

Aluno: \_\_\_\_\_  
Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: 4º Turma: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Disciplina: Português

## Semana 37: de 03 a 05 de novembro

**Conteúdo(s) desenvolvido(s)** Carta ao leitor, interpretação, tempos verbais.

**Motive-se! Aprenda:** [https://youtu.be/4dY\\_OxtKJqw](https://youtu.be/4dY_OxtKJqw)  
[https://youtu.be/Wo6U2PG\\_qs4](https://youtu.be/Wo6U2PG_qs4)

A **carta do leitor** é um tipo de carta usada em jornais e revistas, onde os leitores podem apresentar suas opiniões.

Esse gênero possui uma função relevante para os meios de comunicação, de modo que a carta do leitor assegura uma resposta (*feedback*) de seus leitores.

Esse espaço reservado aos leitores é um importante instrumento de comunicação, pois eles podem interagir com o meio de comunicação, expondo assim, seu ponto de vista sobre uma notícia, reportagem, pesquisa ou qualquer outro assunto atual.

### ATIVIDADE



#### ENCANTADA

Olá, galera da *CHC*. Eu adoro as revistas que vocês publicam, ainda mais das reportagens sobre dinossauros. Tenho 13 anos e fiquei muito encantada com todas. Parabéns, vocês sabem escrever muito bem. Eu gostaria de que vocês publicassem sobre contos de fadas. Um abraço para a Diná, o Zíper e o Rex. **Gilcléia da Silva Néri. Seabra/BA.**

Olá! Publicamos algumas matérias sobre contos de fadas. Faça uma busca em nossa página na internet [www.chc.org.br](http://www.chc.org.br). Diná, Rex e Zíper mandam abraços!



1- Responda:

(a) Que gênero textual é esse?

\_\_\_\_\_

(b) Qual a função desse texto?

\_\_\_\_\_

(c) De onde ele foi retirado?

\_\_\_\_\_

(d) Quem escreveu esta carta?

\_\_\_\_\_

(e) Quando essa carta foi publicada?

\_\_\_\_\_

(f) O que ela mais gostava na revista?

\_\_\_\_\_

2- Pesquise qual é o significado da palavra *feedback*.

### Tempos verbais

Observe como podemos modificar o verbo.

- A menina **brinca** com as amigas.  
**brinca**: está no tempo **presente**.
- A professora **brincou** com as alunas.  
**brincou**: a ação está no tempo **passado** ou **pretérito**.
- O papai **brincará** comigo.  
**brincará**: a ação está no tempo **futuro**.

**A essas modificações damos o nome de tempos verbais.**

### ATIVIDADE

1-Circule o verbo da oração e indique o tempo verbal.

(a) Viajaremos amanhã logo cedo.

(b) Hélio comprou uma caixa de bombom.

(c) Ele está muito feliz.

(d) O cantor se apresentará na sexta feira.

2- Em qual frase o verbo está no futuro? Sublinhe-a.

- (a) O ônibus parte ao meio-dia em ponto.
- (b) O ônibus partirá ao meio-dia em ponto.
- (c) O ônibus partiu ao meio-dia em ponto.

3- Complete as frases com um verbo:

- (a) Eu \_\_\_\_\_ um lindo cão.
- (b) A costureira \_\_\_\_\_ meu vestido.
- (c) Quando \_\_\_\_\_ o rio transborda.
- (d) Nós \_\_\_\_\_ o exercício.
- (e) Amanhã papai \_\_\_\_\_ uma viagem.
- (f) Patrícia \_\_\_\_\_ os meninos de rua.

4- Coloque os verbos cantar, dançar, pular e comer nos tempos verbais do quadro abaixo:

PRESENTE	PASSADO	FUTURO

