) um exemplo.
- c) uma comparação.

Questão 8 – No segmento “Seremos sempre responsáveis pelos nossos atos, nunca devemos nos esquecer disso.”, o autor do texto:

- a) cita um dado.
- b) levanta uma hipótese.
- c) expõe um ensinamento.

Justifique o emprego dos termos mais e mas nos trechos retirados do texto:

“Assim, aprendi a ser mais compreensivo...”

“...logo queremos consertar o erro, mas é tarde demais...”

Questão 9 – Complete com mau ou mal.

- a) Ele tem fama de ser um _____ caráter.
- b) O paciente chegou muito _____ ao pronto socorro.
- c) Infelizmente tivemos um _____ começo.
- d) Minha filha foi _____ nas provas.
- e) Não pense _____ das pessoas.
- f) Ele tem sido um _____ aluno.

Questão 10 – Complete as frases com **a gente** ou **agente**.

- a) A professora viu _____ fazendo bagunça durante a segunda aula.
- b) O _____ não conseguiu completar sua missão.
- c) Aquele rapaz é um _____ de trânsito.
- d) Eles farão a prova quando? _____ vai fazer no próximo mês.

Questão 11 – Complete com **mas** ou **mais**.

- a) Ele foi, _____ a filha ficou.
- b) Sou apaixonado por uma garota, _____ ela não me dá bola.
- c) Estude _____ e passará no vestibular.
- d) Carolina é inteligente, _____ pouco simpática.
- e) O ferro é _____ barato que o ouro.