

**2021
PRÉ I**



SEMANA 34 – DIA 11 - 13 E 14 DE OUTUBRO DE 2021

Mais que promover o divertimento através de brinquedos e brincadeiras, o **Dia das Crianças** é um **dia** no qual os pequenos só devem se preocupar com sua diversão. Essa diversão, porém, não deve ser vista como importante somente no **dia** 12 de outubro, devendo também fazer parte da **educação infantil**.

PRÉ I	SEMANA 34 (11 – 13 E 14 DE OUTUBRO DE 2021)
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	CONTEÚDOS
EU, O OUTRO E O NÓS	Identificação e reconhecimento do nome completo.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Participação em brincadeiras e jogos que estimulem a elaboração de estratégias e cumprimento de regras.
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Criação de desenhos, pinturas e colagens. Apreciação musical.
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Introdução a letra (imprensa): V
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Tema Semanal: Dia das Crianças Relação entre um número e sua respectiva quantidade (9).

Cronograma de Atividades Semanais - Data: 11 - 13 e 14/10/2021

Tema Semanal: Semana das Crianças

Pré I

SEGUNDA-FEIRA: Identificação e reconhecimento do nome completo, introdução a letra V, dia das crianças, criação de desenhos, pinturas e colagens.

Recursos: vídeo do youtube, celular, computador, televisão, atividades **cód. 01 e cód. 02**

Descrição: Assista aos vídeos 1 e 2 que ensinam sobre a letra V e realize a atividade do código 01. Nesta atividade a criança irá ajudar a vaquinha Salomé a encontrar a palavra vaca e as letras V que estão no quadro, pintando de acordo com as cores indicadas. Na sequência para comemorarmos o dia das crianças faremos a atividade cód.02.

Sugestões de brincadeiras para a semana da criança:

1. **Show de talentos:** os alunos podem enviar vídeos fazendo desenhos, declamando poemas, tocando instrumentos, cantando, atuando, ou qualquer outro talento que eles queiram mostrar aos colegas!
2. **Estátua:** Que tal tirar os alunos da cadeira e fazer todo mundo se mexer? Brincar de estátua é uma boa pedida! **“Os vídeos 3 e 4 irão ajudar nas brincadeiras.”**

Links: <https://www.youtube.com/watch?v=M7YefsRSnIE> – Vídeo 1 - Letra V

<https://www.youtube.com/watch?v=iPHbkO-MVIY> – Vídeo 2 - Música dona vaca

<https://www.youtube.com/watch?v=e1eIfHj9Hp8> – Vídeo 3 - show de talentos Pocoyô

<https://www.youtube.com/watch?v=b1dYkXjj-1o> – Vídeo 4 - Música estátua

TERÇA-FEIRA: FERIADO

QUARTA-FEIRA: Relação entre o número e sua respectiva quantidade (9), participação em jogos e brincadeiras que envolvam a improvisação musical, participação em brincadeiras e jogos que estimulem a elaboração de estratégias e cumprimentos de regras.

Recursos: vídeo do youtube, celular, computador, televisão, garrafas pets, bola, atividade **cód. 03 e 04**

Descrição: Assistiremos os vídeos 1 e 2 para trabalharmos com números, e realizarmos a atividade cód. 3 do numeral 9. Em seguida na atividade cód 4 a criança irá pintar os brinquedos e os lugares que ela mais gosta de brincar.

Sugestões de brincadeiras para a semana da criança:

- Estoura bexiga: No sinal do professor todos irão soprar a bexiga. Ganha quem conseguir estourar o balão primeiro;
- Dança da cadeira;

- **Derruba garrafa:** A brincadeira será realizada por 2 crianças de cada vez, cada uma terá o seu campo, e terá de 3 a 5 garrafas pets posicionados em cada campo. Cada criança tentará derrubar as garrafas do seu adversário. Ganha quem conseguir derrubar todas as garrafas do adversário primeiro.



<https://www.youtube.com/watch?v=y1Mdp2F-6AU> vídeo 1 –Números

<https://www.youtube.com/watch?v=xDltcepHe1s> Vídeo 2 – Números e quantidades

<https://www.youtube.com/watch?v=mlAuZN79BzI> – Dança da cadeira

QUINTA-FEIRA: Aprofundamento e aplicabilidade das possibilidades oferecidas pelos diversos materiais e instrumentos necessários para o fazer artístico.

