



Aluno: _____

Escola: _____

Data: ____/____/____

Ano de Escolaridade: 9º

Professor (a): _____

Disciplina: Língua Portuguesa

Semana 41: de 29 de novembro a 03 de dezembro de 2021

Conteúdo (s) desenvolvido (s): Retomada de conteúdos.

Orações Coordenadas e Orações Subordinadas.

Motive-se! Aprenda! Vídeo: <https://youtu.be/2JeNiOLIpUU>

(Período Composto: Orações Coordenadas e Orações Subordinadas)



➤ **Orações Coordenadas** são aquelas que não exercem função sintática umas em relação às outras. São, portanto, orações sintaticamente independentes, embora ligadas pelo sentido ou por elementos gramaticais (as conjunções), formando um todo coeso e coerente. Elas podem ser:

_ Orações **assindéticas** – não são introduzidas por conjunção.

_ Orações **sindéticas** – são introduzidas por conjunção. Veja as conjunções:

- **aditivas** – e, mas também
- **alternativas** – ou, ora
- **adversativas** – mas, porém
- **explicativas** – que, porque
- **conclusivas** – logo, portanto

Orações Subordinadas são orações que exercem uma função sintática em relação à oração principal, complementando o seu sentido e sendo dependente dela.

A classificação em oração subordinada surge quando um determinado período é composto, sendo formado por duas ou mais orações.

As orações subordinadas são classificadas em **adverbiais, adjetivas e substantivas**.

➤ As **orações subordinadas substantivas** têm valor de substantivo e exercem a função sintática de **sujeito, objeto direto, objeto indireto, predicativo do sujeito, complemento nominal** ou **aposto** em relação à oração principal.

Os tipos das orações subordinadas, conforme sua função sintática:

- **subjetiva**: são orações que exercem a função de sujeito em relação à oração principal.
- **objetiva direta**: são orações que exercem a função de objeto direto do núcleo verbal da oração principal.
- **objetiva indireta**: são orações que exercem a função de objeto indireto do núcleo verbal da oração principal.
- **predicativa**: são orações que exercem a função de

predicativo do sujeito da oração principal.
• **completiva nominal**: são orações que exercem a função de complemento nominal em relação à oração principal.

• **apostiva**: são orações que exercem a função sintática de aposto em relação à oração principal.

➤ As **orações subordinadas adjetivas** têm valor de adjetivo em relação à oração principal e, conseqüentemente, determina o substantivo antecedente.

Assim sendo, as orações subordinadas adjetivas classificam-se em:

• **adjetiva restritiva**: são orações que particularizam o sentido do substantivo ou do pronome e ligam-se sem vírgulas ao antecedente;

• **adjetiva explicativa**: são orações que universalizam o sentido do substantivo ou do pronome antecedente e estão entre vírgulas.

➤ As **orações subordinadas adverbiais** têm valor de advérbio ou de locução adverbial e exercem a função sintática de adjunto adverbial em relação ao núcleo verbal da oração verbal.

As orações adverbiais expressam várias circunstâncias diante da oração principal e, por isso, são classificadas como:

• **causais**: orações que expressam a circunstância de causa de algo apresentado na oração principal e são iniciadas com conjunções subordinativas causais.

• **consecutivas**: orações que expressam a circunstância de consequência de algo apresentado na oração principal e são iniciadas por conjunções subordinativas consecutivas.

• **conformativas**: orações que expressam a circunstância de conformidade entre algo apresentado nelas e na oração principal, e são iniciadas com conjunções subordinativas conformativas.

• **concessivas**: orações que expressam a circunstância de concessão de algo apresentado na

oração e são iniciadas com conjunções subordinativas concessivas.

•**comparativas**: orações que expressam a circunstância de comparação de algo apresentado na oração principal e são iniciadas com conjunções subordinativas comparativas.

•**condicionais**: orações que expressam a circunstância de condição de algo apresentado na oração principal e são iniciadas com conjunções subordinativas condicionais.

• **finais**: orações que expressam a circunstância de finalidade de algo apresentado na oração principal e são iniciadas com conjunções subordinativas finais.

•**proporcionais**: orações que expressam a circunstância de proporção de algo apresentado na oração principal e são iniciadas com conjunções subordinativas proporcionais.

•**temporais**: orações que expressam a circunstância de tempo de algo apresentado na oração principal e são iniciadas com conjunções subordinativas temporais.

ATIVIDADES

1- Todas as alternativas apresentam uma conjunção coordenativa adversativa, exceto

- a) Não queria ir para a faculdade, mas gostou do curso e do lugar.
- b) Ele trabalha muito, porém nunca guarda dinheiro.
- c) Carla estava de mau humor, no entanto, apresentou muito bem o trabalho.
- d) José gosta de cantar, contudo dança muito melhor.
- e) Demoramos para chegar na praia, pois estava muito trânsito.

