



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno: \_\_\_\_\_  
Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Ano de Escolaridade: 4º  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Disciplina: Português

## Semana 43: de 13 a 17 de dezembro de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Leitura, interpretação, comparação e produção de texto / Intertextualidade.

**Motive-se! Aprenda!** Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=AUh5lCLZ0xl>

**Intertextualidade** é o nome dado à relação que é feita quando em um texto é citado outro texto que já existe. Esse fenômeno se trata do "diálogo" de um texto com um ou mais textos, que podem ser verbais, não-verbais ou mistos.

### TEXTO 1:



### TEXTO 2:

#### Árvore

Nasci como todos os seres vivos  
Da semente brotei para a vida  
Multipliquei-me, para bem-vinda  
Ofertar bem meus frutos nativos

Sou fotossíntese pela luz  
Colorido forte verdejante  
Como oxigênio cativante  
No gás carbônico, sina, cruz

Necessito do adubo da terra  
Água pura saciando a sede  
Reflorestamento, folha verde

Sou madeira de lei, construção  
Aos viajantes cansados, a sombra  
Sou vida. sem mim demolição

Sou vida, sem mim demolição  
O caos reinará sobre a terra  
Os campos secarão e encerra  
As mãos me destroem ambição

Sou matéria prima viável  
Quero a paz neste planeta nu

Todos dependem de mim  
De sensibilidade esgotável  
Da criança o lápis, papel cru  
Mas pense:

Basta o pensamento meditar:  
Se faço parte do pulmão do mundo  
Por que estão a me derrubar?

<http://www.luso-poemas.net/modules/news/article.php?storyid=53770#ixzz1aJzNoyq1>

## ATIVIDADES

1- O assunto tratado no texto I e texto II é:

- (A) O dia da árvore.
- (B) A importância da árvore.
- (C) As queimadas.
- (D) O uso excessivo e insensato das madeiras pelo homem.

2- Os tipos de textos estudados aqui são:

- (A) Poesia e imagem.
- (B) Imagem e diálogo.
- (C) Tirinha e poesia
- (D) Imagem e tirinha.

3- No texto 2, o primeira verso quer dizer que;

- (A) As árvores se reproduzem e morrem.
- (B) As árvores crescem e morrem.
- (C) As árvores são animais.
- (D) As árvores nascem, crescem se reproduzem e morrem.

4- Observando o conteúdo dos dois textos podemos afirmar que;

- (A) Os homens estão evoluindo com consciência do que faz.
- (B) Os homens não têm se preocupado com as gerações vindouras.
- (C) Os homens estão preocupados em preservar a natureza.
- (D) Os homens pensam muito no progresso e na natureza.

5- A imagem do texto 1 possui o formato de um pulmão para;

- (A) Alegrear e divertir as pessoas.
- (B) Assustar e aterrorizar as pessoas.
- (C) Alertar e fazer as pessoas pensar sobre suas ações.
- (D) Apenas para embelezar a imagem.

6- Pela leitura da 5ª estrofe do texto II podemos entender que;

- (A) Os seres humanos precisam das árvores para sobreviver.
- (B) As árvores não são importantes para o futuro das pessoas.
- (C) Sem árvores o mundo continuará seguindo normalmente.
- (D) As pessoas não precisam se preocupar com as árvores.

- Leia e analise os textos abaixo:

## TEXTO 1

### O bicho

Vi um bicho ontem  
Na imundície do pátio  
Catando comida entre os detritos.  
Quando achava alguma coisa,  
Não examinava nem cheirava:  
Engolia com voracidade.  
O bicho não era um cão,  
Não era um gato  
,Não era um rato.  
O bicho, meu Deus, era um homem.

(Manuel Bandeira)



## TEXTO 2

### **Descuidar do lixo é sujeira**

Diariamente, duas horas antes da chegada do caminhão da prefeitura, a gerência [de uma das filiais do McDonald's] deposita na calçada dezenas de sacos plásticos recheados de papelão, isopor, restos de sanduíches. Isso acaba propiciando um lamentável banquete de mendigos. Dezenas deles vão ali revirar o material e acabam deixando os restos espalhados pelo calçadão.

(Revista Veja)

1. Diga, com suas palavras, o que retrata o texto I.

---

---

2. E o texto II, do que se fala?

---

---

3. Que semelhança existe entre o texto I e o texto II?

---

---