

**2021  
PRÉ II**



**SEMANA 34 – DIA 11 - 13 E 14 DE OUTUBRO DE 2021**

Mais que promover o divertimento através de brinquedos e brincadeiras, o **Dia das Crianças** é um **dia** no qual os pequenos só devem se preocupar com sua diversão. Essa diversão, porém, não deve ser vista como importante somente no **dia** 12 de outubro, devendo também fazer parte da **educação infantil**.

<b>PRÉ II</b>	<b>SEMANA 34</b> (11 – 13 E 14 DE OUTUBRO DE 2021)
<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
EU, O OUTRO E O NÓS	Identificação e reconhecimento do nome completo.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Participação em brincadeiras e jogos que estimulem a elaboração de estratégias e cumprimento de regras.
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Aprofundamento e aplicabilidade das possibilidades oferecidas pelos diversos materiais e instrumentos necessários para o fazer artístico. Participação em jogos e brincadeiras que envolvam a improvisação musical.
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Introdução a letra (imprensa): V
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Tema Semanal: Dia das Crianças Registro de escritas numéricas.

**Cronograma de Atividades Semanais - Data: 11 - 13 e 14/10/2021**

**Tema Semanal: Semana das Crianças**

**Pré II**

**SEGUNDA-FEIRA: Identificação e reconhecimento do nome completo, introdução a letra V, dia das crianças.**

**Recursos:** vídeo do youtube, celular, computador, televisão, atividades **cód. 01 e cód. 02**

**Descrição:** Assista aos vídeos 1 e 2 que ensinam sobre a letra V e realize a atividade do código 01. Nesta atividade a criança irá ajudar a vaquinha Salomé a encontrar a palavra vaca e as letras V que estão no quadro, pintando de acordo com as cores indicadas. Na sequência para comemorarmos o dia das crianças faremos a atividade cód.02.

**Sugestões de brincadeiras:**

1. **Show de talentos:** os alunos podem enviar vídeos fazendo desenhos, declamando poemas, tocando instrumentos, cantando, atuando, ou qualquer outro talento que eles queiram mostrar aos colegas!
2. **Estátua:** Que tal tirar os alunos da cadeira e fazer todo mundo se mexer? Brincar de estátua é uma boa pedida! **“Os vídeos 3 e 4 irão ajudar nas brincadeiras.”**

**Links:** <https://www.youtube.com/watch?v=M7YefsRSnIE> – Vídeo 1 - Letra V

<https://www.youtube.com/watch?v=iPHbkO-MVIY> – Vídeo 2 - Música dona vaca

<https://www.youtube.com/watch?v=e1eIfHj9Hp8> – Vídeo 3 - show de talentos Pocoyô

<https://www.youtube.com/watch?v=b1dYkXjj-1o> – Vídeo 4 - Música estátua

**TERÇA-FEIRA: FERIADO**

**QUARTA-FEIRA: Registro de escritas numéricas, participação em jogos e brincadeiras que envolvam a improvisação musical, participação em brincadeiras e jogos que estimulem a elaboração de estratégias e cumprimentos de regras.**

**Recursos:** vídeo do you tube, celular, computador, televisão, garrafas pets, bola, atividade **cód. 03 e 04**

**Descrição:** Assistiremos os vídeos 1 e 2 para trabalharmos com números, letras e símbolos, para realizarmos as atividades cód. 3 e cód. 4.

**Sugestões de brincadeiras:**

- Estoura bexiga: No sinal do professor todos irão soprar a bexiga. Ganha quem conseguir estourar o balão primeiro;
- Dança da cadeira;

- **Derruba garrafa:** A brincadeira será realizada por 2 crianças de cada vez, cada uma terá o seu campo, e terá de 3 a 5 garrafas pets posicionados em cada campo. Cada criança tentará derrubar as garrafas do seu adversário. Ganha quem conseguir derrubar todas as garrafas do adversário primeiro.



<https://www.youtube.com/watch?v=y1Mdp2F-6AU> vídeo 1 – Números

<https://www.youtube.com/watch?v=iqGWLZz7goQ> Vídeo 2 – Letras, números e símbolos

<https://www.youtube.com/watch?v=mlAuZN79BzI> – Dança da cadeira

**QUINTA-FEIRA:** Aprofundamento e aplicabilidade das possibilidades oferecidas pelos diversos materiais e instrumentos necessários para o fazer artístico.