2-Observe a charge e responda:



Qual o sentido da conjunção **mas**, presente na charge?

- (a) Adição. (b) Conclusão.
- (c) Explicação. (d) Oposição.

3- Utilize nas orações a seguir a conjunção adequada conforme indicação nos parênteses.

- a) Tente ler com calma _____ o texto não é composto de ações concretas. (explicativa)
- b) O homem era desconhecido _____ deixou a transtornada. (adversativa)
- c) Acalme-se _____ o tempo cuidará de tudo. (explicativa)
- d) Entrou em casa _____ foi direto para o quarto. (aditiva)
- e) O coração martelava, a sensação era opressiva, _____ estava apaixonada. (conclusiva)



4- No período “Se precisar sair, use máscara.”, qual o sentido da conjunção em destaque na primeira oração?
() Tempo. () Condição.
() Finalidade. () Consequência.

5- “Eles estão brigando muito, logo irão se divorciar.” A frase acima é uma oração coordenada a) explicativa b) conclusiva c) alternativa d) adversativa e) aditiva

9- Assinale a alternativa incorreta sobre a classificação da conjunção utilizada:

- a) Vou ligar para ele, logo saberei o que aconteceu. (conclusiva)
- b) Saímos de férias em agosto e tomamos muito sol. (aditiva)
- c) No final do ano ganhou um bom presente, pois tirou notas muito boas. (conclusiva)
- d) Ora está feliz, ora não triste. (alternativa)
- e) Estudarei a noite toda porque estou atrasado. (explicativa)

10- “Não entendia, **ou** fingia não entender.” A palavra destacada é uma conjunção coordenativa

- a) aditiva b) adversativa
- c) conclusiva d) alternativa

11- No período “Às vezes ela se comporta como uma menina mimada.” A oração sublinhada é classificada como:

- a) Oração subordinada adverbial causal.
- b) Oração subordinada adverbial proporcional.
- c) Oração subordinada adverbial temporal.
- d) Oração subordinada adverbial comparativa.

12- Classifique a oração a seguir: “Paulo não trabalhava, nem estudava.”

- a) É uma oração coordenada assindética.
- b) É uma oração coordenada sindética alternativa.
- c) É uma oração coordenada sindética aditiva.
- d) É uma oração coordenada sindética conclusiva.

13- No período “Normalmente, quando nos arrependemos já é tarde demais.!” A oração sublinhada é classificada como:

- a) Oração subordinada adverbial causal.
- b) Oração subordinada adverbial proporcional.
- c) Oração subordinada adverbial temporal.
- d) Oração subordinada adverbial comparativa.

14- As ruas alagaram, porque o bueiro estava entupido. A oração em destaque se classifica como:

- a) Oração coordenada sindética explicativa.
- b) Oração subordinada adverbial consecutiva.
- c) Oração subordinada adverbial concessiva.
- d) Oração subordinada adverbial causal.



15- Leia com atenção o anúncio acima e responda às questões abaixo.

a) No primeiro período do anúncio, há uma oração subordinada substantiva. Identifique-a e classifique-a _____

b) No segundo período do anúncio, há uma oração subordinada adjetiva. Identifique-a e classifique-a _____

Leia o trecho e faça as atividades propostas.

“Como todos querem se sentir parte integrante do todo da empresa e como ninguém gosta de ser só mais um peão a ser movido, o verdadeiro líder cuidou disso antes, quando ouviu as ideias dos liderados e os estimulou a compartilhar seus anseios, emoções e sensações com a Equipe. Ou seja, quando atraiu e envolveu cada mente na Ação.(...)”

(Trecho de www.jornaldoempreendedor.com.br)

► Responda às questões referentes ao texto:

16- A oração que introduz o texto é uma oração subordinada adverbial:

- a) causal
- b) condicional
- c) concessiva
- d) comparativa
- e) consecutiva

17- A conjunção “Como”, no começo do texto, poderia ser substituída sem perder o sentido por:

- a) Embora
- b) Quando
- c) Se
- d) Caso
- e) Já que

18- “Quando”, no fim do texto, introduz uma oração subordinada adverbial:

- a) Final
- b) Temporal
- c) Concessiva
- d) Causal
- e) Condicional

19- A frase “o verdadeiro líder cuidou disso antes” no contexto em que ocorre é classificada como:

- a) oração principal
- b) oração coordenada sindética
- c) oração subordinada concessiva
- d) oração adverbial temporal
- e) oração temporária

