



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Ano de Escolaridade: 3º

Professor (a): \_\_\_\_\_

Disciplina: Língua Portuguesa

## Semana 38: de 08 a 12 de novembro de 2021

**Conteúdo(s) desenvolvido(s):** Leitura de imagens; Carta; Conto; Pronomes Pessoais do caso reto.

**Motive-se! Aprenda!** Vídeo: <https://youtu.be/-DHN8hTzivc> <https://youtu.be/pTiHwMY0ajk>  
<https://youtu.be/77UyhztmFJM>

### PARTE 1 – LEITURA DE IMAGENS

A imagem abaixo é uma obra de arte do artista Ivan Cruz. Observe-a com bastante atenção para fazer a interpretação dela.



Brincadeiras Infantis de  
Ivan Cruz

<https://acrilex.com.br/portfolio-item/ivan-cruz/>

a) De que assunto trata a gravura?

\_\_\_\_\_

b) Das brincadeiras apresentadas nas gravuras, qual você costuma brincar mais? Por quê?

\_\_\_\_\_

c) Atualmente, vemos crianças brincando assim nas ruas, praças ou parques? Por quê?

\_\_\_\_\_

d) Das brincadeiras acima, qual você nunca brincou? Por quê?

\_\_\_\_\_

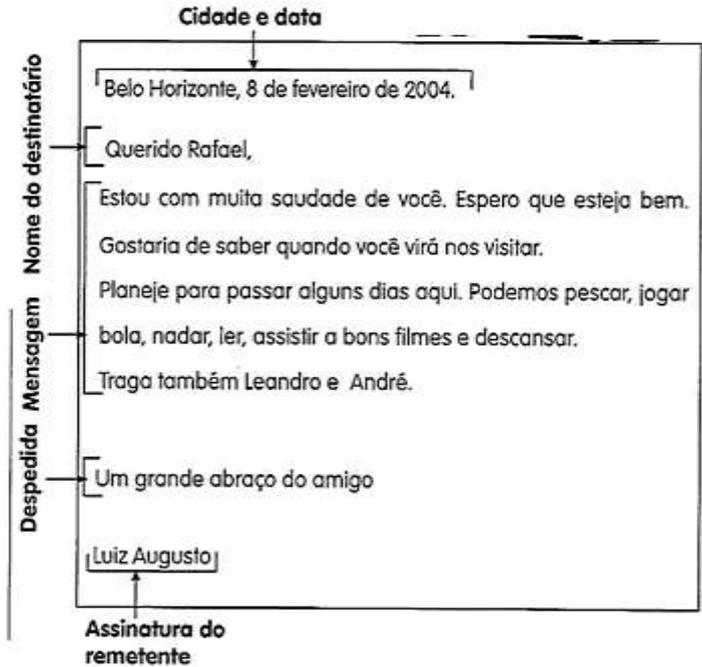
## PARTE 2 – CARTA

### CARTA

A carta é um texto longo que serve de comunicação entre as pessoas. Ela deve ser escrita de forma informal, levar notícias, transmitir ideias ou dúvidas. Escrita em primeira pessoa (EU). A carta deve conter:

- Data e local;
- Nome do destinatário (para quem vai a carta); e do remetente (quem envia a carta).

Veja o exemplo de uma carta pessoal.



Leia a carta abaixo e pinte suas partes de acordo com a legenda:

**VERMELHO:** local e data.

**AMARELO:** nome do destinatário ou Saudação.

**AZUL:** mensagem.

**AMARELO:** despedida.

**LARANJA:** assinatura do remetente.

	Paraná, 2 de janeiro de 2016
	Querida amiga Carlos
	Cacabei de chegar, mas já estou com saudade de você e de todas as amigas da escola. Passarei o mês de janeiro aqui, no Paraná, na casa da minha vó Eliza na fazenda Santa Antônia. Aqui tem uma cachoeira linda! Só que esses dias estão muito frios para nadar, mas quando aparecer o sol vou mergulhar com tudo! Aqui também tem cavalos! Meu avô Jeca está me ensinando a andar de cavalo, mas começa eu tinha muito medo, mas agora estou adorando! Estou fotografando tudo para mostrar para você quando as aulas voltarem.
	No final de mês é a aniversário da minha prima Alexandra e, como ela gosta muito de adivinhas, eu queria inventar uma com a palavra amor para colocar no cartão de presente dela.
	Dará que o seu tio que escreve letras de música não me ajudaria a fazer essa adivinha?
	Um grande abraço de sua amiga.
	Júlia

**Gênero textual:** CONTO

A palavra **conto** vem de **contar**. O conto é uma **narrativa curta**, em que são narrados acontecimentos ou situações da vida de alguma personagem. Nos contos há **personagens** e um **narrador**.