**Recursos:** vídeo do you tube, celular, computador, garrafa pet, canudinho, televisão, atividade cód. 05

**Descrição:** Hoje iremos trabalhar com o conceito de mais e menos, assistindo os vídeos propostos e realizando a atividade cód. 4. Após usaremos uma garrafa pet, canudo e bolinha de isopor, de papel, de algodão, para confeccionarmos o brinquedo do sopro abaixo:



**LINKS:** <https://www.youtube.com/watch?v=eNDeLxe5Bfk> – Conceito mais e menos

<https://www.youtube.com/watch?v=E0PGb-WKxJc> – Brinquedo do sopro

**SEXTA-FEIRA:** Dia dos professores

Aluno (a): \_\_\_\_\_

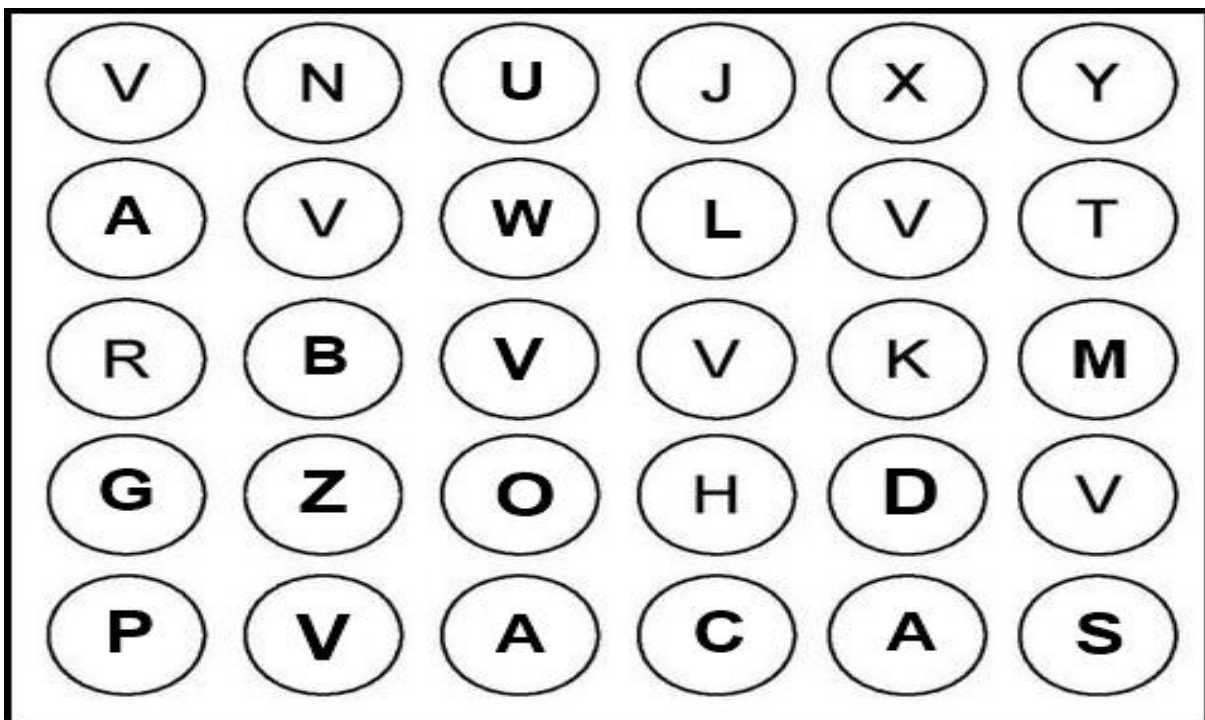
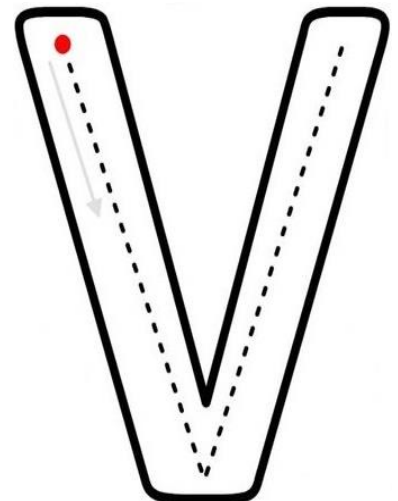
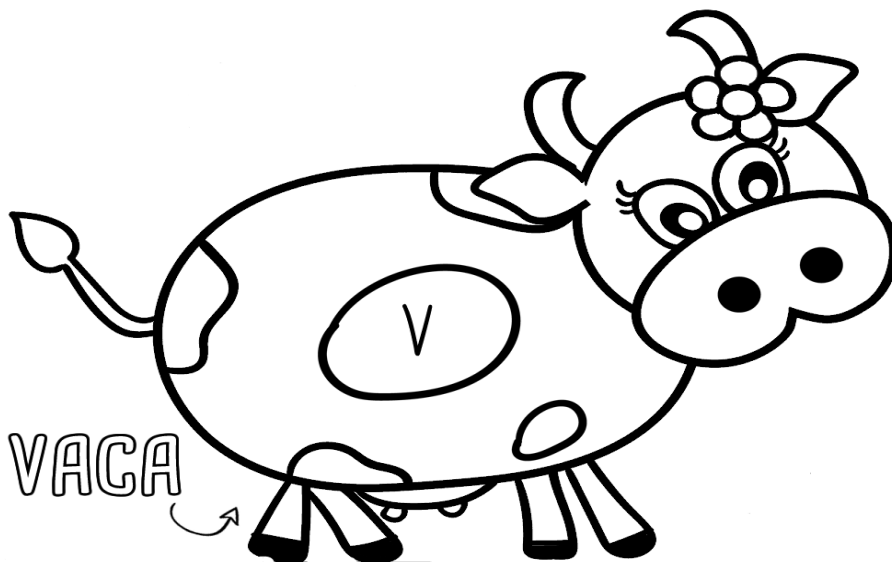
Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 01

