

2021 PRÉ II



SEMANA 37 – DIA 03 A 05 DE NOVEMBRO DE 2021

Os objetivos deste projeto são abrangentes e pretendem atingir os diferentes níveis de leitores. Espera-se despertar no aluno o prazer pela leitura, possibilitando o desenvolvimento de competências que visem torná-lo leitor e produtor competente de textos, ampliando o conhecimento da linguagem e aumentando a capacidade de comunicação e expressão dos envolvidos.

PRÉ II	SEMANA 37 (03 A 05 DE NOVEMBRO DE 2021)
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	CONTEÚDOS
EU, O OUTRO E O NÓS	Independência/autonomia.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Participação em brincadeiras e jogos que estimulem a elaboração de estratégias e cumprimento de regras.
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Criação de desenhos, pinturas e colagens. Apreciação musical.
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Introdução as letras (imprensa): Y
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Tema Semanal - Projeto: Por onde andei, com os livros viajei. Registro de escritas numéricas.

Cronograma de Atividades Semanais - Data: 03/11/2021 a 05/11/2021

Tema Semanal: Por onde andei, com os livros viajei.

Pré II



QUARTA-FEIRA: Aprendendo com Charlotte: Números, Sequência numérica: 1 até 9, Contagem oral.

Recursos:

Vídeo1: <https://youtu.be/AapwVSp4LBQ>

Vídeo2: <https://youtu.be/z3Oo0p90y5A>

Vídeo3: <https://youtu.be/d3QRukbN-yU>

Atividade impressa; Vídeo; Ordem dos números.

Descrição: Assistam aos vídeos acima com seu filho(a) e depois faça a atividade impressa (Cód. 01).



QUINTA-FEIRA: Amigos da Charlotte; Identificação dos personagens; Características/Personalidade; Letras do Alfabeto.

Recursos: Vídeo: https://youtu.be/X_gXLBewblk

Atividade impressa; Vídeo; Ordem das letras.

Descrição: Assistam ao vídeo acima com seu filho(a) e depois faça a atividade impressa (Cód. 02).



SEXTA-FEIRA: Hora da história - DOBRADURA.

Recursos: Celular, TV, tablete, computador, notebook, folha de papel A4 ou ofício.

Vídeo: <https://youtu.be/Qb2ZJEYxOpA>

Descrição: Assistir ao vídeo da história “O cachorrinho insatisfeito”. Logo após, com a ajuda do responsável, a criança escolherá e fará uma dobradura que mais gostou na história.



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

CÓDIGO 01



APRENDENDO
COM CHARLOTTE!

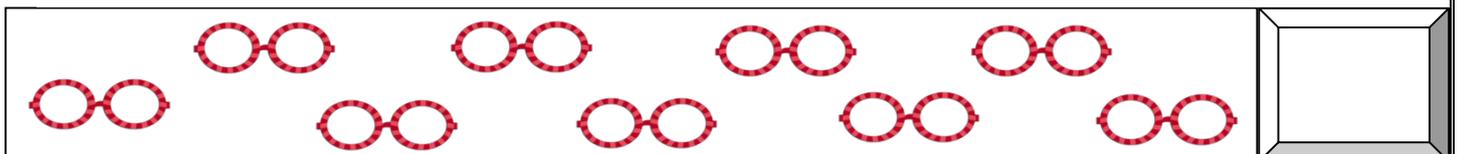
1- QUERIDA CRIANÇA, A CHARLOTTE PERDEU SEU CACHORRINHO.
VAMOS ENCONTRÁ-LO? ELE ESTÁ NA POSIÇÃO OPOSTA.



2- VAMOS AJUDAR A CHARLOTTE A CONTAR ATÉ 9? COMPLETE A SEQUÊNCIA!

1		3		5	
7		9			

3- CONTE E REGISTRE QUANTOS ÓCULOS MÁGICOS APARECEM NA TABELA:



4- QUANAS LETRAS TEM O NOME DA CHARLOTTE? PINTE A ALTERNATIVA CORRETA:

CHARLOTTE



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

CÓDIGO 02



**APRENDENDO
COM CHARLOTTE!**

**1- QUERIDA CRIANÇA, VOCÊ GOSTOU DE CONHECER OS AMIGOS DA CHARLOTTE?
QUEM É VOCÊ NA TURMA DA CHARLOTTE? CIRCULE E ESCREVA O NOME DO PERSONAGEM QUE VOCÊ MAIS SE
IDENTIFICOU:**



DORA



ROMANO



SYLVETTE



PELUSSO



CHARLOTTE

2- ENCONTRE A LETRA INICIAL DOS AMIGOS DE CHARLOTTE:



ABCDEF GHIJ
KLMNOPQRST
UVWXYZ



ABCDEF GHIJ
KLMNOPQRST
UVWXYZ



ABCDEF GHIJ
KLMNOPQRST
UVWXYZ



ABCDEF GHIJ
KLMNOPQRST
UVWXYZ

3- VAMOS AJUDAR A CHARLOTTE COMPLETAR O ALFABETO?

A		C		E		G		I
J		L		N		P		R
S		U		W		Y		