



Aluno: _____

Escola: _____

Data: ____/____/____

Ano de Escolaridade: 2º ano

Professor (a): _____

Disciplina: Língua Portuguesa

Semana 39: de 16 a 19 de novembro de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Leitura e interpretação; Adjetivos.

Motive-se! Aprenda! Vídeo: (<https://youtu.be/TVk5QoO-res>)

1 - LEIA O TEXTO:

CORINA

CORINA É UMA GATA MUITO CURIOSA.

ELA BRINCA NA GRAMA E É

CARINHOSA.

COM OS SEUS FILHOTES É MUITO

ZELOSA .

ADORA FICAR NA FRENTE DO ESPELHO.

CORINA SOBE O TELHADO DA

VIZINHANÇA.

QUANDO CHEGA EM CASA É SÓ

COMILANÇA.

SE ESCONDE NA GAVETA DE SUA DONA.

DEPOIS DE ENCHER A BARRIGA DEITA NA POLTRONA.

LEVA OS FILHOTES PRA TOMAR SOL.

NA VOLTA ADMIRA A BELEZA DO

GIRASSOL

CHEGA DE MANSINHO NA COZINHA

E QUER LOGO COMER SARDINHA.



Raquel Ferreira Mendes Lima

A) PINTE O TÍTULO DO TEXTO DE VERMELHO E DEPOIS COPIE-O: _____

B) QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL DO TEXTO? _____

C) EM QUE LUGAR CORINA DEITA APÓS ENCHER A BARRIGA? _____

D) MARQUE AS ALTERNATIVAS QUE ESTÃO DE ACORDO COM O TEXTO:

- () CORINA É O NOME DA GATA.
- () CORINA NÃO TEM FILHOTES.
- () A GATA É CURIOSA E CARINHOSA.
- () CORINA SE ESCONDE NA GELADEIRA.
- () A GATA ADMIRA A BELEZA DO GIRASSOL.



E) CORINA GOSTA DE COMER SARDINHA. E VOCÊ? QUAL É A SUA COMIDA PREFERIDA?

2 - OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E MARQUE A FRASE CORRETA.

DA ROSA.



() A GATA CORINA ADMIRA A BELEZA

() A GATA CORINA BEBEU LEITE NA
CANECA.

() A GATA CORINA COME SARDINHA
TOMANDO SOL.

ADJETIVO

OBSERVE A FRASE ABAIXO:

Corina é uma gata muito curiosa.

ADJETIVO – QUALIDADE, CARACTERÍSTICA

ADJETIVO É A PALAVRA QUE DÁ QUALIDADE,
CARACTERÍSTICA AO SUBSTANTIVO. **CURIOSA**
É A QUALIDADE DA GATA CORINA. A PALAVRA
CURIOSA É UM ADJETIVO.

O ADJETIVO ACOMPANHA O SUBSTANTIVO, NOS
DIZENDO COMO ELE É, PODENDO VIR ANTES OU
DEPOIS DELE.



3 – SEGUNDO O TEXTO ALÉM DE CURIOSA, A GATA CORINA TEM OUTRAS QUALIDADES.
COPIE ABAIXO ESSAS QUALIDADES.

4 – ESCOLHA DENTRO DO QUADRO DOIS ADJETIVOS PARA CADA SUBSTANTIVO ABAIXO

PELUDO - FERROZ - INTELIGENTE - BONITA
COMILÃO - ELEGENTE - ESPERTA - SABOROSA
ESTUDIOSO - ALEGRE - PERIGOSO - VERMELHA
PERFUMADA - ENGRAÇADO - COLORIDO - MADURA



















Aluno: _____

Escola: _____

Data: ____/____/____

Ano de Escolaridade: **2º ano**

Professor (a): _____

Disciplina: **Língua Portuguesa**

ORTOGRAFIA: SONS DO X

Agora, é a nossa vez de termos atenção para acharmos o som e a escrita correta da letra x.

A letra **X** tem quatro(4) sons.

- A letra **X** pode ter som de **CH**. Exemplo: mexer – enxame – xícara- xarope.
- A letra **X** com som de **S**. Exemplo: expulso – experiência – texto – exclamação.
- A letra **X** também pode ter o som da letra **Z**. Exemplo: exame, exemplo, exercício, existir.
- A letra **X** tem som de **CS** também. Exemplo: táxi, crucifixo.

1- Separe as palavras abaixo de acordo com o som da letrinha **X**.

máximo – apaixonado – oxigênio – exercitar – extinção – Alexandre – boxe – exagero
aproximar – encaixe – táxi – exigir – trouxe – xará – tórax – executar .

X com som de **S** - _____

X com som de **CH** - _____

X com som de **CS** - _____

X com som de **Z** - _____

2- Siga a legenda e pinte as palavras de acordo com o som do X:

Vermelho – som de Z

Azul – som de CH

Verde – som de CS

Amarelo – som da s

Rouxinol

reflexo

tóxico

explosão

extra

exatamente

exército

trouxa

oxítona

xale