



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno: _____
Escola: _____
Data: ____/____/____
Professor (a): _____

Ano de Escolaridade: 8º
Disciplina: **Produção de texto**

Semana 35: de 18 a 22 de outubro de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Carta do Leitor

Motive-se! Aprenda! Vídeo: <https://youtu.be/LTdxOw983U>

A **carta de leitor** é um gênero textual argumentativo presente em diversos meios de comunicação. Como você já deve ter tido contato com revistas, jornais, sites, etc., certamente notou que a maioria desses meios de comunicação possui uma seção destinada à expressão das opiniões de seus **leitores**.

As **características** desse tipo de gênero textual são simples, ou seja, não possuem muitas regras, mas há uma estrutura a ser seguida. O assunto é livre, geralmente, de ordem íntima, sentimental. É, normalmente, escrita em primeira pessoa, e sempre visa a um tipo de interlocutor específico.

O objetivo da carta do leitor

O gênero textual **carta do leitor** serve para quando uma pessoa deseja expressar sua opinião ou seu posicionamento crítico a respeito de algum assunto relevante no momento. Esse gênero se enquadra como um exercício de cidadania e pode ser direcionado tanto a jornais como às revistas de diversos segmentos.

Carta argumentativa

Esse **tipo de carta** envolve **dois** estilos textuais diferentes: a **carta** e a tipologia argumentativa. Sendo assim, a **carta** argumentativa tem o intuito de defender o ponto de vista do remetente para um destinatário específico.

Carta aberta

A **carta aberta** é um tipo de gênero textual, de caráter argumentativo, que norteia a exposição pública de opiniões de um coletivo de pessoas acerca de um determinado assunto

Leia os textos abaixo.

Piauí para adolescentes

Texto 1

Sou um adolescente e recebemos mensalmente a revista *Piauí* aqui em casa. Vejo que meus pais gostam de ler esta revista e sempre tenho curiosidade de saber o que está nela, mas, quando a folheio, a linguagem não me desperta um grande interesse. Acho que deveria ter uma seção para adolescentes que queiram ler e conhecer a revista. Para vocês, seria um público a mais de jovens interessados.

Gunter de Almeida Kandler, São Paulo (SP)

Texto 2

Caros “adultos” da redação da *Piauí*: me chamou a atenção, na edição de novembro (piauí_86), a carta de um adolescente. Pois bem, sinto-me obrigado a fazer o mesmo [...]. Sou adolescente, tenho 17 anos, leio (e devoro) a *Piauí* desde os 15. Agradeço a vocês por não escreverem matérias direcionadas para nós, “jovens”. O universo adulto é chato, porém mais chatos ainda se tornaram as revistas e jornais que, preocupados com nossa opinião, passaram a descrever detalhadamente o cabelo de *superstars* [...]. Continuem velhos e descolados.

Patrick Nasser, São Paulo (SP)

Em relação ao conteúdo da revista *Piauí*, esses textos apresentam posições

A) complementares. B) contrárias. C) imparciais. D) inconsistentes.

Leia o texto abaixo.

São Paulo, 19 de julho de 2003.

Sr. Augusto Valente

Diretor

Prezado Sr. Augusto,

Sou executivo de Assuntos Corporativos e Comunicação Empresarial com carreira em escritórios de advocacia [...], onde adquiri sólida experiência em relações com a imprensa, clientes, órgãos de defesa do consumidor [...] e áreas administrativas. Graduado em Ciências Jurídicas e Sociais, tenho pós-graduação em Jornalismo.

Visando a posições em empresas suas clientes, encaminho meu currículo e estarei à sua disposição para um contato pessoal e informações adicionais sobre minha carreira.

Atenciosamente,

Jonas Pereira Caetano.

Esse texto é um exemplo de

A) artigo de opinião. B) carta de apresentação. C) classificados. D) entrevista.

Esse texto apresenta uma linguagem

A) científica. B) coloquial. C) formal. D) regional.

De acordo com esse texto, o autor possui graduação em

A) Ciências Jurídicas e Sociais. B) Comunicação Empresarial. C) Direito. D) Jornalismo.