1 – A VAQUINHA SALOMÉ ESTÁ PROCURANDO A PALAVRA VACA QUE ESTÁ PERDIDA NO QUADRO DE LETRAS ABAIXO. OBSERVE A PALAVRINHA E AJUDE NOSSA AMIGA PINTANDO A PALAVRA DE ROSA. APÓS PINTE TODAS AS LETRINHAS V QUE ENCONTRAR DE LARANJA E DEIXE NOSSA VAQUINHA BEM COLORIDA.





Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 02

1- FELIZ DIA DAS CRIANÇAS QUERIDO ALUNO(A)! PINTE BEM CAPRICHADO!



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

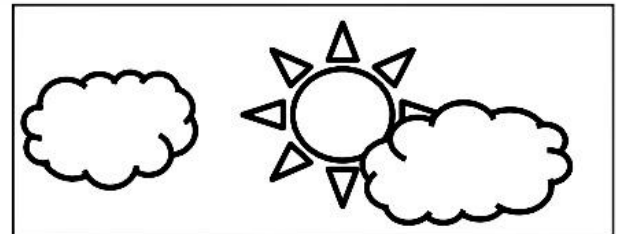
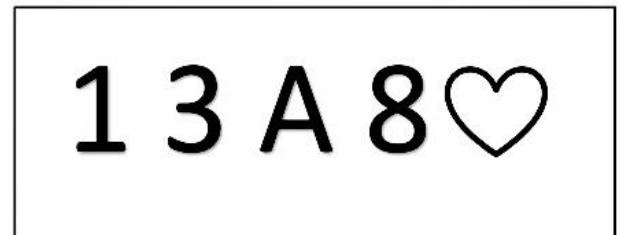
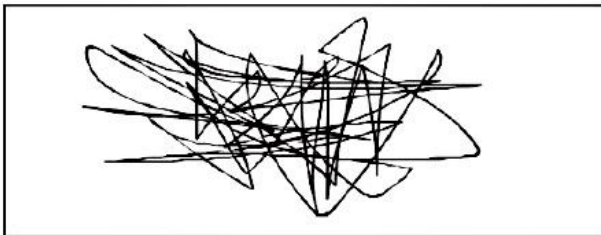
Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 03

