

Aluno: \_\_\_\_\_  
Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Ano de Escolaridade: Fase IX  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Disciplina: Inglês

## **Semana 17(2º semestre): de 16 a 19 de novembro de 2021**

**Conteúdo(s) desenvolvido(s):** Textos, interpretação e vocabulário. Reconhecimento de tese e argumento.

**Motive-se! Aprenda!** Vídeo: <https://youtu.be/PCxTflouARE>

Os **textos persuasivos** são aqueles que tem como objetivo principal convencer o leitor, ou seja induz o receptor a adotar certo comportamento.

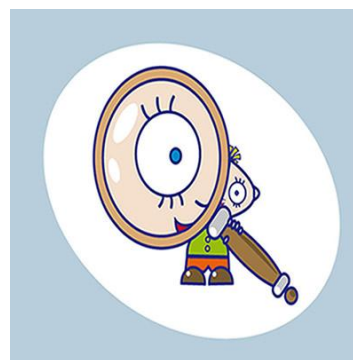
Assim, a partir de um propósito bem definido, eles utilizam recursos persuasivos e um discurso argumentativo bem convincente. E sem nos dar conta disso, estamos todos os dias lendo textos persuasivos, seja a correspondência, os outdoors, as promoções de lojas, dentre outros.

Trata-se, portanto, de um tipo de modalidade textual muito utilizada pelos meios de comunicação, artigos científicos, textos publicitários, posto que seu principal intuito é fazer o leitor mudar seu comportamento.

O público-alvo é o maior foco desses produtores de texto e portanto, o texto tende a ser atrativo para o leitor. Assim, os emissores (escritores) possuem técnicas específicas para atingir o público, tendo um cuidado especial com os discursos, desde o uso de palavras, de imagens, a linguagem (formal e informal).

### Exercises

1. Read the text below:



Millions of children are not learning because of poverty, discrimination, the quality of the education on offer, or because they are too hungry to learn. These children leave school before they acquire the basic skills and knowledge needed to thrive with society. [...]

Around 250 million 5 to 12-year-olds cannot read or write, whether they are in school or not.

Education transforms children's lives by helping them overcome poverty. This leads to better health and increased income opportunities. Without it, many children remain trapped in a life of poverty and hardship.

## Glossário

**around:** cerca de, por volta de

**hardship:** dificuldade

**hungry:** com fome

**income:** de renda

**increased:** maiores

**leave:** deixam

**offer:** oferecida

**overcome:** superar

**poverty:** pobreza

**trapped:** presas

**thrive:** prosperar

2- According to the text, millions of children around the world are not learning. What information proves that statement? Circle the information in the text. (De acordo com o texto, milhões de crianças em todo o mundo não estão aprendendo. Que informação prova essa afirmação? Circule as informações no texto.)

3- Read the paragraph below and choose the correct linking word to complete it.

Education is essential to children, because it promotes the development of knowledge, useful skills and critical thinking.\_\_\_\_\_, many children around the world do not have access to this fundamental right, which is very alarming.

Based on: <<https://www.savethechildren.org.nz/the-issues/education/>>. Accessed on: Nov. 19, 2018.

a) If

b) and

c) then

d) however

4- Imagine a world in which every child had access to education. How would this world be? Write a sentence using **may** or **might**. (Imagine um mundo em que todas as crianças tivessem acesso à educação. Como seria esse mundo? Escreva uma frase usando **may** ou **might**.)

---

---

---

---

---

**“If you can dream it, you can do it.”**

“Se você consegue sonhar sobre alguma coisa, você consegue torná-la realidade.”