Recursos: vídeo do youtube, celular, computador, garrafa pet, canudinho, televisão, atividade **cód. 05**

Descrição: Hoje iremos trabalhar com letras, números e símbolos e o conceito de mais e menos. Assista os vídeos propostos para realizarmos a atividade cód. 5. Após usaremos uma garrafa pet, canudo e bolinha de isopor, ou de papel, ou de algodão, para confeccionarmos o brinquedo do sopro abaixo:



LINKS: <https://www.youtube.com/watch?v=iqGWLZz7goQ> – Letras, números e símbolos

<https://www.youtube.com/watch?v=eNDeLxe5Bfk> – Conceito mais e menos

<https://www.youtube.com/watch?v=E0PGb-WKxJc> – Brinquedo do sopro

SEXTA-FEIRA: Dia dos professores

Aluno (a): _____

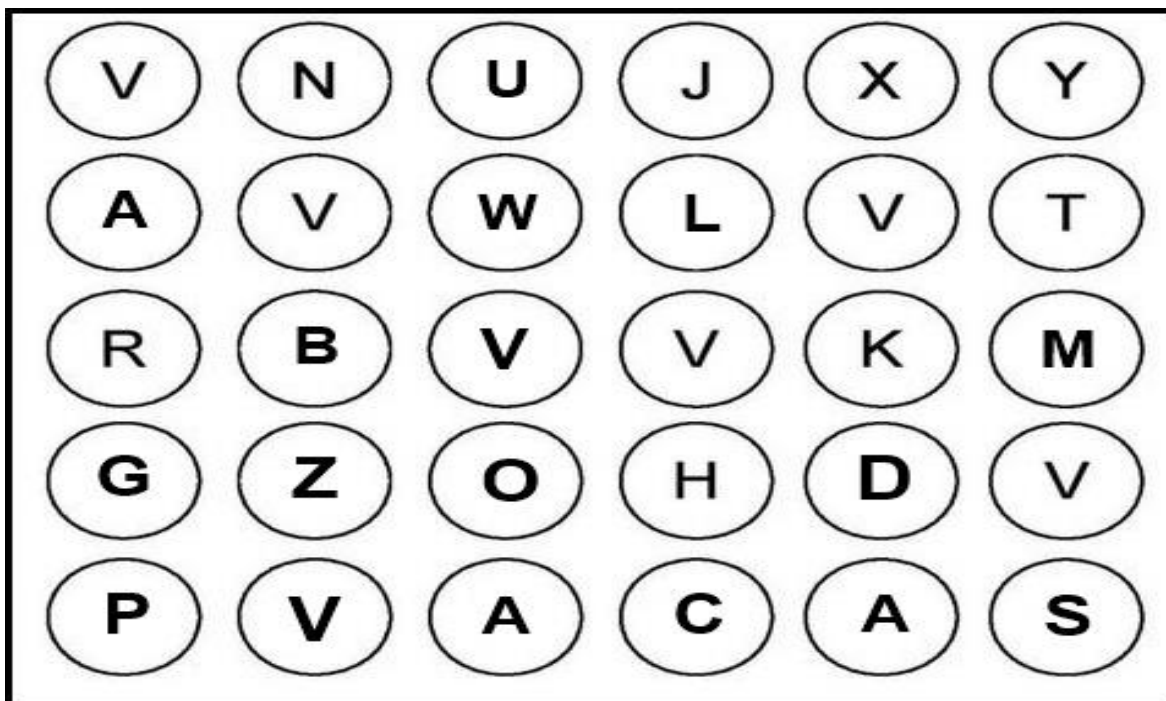
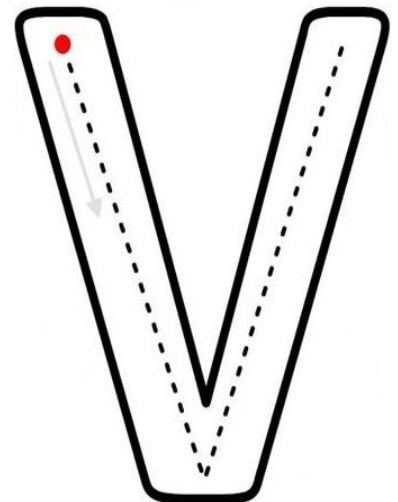
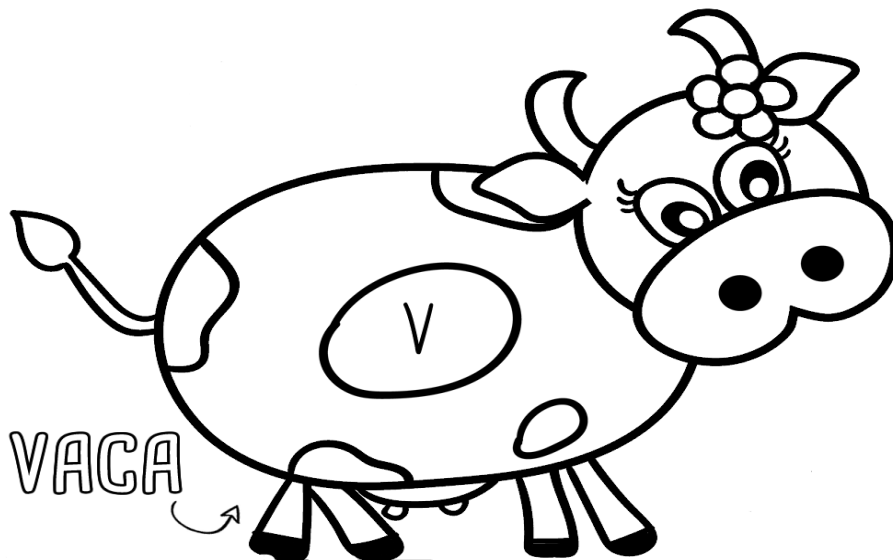
Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

