

Aluno: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Ano de Escolaridade: **2º ano**

Professora: \_\_\_\_\_

Disciplina: **Integradas**

**SEMANA 43– 2º SEMESTRE: DE 13 A 17 DE DEZEMBRO DE 2021**

**CONTEÚDO(S) DESENVOLVIDO(S):** MÚSICA; LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL;  
PRONOME PESSOAL RETO; VERBO; ORTOGRAFIA: S COM SOM DE Z;

**MOTIVE-SE! APRENDA!**      [NORMAL É SER DIFERENTE - GRANDES PEQUENINOS - YOUTUBE](https://www.youtube.com/watch?v=oueAfq_XJrg)

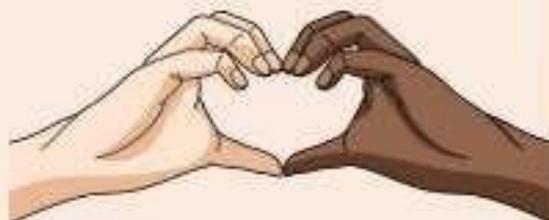
[https://www.youtube.com/watch?v=oueAfq\\_XJrg](https://www.youtube.com/watch?v=oueAfq_XJrg)

**Normal É Ser Diferente - Jair Oliveira**

Tão legal, oh, minha gente  
Perceber que é mais feliz quem compreende  
Que amizade não vê cor  
Nem continente  
E o normal está nas coisas diferentes



Amigo tem de toda cor, de toda raça  
Toda crença, toda graça  
Amigo é de qualquer lugar  
Tem gente alta, baixa, gorda, magra



Mas o que me agrada é  
Que um amigo a gente acolhe sem pensar  
Pode ser igualzinho a gente  
Ou muito diferente [...]



Você não é igual a mim  
Eu não sou igual a você  
Mas nada disso importa  
Pois a gente se gosta  
E é sempre assim que deve ser

<https://www.letras.mus.br/jair-oliveira/normal-e-ser-diferente/>

1- COMPLETE O TÍTULO DO TEXTO.

NORMAL É SER \_\_\_\_\_

IGUAL

DIFERENTE

PARECIDO

2- COMPLETE A FRASE DE ACORDO COM O TEXTO:

A) AMIGO TEM DE TODA \_\_\_\_\_

TODA \_\_\_\_\_ E TODA \_\_\_\_\_

**TEM, GENTE ALTA, BAIXA, GORDA, MAGRAMAS O QUE ME AGRADA É QUE AMIGO A GENTE ACOLHE SEM PENSAR.**

2- PENSE COMO SÃO SEUS AMIGOS E DESENHE E ESCREVA O NOME DELES.

**PODE SER IGUAL A GENTE OU MUITO DIFERENTE. TODOS TÊM O QUE APRENDER E O QUE ENSINAR.**

3- ESCREVA O QUE SE PEDE:

(A) \_\_\_\_\_ UMA COISA BACANA, QUE VOCÊ APRENDEU COM UM AMIGO:

—

(B) O QUE VOCÊ ENSINOU DE LEGAL PARA UM AMIGO?

**SEJA CARECA OU CABELUDO! OU MESMO DE OUTRO MUNDO! TODO MUNDO TEM DIREITO DE VIVER E SONHAR.**

(C) QUAL É O SEU MAIOR SONHO?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**VOCÊ NÃO É IGUAL A MIM.EU NÃO SOU IGUAL A VOCÊ.**

**NADA DISSO IMPORTA, POIS, A GENTE SE GOSTA.**

4- MARQUE COM UM (X) AS FRASES CORRETAS:

**E É SEMPRE ASSIM QUE SE DEVE SER.**

RIR DOS AMIGOS CARECAS E CABELUDOS!

GOSTAR DOS AMIGOS MESMO SENDO DIFERENTES.

TER AMIGO TÊM DE TODA COR E RAÇA.

TER AMIGOS DE TODO JEITO: GORDO, MAGRO, ALTO, BAIXO, CARECA OU CABELUDO

ENTENDER QUE TODO MUNDO TEM DIREITO DE SONHAR E VIVER.

5- OBSERVE CADA CRIANÇA NAS IMAGENS E COLOQUE **C** PARA CERTO E **E** PARA ERRADO:



A MENINA PULA CORDA.

UMA CRIANÇA BRINCA COM O PIÃO.

TODAS AS CRIANÇAS ESTÃO PULANDO CORDA.

CADA CRIANÇA ESTÁ FAZENDO UMA COISA DIFERENTE.

CADA CRIANÇA TEM O SEU JEITO DE PASSAR O TEMPO.

LEIA A FRASE ABAIXO. E OBSERVE A PALAVRA DESTACADA NAS COISAS DIFERENTES.

6- ORGANIZE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS.



SA CA



SO VA



SOU BE RO



MI CA SE TA



RA SA PO



LE SÃO TE VI

7- A TODO MOMENTO ESTAMOS PRATICANDO UMA AÇÃO. A MENINA **BRINCA**

PALAVRA BRINCA INDICA UMA AÇÃO. TODA AÇÃO É UM **VERBO**.

OBSERVE AS CENAS, LEIA E ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO AS AÇÕES QUE CADA CRIANÇA ESTÁ REALIZANDO



A menina lê um livro.

Ação:



O menino anda de bicicleta.

Ação:



As crianças jogam bola.

Ação:



As crianças ouvem música

Ação:



As crianças nadam.

Ação:



As crianças andam na Vila Olímpica.

Ação:

LEIA E OBSERVE A PALAVRA DESTACADA.

O **MENINO** É ALTO

**ELE** É ALTO

A PALAVRA MENINO PODE SER SUBSTITUÍDA PELO PRONOME **ELE**.

PRONOMES RETO

EU, TU, ELE, NÓS VÓS E ELES

8- REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO O NOME POR PRONOMES.

(A) **MARIA** FOI BRINCAR COM A AMIGA.

(B) **JOÃO E PAULO** TOCAM VIOLÃO.

(C) **EU E MAMÃE** FOMOS PASSEAR NO PARQUE.

(D) **AS MENINAS** SÃO ESTUDIOSAS.