



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno: \_\_\_\_\_  
Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_

Ano de Escolaridade: 4<sup>o</sup>  
Disciplina: Português

## Semana 39: de 16 a 19 de novembro 2021

**Conteúdo(s) desenvolvido(s):** Leitura, interpretação com uso de dicionário e interjeição.

**Motive-se! Aprenda!** [https://www.youtube.com/watch?v=ob2L7i4U\\_dc](https://www.youtube.com/watch?v=ob2L7i4U_dc)

### A pardoquinha gulosa

Rosinha, a pardoquinha,  
gostava muito de bisbilhotar.  
Vai sempre à casa da andorinha  
somente para observar.



**Prendada** como ela só,  
Cacilda, a andorinha,  
sempre nos finais de semana,  
faz pasteizinhos e empadinhas.

Cacilda, bem de mansinho,  
apareceu de “supetão”:  
– Nada disso, folgadinha!  
Minhas empadinhas você não bica não!

**Amedrontada**, a pardoquinha:  
– Que é isso? Que é isso!  
Mas mesmo assim saiu voando.  
Levando no bico uma empadinha.

Rosinha não **resistiu**  
e dirigiu-se para a cozinha.  
Sem fazer nenhum ruído,  
Já estava dentro da cestinha,  
Saboreando as **apetitosas** empadinhas.



### Compreensão de texto

1)Qual é o título do texto?

R: \_\_\_\_\_

2)Quem é o autor do texto?

R: \_\_\_\_\_

3) Quantas estrofes tem esse poema?

R: \_\_\_\_\_

4) Qual é o tema do texto?

R: \_\_\_\_\_

5) Quais são os personagens da história?

R: \_\_\_\_\_

6) Quem é Cacilda e o que ela faz?

R: \_\_\_\_\_

7) Como estão as empadinhas?

R: \_\_\_\_\_

8) Procure no dicionário, o significado das palavras em negrito.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



É uma classe de palavras invariáveis que expressam sentimento ou uma emoção.

As interjeições aparecem, normalmente, seguidas de ponto de exclamação.

Elas podem transmitir vários tipos de sentimentos, conforme a situação. Observe:

Advertência	Cuidado! Calma! Atenção! Cuidado! Devagar!
Animação	Eia! Vamos! Avante!
Alegria / Aclamação	Viva! Oba! Ah! Oh! Aleluia!
Alívio	Ufa! Ah!
Agradecimento	Obrigado (a)
Aplauso	Parabéns! Ótimo! Bravo! Viva!
Chamamento	Olá! Psiu!
Concordância	Sim! Tá! Claro! Ótimo!
Aprovação	Bravo! Bis!
Desaprovação/ rejeição	Fora! Basta!
Desapontamento	Ah! Uê!
Desejo	Tomara! Pudera!
Dor	Ai! Ui!
Dúvida	Epa! Ora!
Espanto	Quê! Puxa! Ah! Ih!
Encorajamento	Coragem! Força!
Impaciência	Puxa! Pô!
Medo	Credo! Cruzes!
Pedido	Ei! Psiu! Socorro! Alô!
Resignação	Paciência!
Saudação	Salve! Viva! Olá! Grato!
Silêncio	Psiu! Silêncio.
Surpresa	Caramba! Uê!

1) Preencha cada espaço com uma interjeição adequada.

- a)..... ! O bebê está a dormir.
- b)..... ! Estás quase a chegar à meta!
- c)..... ! Estou farto de te ouvir!
- d)..... ! Finalmete acabei o trabalho!
- e)..... ! O carro vem em alta velocidade!
- f)..... ! Ainda não foi desta vez que ganhei o jogo.
- g)..... ! És um péssimo jogador!
- h)..... ! Pregaste-me um susto!



2) Complete as falas dos personagens com as interjeições:

**Oba! – Chega! – Socorro! – Nossa! – Parabéns! – Viva! – Hum! – Bravo! – Psiu! – Puxa!**

<p>.....! Que susto! O que será isso!</p>	<p>.....! Vamos escutar a professora!</p>	<p>.....! Vou comer tudinho!</p>
<p>.....! Estou afundando!</p>	<p>.....! Você ganhou todas as bolinhas da Ritinha.</p>	<p>.....! Que cheirinho bom!</p>
<p>.....! Você conseguiu uma amiguinha!</p>	<p>.....! Já estou cansada de conversar com você!</p>	<p>.....! Já acabou o sorvete?</p>
<p>.....! Nosso time é campeão!</p>		

**Para guardar no coração:  
"Ponha Deus no início e Ele cuidará do fim."**