CÓDIGO 01

1 – A VAQUINHA SALOMÉ ESTÁ PROCURANDO A PALAVRA VACA QUE ESTÁ PERDIDA NO QUADRO DE LETRAS ABAIXO. OBSERVE A PALAVRINHA E AJUDE NOSSA AMIGA PINTANDO A PALAVRA DE ROSA. APÓS PINTE TODAS AS LETRINHAS V QUE ENCONTRAR DE LARANJA E DEIXE NOSSA VAQUINHA BEM COLORIDA.



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

CÓDIGO 02

1- FELIZ DIA DAS CRIANÇAS QUERIDO ALUNO(A)! PINTE BEM CAPRICHADO!



Aluno (a): _____

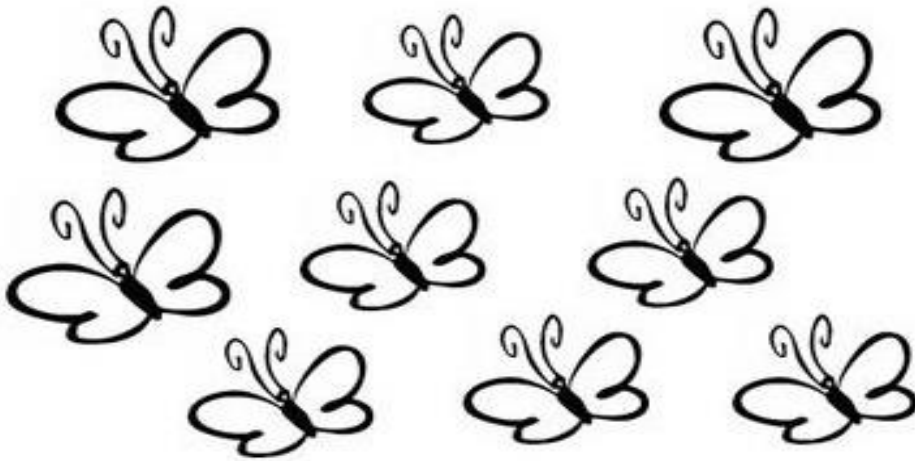
Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: _____

