



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno: _____

Escola: _____

Data: ____/____/____

Ano de Escolaridade: 2º

Professor (a): _____

Disciplina: Matemática

Semana 41 29 a 03 de dezembro de 2021.

Conteúdo (s) desenvolvido (s): Números naturais até 499. Adição; Reta numérica;

Situação- problema envolvendo adição com reserva e subtração com recurso, multiplicação simples e divisão simples. Leitura de gráficos e tabelas.

Motive-se! Aprenda!

<https://youtu.be/4XjkoHz6gwo>

<https://youtu.be/Efq4ZZK9JQ0>

https://youtu.be/WliZ_PhiyKI

- 1) OBSERVE O QUADRO DE MEDALHAS CONQUISTADAS POR UMA TURMA, EM UMA COMPETIÇÃO ESCOLAR:

Tabela de Medalhas			
	Ouro	Prata	Bronze
3º A	9	4	6
3º B	7	3	8
3º C	6	7	7

O MAIOR NÚMERO DE MEDALHAS CONQUISTADAS POR UMA MESMA TURMA FOI:

- A) 17
B) 18
C) 19
D) 2
- 2) OBSERVE O NÚMERO DE LINHAS E O DE COLUNAS DE AZULEJOS EM CADA PAINEL E FAÇA COMO O MODELO.

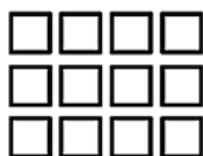
EXEMPLO:



$$\begin{array}{l} 4 \times 2 = 8 \\ 2 \times 4 = 8 \end{array}$$



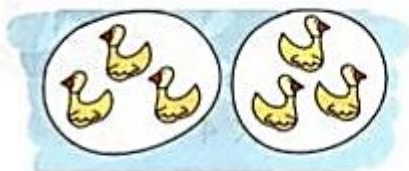
$$\begin{array}{l} \square \times \square = \square \\ \square \times \square = \square \end{array}$$



A)
$$\begin{array}{l} \square \times \square = \square \\ \square \times \square = \square \end{array}$$

B)
$$\begin{array}{l} \square \times \square = \square \\ \square \times \square = \square \end{array}$$

3) RESOLVA:



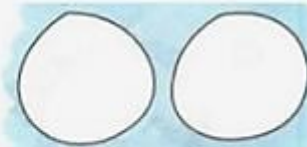
$$2 \times 3 = \dots\dots\dots$$



$$2 \times 4 = \dots\dots\dots$$



$$2 \times 2 = \dots\dots\dots$$


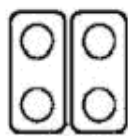

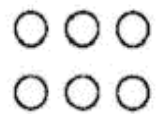

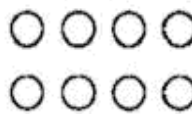








$$2 \times 0 = \dots\dots\dots$$

4) PAULO PRECISA MONTAR 4 BICICLETAS. DE QUANTAS RODAS ELE PRECISARÁ?



5) CALCULE SEGUINDO O PRIMEIRO EXEMPLO:

 $4 \div 2 = 2$ 	 $6 \div 3 = \underline{\quad}$ 	 $8 \div 2 = \underline{\quad}$ 	 $12 \div 3 = \underline{\quad}$ 
 $9 \div 3 = \underline{\quad}$	 $10 \div 2 = \underline{\quad}$	 $10 \div 5 = \underline{\quad}$	 $8 \div 4 = \underline{\quad}$

