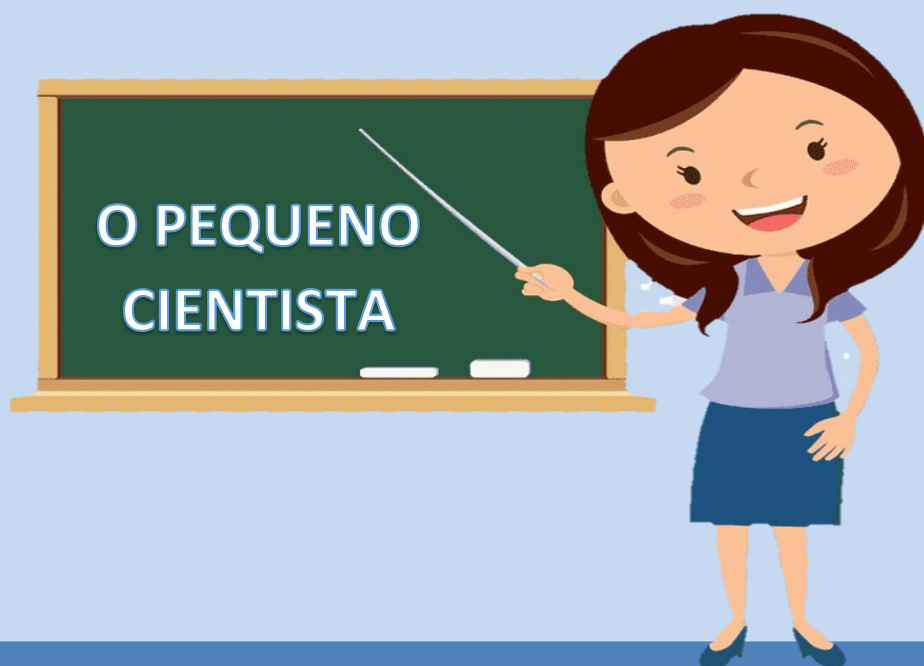


**2021  
PRÉ II**



**SEMANA 36 – DIA 25 A 29 DE OUTUBRO DE 2021**

A semana Pequeno Cientista tem como objetivo despertar o espírito investigativo e a curiosidade pela transformação que ocorre entre as misturas dos elementos, bem como introduzir senso crítico, a atenção, a compreensão, de forma natural, lúdica e prazerosa de acordo com a sua linguagem e entendimento.

<b>PRÉ II</b>	<b>SEMANA 36</b> (25 A 29 DE OUTUBRO DE 2021)
<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
EU, O OUTRO E O NÓS	Identificação e reconhecimento do nome completo.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Manipulação de materiais, objetos e brinquedos diversos para o aperfeiçoamento de suas habilidades manuais.
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Aprofundamento e aplicabilidade das possibilidades oferecidas pelos diversos materiais e instrumentos necessários para o fazer artístico. Participação em jogos e brincadeiras que envolvam a improvisação musical.
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Introdução a letra (impressão): X
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Tema Semanal: O Pequeno Cientista Relação entre um número e sua respectiva quantidade (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9).

**Cronograma de Atividades Semanais - Data: 25/10/2021 a 29/10/2021**

**Tema Semanal: O pequeno cientista**

**Pré II**

**SEGUNDA-FEIRA:** Construção de um Taumatrópio (Cinema)

**Recursos:** Celular, tablete, televisão, computador, papel sulfite (A4), lápis de cor, cola, tesoura, canetinha, palito ou barbante.

**Descrição:** Após assistir ao vídeo, a criança deve confeccionar com a ajuda de um adulto um Taumatrópio (brinquedo óptico de duas imagens diferentes que em movimento formam uma ação), gravar um vídeo e postar no grupo da turma.

Link do vídeo: [https://www.youtube.com/watch?v=rBphQII04NQ&ab\\_channel=RhaisaRodrigues](https://www.youtube.com/watch?v=rBphQII04NQ&ab_channel=RhaisaRodrigues)

**TERÇA-FEIRA:** Letra X

**Recursos:** Celular, tablete, computador, folha impressa, lápis, borracha, lápis de cor, tesoura, revistas, cola, atividade impressa (**Código 01**).

**Descrição:** A criança deve assistir ao vídeo e realizar a atividade impressa (**Código 01**). O responsável deverá conversar com a criança sobre algumas palavras que se iniciam com a letra X ao realizarem a pesquisa citada na atividade.