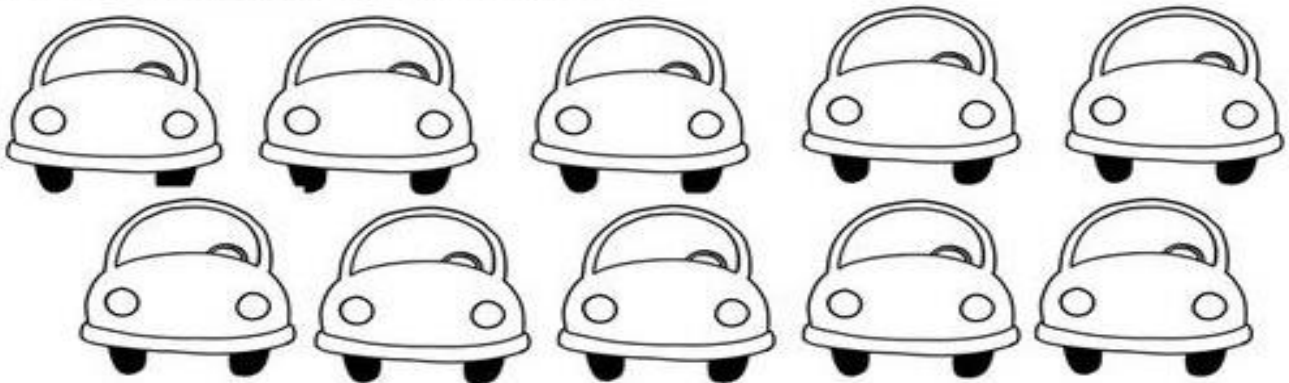
Professor (a) _____

CÓDIGO 03

NÚMERO NOVE -



PINTE NOVE CARRINHOS:



VAMOS PRATICAR A ESCRITA DO NÚMERO 9?

9

Aluno (a): _____

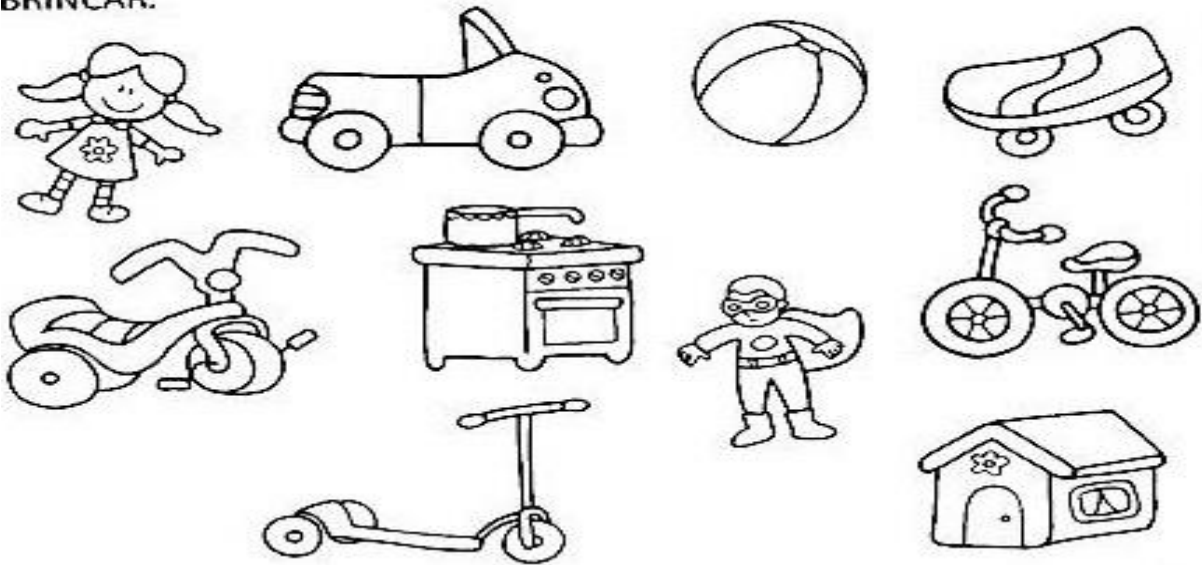
Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

CÓDIGO 04

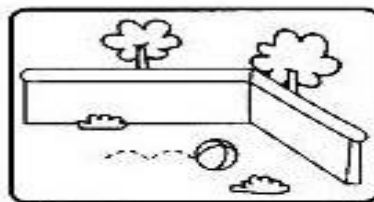
1- .PINTE OS BRINQUEDOS COM OS QUAIS VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR.



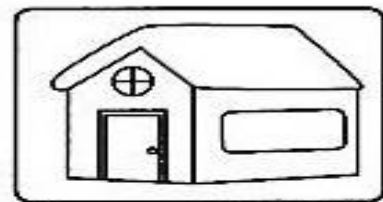
2- .ONDE VOCÊ COSTUMA BRINCAR? PINTE O LOCAL PREFERIDO PARA SUAS BRINCADEIRAS.



NA RUA



NO QUINTAL



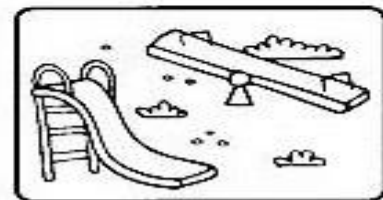
EM CASA



NA PRAÇA



NO PRÉDIO



NO PARQUINHO