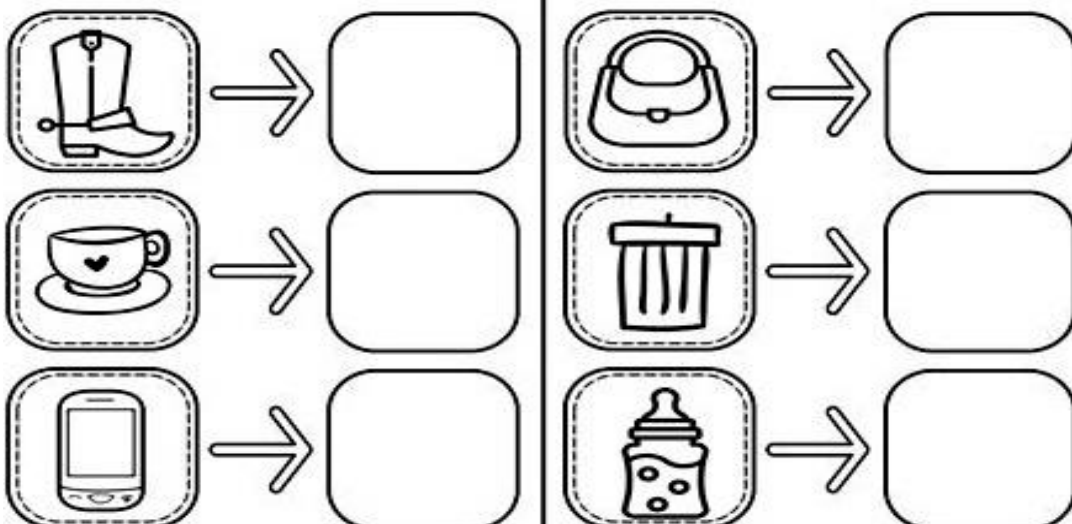
1- ESCREVA NOS QUADRINHOS AS LETRINHAS QUE O SEU PROFESSOR(A) FALAR:

--	--	--	--	--	--

2- PINTE O RETÂNGULO QUE SÓ TEM LETRAS:



3- ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA:



Aluno (a): \_\_\_\_\_

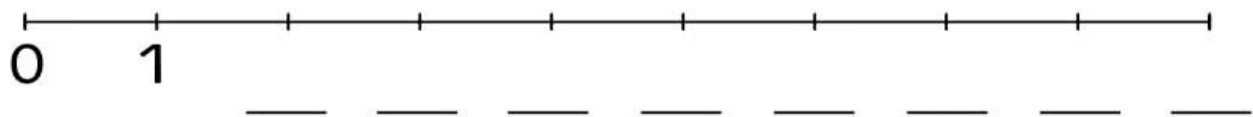
Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 04

**1- COMPLETE A RETA NUMÉRICA ABAIXO.**



COMPLETE COM O NUMERAL QUE VEM DEPOIS.

6		0		8		5	
---	--	---	--	---	--	---	--

**2- COMPLETE COM O NUMERAL QUE FICA ENTRE OS NÚMEROS DE CADA QUADRINHO.**

5		7	1		3	7		9
---	--	---	---	--	---	---	--	---

**3- COMPLETE COM O NUMERAL QUE VEM ANTES.**

	5		8		9		2
--	---	--	---	--	---	--	---



Aluno (a): \_\_\_\_\_

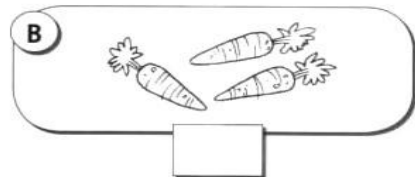
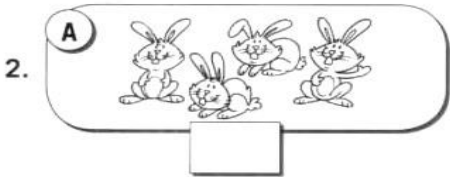
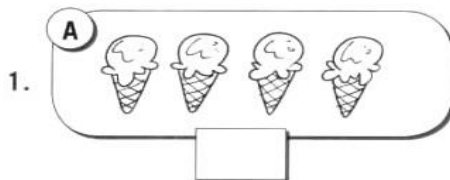
Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 05

**1- COMPARE E MARQUE + NO CONJUNTO COM MAIS ELEMENTOS E - NO CONJUNTO COM MENOS ELEMENTOS.**



**2- VAMOS RESOLVER OS PROBLEMINHAS?**

___ RATINHOS ROEM O QUEIJO	MAS ___ FOI EMBORA.	FIGARAM ___ RATINHOS.

___ FORMIGAS PROCURAM COMIDA.	CHEGOU MAIS ___ FORMIGA.	AGORA ___ FORMIGAS PROCURAM COMIDA