



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno: \_\_\_\_\_  
Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_

Ano de Escolaridade: 9º  
Disciplina: Língua Portuguesa

## Semana 39: de 16 a 19 de novembro de 2021

**Conteúdo (s) desenvolvido (s):** Processo de subordinação – Orações subordinadas adjetivas

**Motive-se! Aprenda!** <https://youtu.be/CKNCaNvtanU>

### Orações subordinadas adjetivas

Orações subordinadas adjetivas são aquelas que exercem a função sintática de adjunto adnominal, própria do adjetivo. Estão relacionadas a um nome ou pronome da oração principal e vêm introduzidas por um pronome relativo.

- I- Admiramos os alunos **estudiosos. (adjetivo)**
- II- Admiramos os alunos **que estudam. (oração subordinada adjetiva)**

No exemplo I, o adjetivo **estudiosos** exerce função sintática de adjunto adnominal. No exemplo II, a função sintática de adjunto adnominal não é mais exercida por um adjetivo, mas por uma oração equivalente – **que estudam**. A essa oração que exerce a função sintática de adjunto adnominal, dá-se o nome de **oração subordinada adjetiva**.

**Subordinada** – porque exerce uma função sintática.

**Adjetiva** – porque exerce uma função sintática de adjunto adnominal, própria do adjetivo.

É fácil reconhecer uma oração subordinada adjetiva, pois sempre vem introduzida por um pronome relativo.

Os pronomes relativos são aqueles que retomam, se referem a um nome da oração anterior. São usados para evitar repetições.

Ex: Não conhecemos **os alunos**. **Os alunos** saíram.

Não conhecemos os alunos **que** saíram.

São pronomes relativos:

**Que – quem – o qual – cujo – onde – quanto**

A oração adjetiva pode estar depois da oração principal, ou nela intercalada.

Ex: Serão premiados os alunos **que conseguirem a melhor nota**.

oração principal

oração subordinada adjetiva

Os alunos **que conseguirem a melhor nota** serão premiados.

Oração principal

oração sub. adjetiva

oração principal

As orações subordinadas adjetivas classificam-se em restritivas e explicativas.

### Restritivas

Restringem, isto é, limitam a significação do nome a que se referem:

Ex: O homem **que fuma** vive menos.

oração principal

oração sub. adj. restritiva

oração principal

Verifique que a qualidade expressa pela oração adjetiva **que fuma** não se aplica a todos os elementos da espécie “homem”. Dizemos que ela restringe a significação do nome a que se refere, na medida em que não se aplica a todos os homens, mas apenas aos que fumam.

Outros exemplos:

Os jogadores **que foram convocados** apresentaram-se ontem.

O homem **que trabalha** vence na vida.

Resolveram os exercícios **que faltavam**.

### Explicativas

Não restringem a significação do nome: ao contrário, atribuem-lhe uma característica que é própria dele:

Ex: O homem, **que é um ser racional**, diferencia-se dos animais pela linguagem.

or. principal

or. sub. adjetiva explicativa

or. principal

A oração “que é um ser racional” não restringe a significação do nome a que se refere, uma vez que se aplica a todos os elementos da espécie, atribuindo-lhe tão somente uma característica que é própria, inerente. Dizemos então que ela explica o significado do nome a que se refere. As orações subordinadas adjetivas explicativas aparecem sempre isoladas por vírgulas.

### Atividades

Leia a tirinha abaixo:



1) Quando a menina pergunta “Preso no tempo?” Parece que ela vai ficar assustada com isso, que não vai gostar da ideia. O que surpreende o leitor?

---

---

2) Na tirinha temos uma oração subordinada adjetiva. Transcreva essa oração.

---

3) Essa oração subordinada adjetiva é restritiva ou explicativa?

---

4) Leia as orações a seguir e marque a opção correta:

*Os alunos do 9º ano que fizeram bagunça estão sem recreio.*

*Os alunos do 9º ano, que fizeram bagunça, estão sem recreio.*

( ) A 1ª frase indica que todos os alunos do 9º ano fizeram bagunça e estão sem recreio e a 2ª frase indica que apenas os alunos do 9º ano que fizeram bagunça estão sem recreio.

( ) A 1ª frase indica que apenas os alunos do 9º ano que fizeram bagunça estão sem recreio e a 2ª frase indica que todos os alunos do 9º ano fizeram bagunça e estão sem recreio.

5) Classifique as orações subordinadas adjetivas a seguir em restritiva ou explicativa:

a) Perdi o livro que o professor me emprestou.

---

b) Minha tia, que adora uma fofoca, espalhou a notícia para o bairro.

---

c) As crianças de rua, que não tiveram oportunidade, foram convidadas para cursos gratuitos.

---

d) Meu tio, que é advogado, orientou minha família no processo.

---

e) Os idosos que gostam de dançar se divertiram muito na festa.

---

f) Eu, que não sou perfeito, já errei muitas vezes.

---

g) Os artistas que declararam seu voto foram criticados.

---

h) Os artistas, que precisam de seus fãs, deveriam ser mais atenciosos.

---

i) O amor é um crime que não se pode realizar sem cúmplice.

---

6) Substitua a oração subordinada adjetiva pelo adjetivo correspondente. Faça como o modelo.

a) O homem que trabalha merece um boa noite de sono.  
O homem trabalhador merece um boa noite de sono.

b) O aluno que se esforça aprende.

---

c) Visitamos uma praia que atrai pelo sossego e beleza.

---

d) Trata-se de uma leitura que instrui.

---

e) É uma peça que diverte do começo ao fim.

---

f) O time que vencer receberá um troféu.

---

7) Substitua o adjetivo pela oração subordinada adjetiva correspondente. Faça como o modelo.

a) Este é um caso insolúvel.

Este é um caso que não tem solução.

b) Costuma receber a todos com um sorriso fascinante.

---

c) É uma moça encantadora.

---

d) O aluno estudioso aprende.

---

e) Foi um passeio agradável.

---