



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



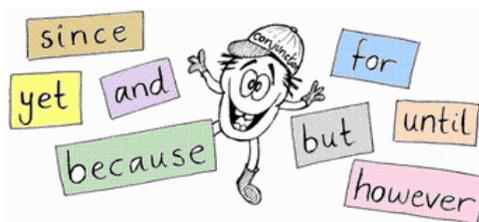
Aluno: \_\_\_\_\_  
Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Ano de Escolaridade: Fase VIII  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Disciplina: Inglês

## Semana 17(2º semestre): de 16 a 19 de novembro de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Leitura, interpretação e vocabulário;

Mecanismos discursivos: conectivos.

Motive-se! Aprenda! Vídeo: <https://youtu.be/kKNhbV86Cyw>



### CONNECTORS ( LINKING WORDS)

São palavras da língua inglesa que possuem a função de estabelecer ligação entre as frases. Ou seja, é papel dessas palavras dar coerência e coesão textual em uma mesma oração. No português, é o que chamamos de conjunção.

É um assunto muito importante para o estudante do idioma, pois as linking words são fundamentais para a construção de sentenças, e conseqüentemente, a produção de textos.

Usando as linking words, a comunicação do texto será fluida e a ideia expressada na sentença será passada de forma eficaz e precisa.

Além de ser muito importante para uma boa comunicação.

Lembrando que as linking words não sofre flexão de grau (aumentativo ou diminutivo), número (singular ou plural) ou gênero (feminino ou masculino). Ou seja, são palavras invariáveis.

As linking words podem ser usadas para expressar ideias de:

- Cause / effect – causa / efeito: (because – so that)
- Addition – adição: (and)
- Choice – escolha: (or)
- Condition – condição (if - when)
- Opposition / contrast – oposição / contraste: (however – but – although – despite)
- Similarity – semelhança: (like – similar to)
- Summary – resumo: (in short)
- Conclusion – conclusão: (finally – in conclusion)

## Exercises

1. Leia o parágrafo abaixo e circule os conectores:

All my friends were tired last night, so we decided not to go out. We went to Peter's house, because the place is great and his parents are nice to us. We stayed there for hours but we didn't watch TV. We played video games instead, because the TV programs were all boring. Jack could play with us or do something else, but he decided to go home, so he phoned his parents to pick him up earlier. I was not hungry, however, all of us ate pizza and drank soda. Although tomorrow is Friday, we don't have classes in the morning, so we can go to bed late tonight. We are thinking of going to the movies or eating at a fast food restaurant. We can't decide!

Vocabulary:

Go out – sair                      boring – chatos    Great – ótimo  
earlier – mais cedo              Nice – legal        Parents – pais

Fonte: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=57142>

2. Leia a tirinha abaixo para resolver as questões



3. Qual o gênero do texto acima?

- a) Cartoon    b) Fable    c) Poem    d) Comic strip    e) Magazine cover

4. No primeiro quadrinho, Jon apresenta três personagens da sua história. Identifique essas personagens.

- a) A house, a dog and a cat.  
b) A time, a house and a cat.  
c) A man, a dog and a cat

5. A característica do homem apresentada na tirinha no segundo balão é:

- a) gordo.    b) feliz.    c) triste.    d) magro.    e) alto.

6. O personagem que tomou o café da manhã do Jon foi:

- a) the man.    b) the woman.    c) the dog.    d) the house.    e) the cat.

Fonte: <https://www.taubate.sp.gov.br/>

**“If you can dream it, you can do it.”**

“Se você consegue sonhar sobre alguma coisa, você consegue torná-la realidade.”