



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno: _____
Escola: _____
Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: 8º
Professor (a): _____ Disciplina: Geografia

Semana 43: de 13 a 17 de dezembro de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Análise de gráficos.

Motive-se! Aprenda!

Vídeos: <https://www.youtube.com/watch?v=llvrlpMER28>

GRÁFICOS

Os gráficos são representações que facilitam a análise de dados, os quais costumam ser dispostos em tabelas quando se realiza pesquisas estatísticas. Eles trazem muito mais praticidade, principalmente quando os dados não são discretos, ou seja, quando são números consideravelmente grandes. Além disso, os gráficos também apresentam de maneira evidente os dados em seu aspecto temporal.

Elementos do gráfico

Ao construirmos um gráfico em estatística, devemos levar em consideração alguns elementos que são essenciais para sua melhor compreensão. Um gráfico deve ser simples devido à necessidade de passar uma informação de maneira mais rápida e coesa, ou seja, em um gráfico estatístico, não deve haver muitas informações, devemos colocar nele somente o necessário.

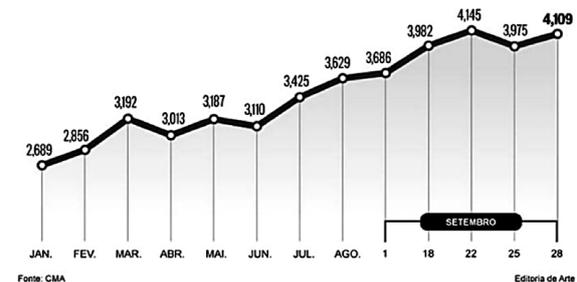
As informações em um gráfico devem estar dispostas de maneira clara e verídica para que os resultados finais sejam dados de modo coeso com a finalidade da pesquisa.

Disponível em: <<http://oglobo.globo.com/economia/negocios/bc-prometeduas-intervencoes-de-ate-us-3-bi-no-mercado-de-cambio-17625197>>. Acesso em: 28 nov. 2016.

Agora é com vocês!

1. (UCB - DF)

ESCALADA DA MOEDA AMERICANA EM 2015
COTAÇÃO DO DÓLAR COMERCIAL NO ÚLTIMO DIA ÚTIL DE CADA MÊS



Com base exclusivamente nos dados apresentados no gráfico quanto à cotação do dólar comercial no último dia útil de cada mês de 2015, assinale a alternativa correta.

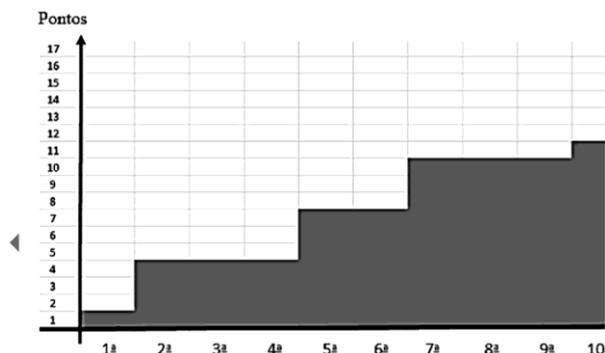
A) Em dezembro de 2014, a cotação do dólar comercial foi menor que 2,689.

B) O maior valor para a cotação do dólar comercial foi verificado em 28 de setembro.

C) A função que representa o valor da cotação do dólar comercial em relação ao tempo é crescente, no intervalo apresentado no gráfico.

D) A diferença entre os valores da cotação do dólar comercial de maio e de março foi menor que um centavo de real.

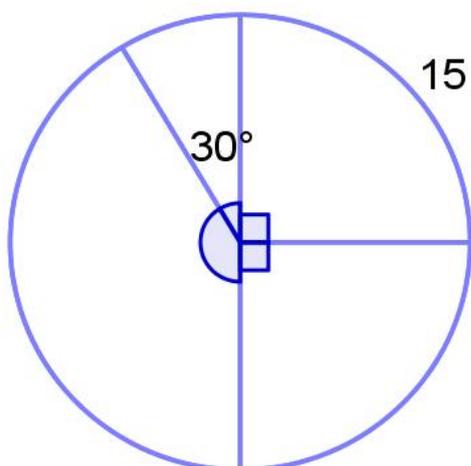
2. (UCB - DF)



O gráfico mostra o número de pontos de uma equipe de futebol nas 12 primeiras rodadas de um campeonato. Sabendo que, nesse campeonato, em caso de vitória a equipe soma três pontos, em caso de empate soma um ponto e em caso de derrota não soma ponto, assinale a alternativa correta.

- A) A equipe perdeu os jogos da segunda, terceira e quarta rodadas.
- B) Nas doze rodadas, o número de vitórias foi igual ao número de derrotas.
- C) A média de pontos obtidos por rodada, nessas doze rodadas, é igual a 1,5 pontos.
- D) A equipe conseguiu dois empates entre a sétima e a nona rodadas.

3. Para construir um gráfico de setores, representando alguma estatística a respeito de sua turma, um estudante fez a divisão ilustrada na imagem e colocou nele um número referente a um dos setores do gráfico. A respeito dessa construção, assinale a alternativa correta.



A) O maior ângulo central nesse gráfico mede 150° .

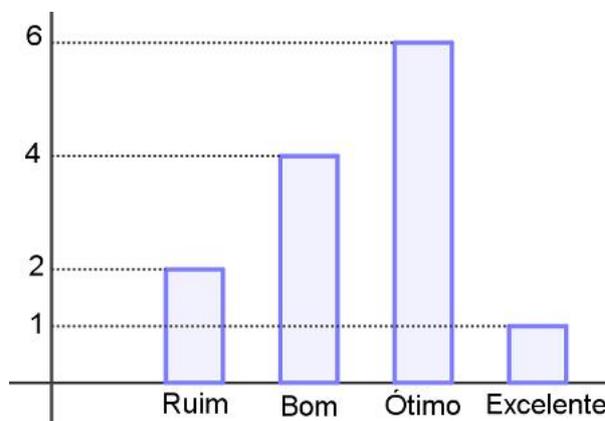
B) O número total de alunos nessa turma é 62.

C) O menor setor do gráfico está relacionado a 9 alunos.

D) Não é possível garantir que os setores são proporcionais aos números que representam.

4. O gráfico a seguir diz respeito aos resultados obtidos por uma turma de alunos de um curso preparatório específico para professor de educação básica.

Resultados dos professores no curso preparatório



Para continuar no mercado, é necessário que esse curso aprove pelo menos 70% de seus alunos, que, por sua vez, são professores especializando-se. Sabendo que os aprovados são apenas aqueles que obtiveram resultado ótimo ou excelente, pode-se afirmar que esse curso continuará no mercado?

- A) Sim, pois o percentual de professores aprovados foi, aproximadamente, 70%.
- B) Sim, pois o percentual de professores aprovados foi, aproximadamente, 80%.
- C) Não, pois o percentual de professores aprovados foi, aproximadamente, 50%.
- D) Não, pois o percentual de professores aprovados foi, aproximadamente, 40%.

Sucesso é o acúmulo de pequenos esforços, repetidos dia e noite. (Robert Collier)