Link do vídeo:

[https://www.youtube.com/watch?v=BSaWG49rWVc&ab\\_channel=ProfSamaraAlc%C3%A2ntara](https://www.youtube.com/watch?v=BSaWG49rWVc&ab_channel=ProfSamaraAlc%C3%A2ntara)

**QUARTA-FEIRA:** Musicalização

**Recursos:** Celular, tablete, computador, televisão, tampinhas.

**Descrição:** A atividade do dia consiste em uma atividade musical com tampinhas de garrafa. A criança deverá assistir ao vídeo e tentar reproduzir a atividade de ritmo musical em casa com sua família. Não esqueça de registrar esse momento e enviar no grupo da turma!

Link do vídeo: <https://youtu.be/KorIkZyNYug>

**QUINTA-FEIRA:** Quantidade

**Recursos:** Celular, tablete, computador, atividade impressa (**Códigos 02 e 03**), lápis, borracha, lápis de cor.

**Descrição:** A criança deve assistir ao vídeo e realizar as atividades (**Códigos 02 e 03**).

Link do vídeo: [https://www.youtube.com/watch?v=gaV55sgj2MY&ab\\_channel=Hist%C3%B3riasInfantis-Prof%C2%AAJoMelo](https://www.youtube.com/watch?v=gaV55sgj2MY&ab_channel=Hist%C3%B3riasInfantis-Prof%C2%AAJoMelo)

**SEXTA-FEIRA:** Identificação e escrita de nome e sobrenome.

**Recursos:** Celular, tablete, computador, atividade impressa (**Código 04**), lápis, lápis de cor, borracha, tampinhas.

**Descrição:** A criança deverá assistir ao vídeo "Gente tem sobrenome" e em seguida deverá realizar a atividade (**Código 04**).

Link do vídeo 1: [https://www.youtube.com/watch?v=y92Y9\\_hkIqE&ab\\_channel=CelsoMeiros](https://www.youtube.com/watch?v=y92Y9_hkIqE&ab_channel=CelsoMeiros)

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 01

## LETRA DO DIA: X

XAVECO É UM BOM XERIFE  
DISSO DÚVIDA NÃO HÁ  
OUTRO DIA ELE PRENDEU  
UM LADRÃO DE MARACUJÁ

Gi Barbosa



X



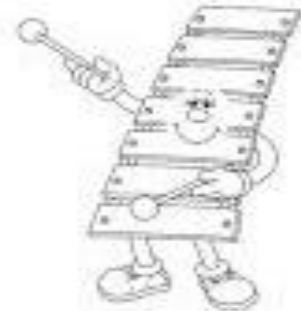
1. AS CONSOANTES ESCAPARAM DAS PALAVRAS. ENCONTRE-AS E COMPLETE.



CAI \_\_\_\_\_ A



\_\_\_\_\_ U \_\_\_\_\_ INHA



\_\_\_\_\_ ILOFONE

2. RECORTE E COLE 3 PALAVRAS ONDE APARECE A CONSOANTE X.

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 02

**1- DESENHE GOTINHAS DE CHUVA NAS NUVENS PARA COMPLETAR O TOTAL  
INDICADO PELO NÚMERO.**



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 03


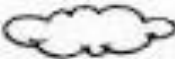

**1- OBSERVE OS CONJUNTOS E COMPLETE SEGUINDO O MODELO.**

**MODELO:**






		
2	5	7










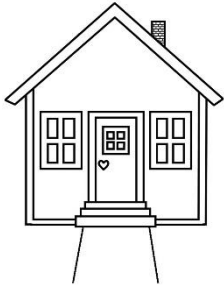
Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

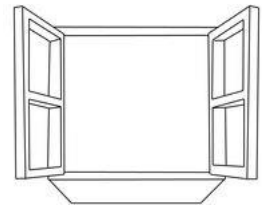
Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 04



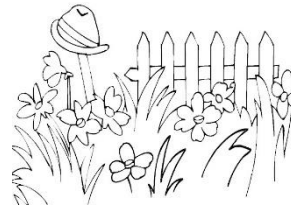
# NOME E SOBRENOME



TODAS AS COISAS TÊM NOME,  
CASA, JANELA E JARDIM.  
COISAS NÃO TÊM SOBRENOME,  
MAS A GENTE SIM.



TOQUINHO



1- COMO VIMOS NO VÍDEO E NO TRECHO DA POESIA ACIMA, TODAS AS COISAS TÊM NOMES. OBSERVE A FICHA COM O SEU NOME COMPLETO, VEJA POR QUAIS LETRAS ELE É FORMADO E ESCREVA NO RETÂNGULO ABAIXO O SEU **NOME E SOBRENOME**.

2- QUANTAS LETRAS POSSUI O SEU **PRIMEIRO NOME**?

3- QUAL É A PRIMEIRA LETRA DO SEU **PRIMEIRO NOME**? E A ÚLTIMA?

4- QUEM ESCOLHEU O SEU NOME? (ESCREVA COM A AJUDA DO RESPONSÁVEL).