**Personagens** são seres que vivem os acontecimentos nas narrativas. As personagens podem ser animais, seres humanos, seres imaginários ou coisas.

Nem sempre as personagens recebem um nome, mas suas características são apresentadas para que o leitor possa conhecê-las. Elas podem ser gordas, magras, tristes, valentes, feias, preguiçosas, espertas, mas, boas etc.

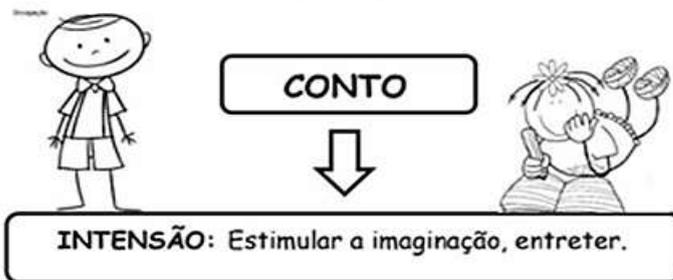
Os acontecimentos vividos pelas personagens ocorrem num **lugar** e num **tempo**. Mas nem sempre se pode saber exatamente numa história onde e quando ela se passa.

A personagem mais importante na narrativa é chamada de **personagem principal**.

O conto é uma narrativa que apresenta narrador, que é aquele que conta a história.

Geralmente, o conto é composto de três partes:

- **INTRODUÇÃO** ou **APRESENTAÇÃO** = conta o fato inicial a personagem principal e o local da história.
- **DESENVOLVIMENTO** = apresenta os acontecimentos sucedidos após o fato inicial.
- **DESFECHO** = é o final da história, em que se dá a solução do problema vivido pela personagem.



LEIA O CONTO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES AO LADO:

**Raiozinho de sol**

Um raiozinho fugiu do Sol e ficou escondido. Ele queria ver o que acontecia na floresta, quando acabava o dia.

Dentro da noite, o raiozinho parecia um Sol. Por isso os passarinhos não foram para os ninhos, as abelhas zumbiam sobre as flores e as formigas carregavam alimentos. Eles diziam cansados:

— Que dia comprido! Não tem fim!

Quando amanheceu de verdade, as aves dormiam fora dos ninhos, as abelhas fora da colmeia e as formigas no caminho do formigueiro.

O raiozinho viu que sua curiosidade havia atrapalhado a vida da floresta, não deixando os bichinhos descansarem.

Arrependido, voltou para o seu pai Sol.

Isa Ramos de Azevedo Souza.  
Pequenos contos para gente pequena.  
n. 2. São Paulo: Ed. do Brasil.

**Trabalhando o texto**

Por que o raiozinho resolveu fugir?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

O que aconteceu com os animais, quando o dia acabou?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Pronome

Leia estas frases:



O **padeiro**  
entrega o pão  
bem cedinho.  
**Ele** entrega  
o pão bem  
cedinho.

Os **carteiros** entregam as cartas à tarde.

**Eles** entregam as cartas à tarde.

A palavra **ele** representa o **padeiro**.

A palavra **eles** representa **os carteiros**.

**Ele** e **eles** são **pronomes**.

**Pronomes** são palavras  
que representam nomes.

Há vários tipos de pronomes. Vamos começar pelos **pronomes pessoais**: eu, tu, ele (ela), nós, vós, eles (elas).

## Singular

1ª pessoa: **eu**

2ª pessoa: **tu**

3ª pessoa: **ele (ela)**

## Plural

1ª pessoa: **nós**

2ª pessoa: **vós**

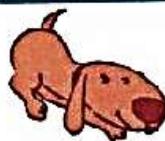
3ª pessoa: **eles (elas)**

Chamam-se **pronomes pessoais** porque se referem às pessoas do discurso.

**Discurso** é o texto ou fala de alguém.

- 1ª pessoa: a pessoa que fala;
- 2ª pessoa: a pessoa com quem se fala;
- 3ª pessoa: a pessoa de quem se fala.

O pronome  **você**  é usado no lugar do pronome  **tu**  (2ª pessoa), mas o verbo junto a ele é conjugado na 3ª pessoa.  
Exemplo:  **Você**  foi à escola ontem?



1. Complete as frases com um **pronome pessoal**.

- a) \_\_\_\_ jogo bola no campinho.
- b) \_\_\_\_ comemos bolo de chocolate.
- c) \_\_\_\_ estudam a lição.
- d) \_\_\_\_ assistiu ao filme.
- e) \_\_\_\_ vais para a escola amanhã?

2. Sublinhe os pronomes das frases:

- a) Nós viajaremos pela manhã.
- b) Tu tomas leite?
- c) Você jogou o papel no chão.
- d) Eles chegaram atrasados.
- e) Eu ganhei uma bicicleta!