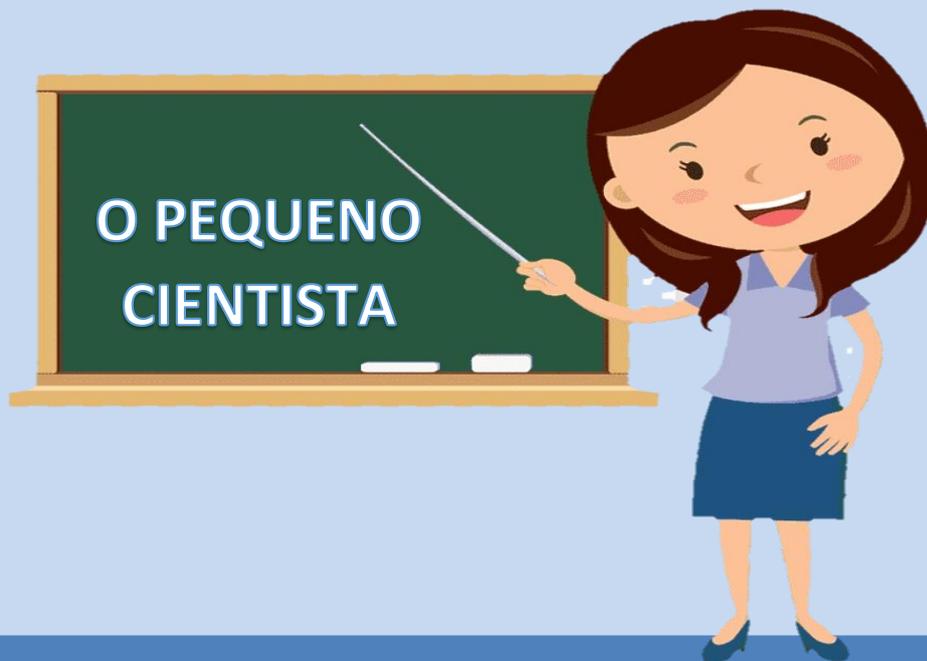


**2021
PRÉ I**



SEMANA 36 – DIA 25 A 29 DE OUTUBRO DE 2021

A semana Pequeno Cientista tem como objetivo despertar o espírito investigativo e a curiosidade pela transformação que ocorre entre as misturas dos elementos, bem como introduzir senso crítico, a atenção, a compreensão, de forma natural, lúdica e prazerosa de acordo com a sua linguagem e entendimento.

PRÉ I	SEMANA 36 (25 A 29 DE OUTUBRO DE 2021)
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	CONTEÚDOS
EU, O OUTRO E O NÓS	Identificação e reconhecimento do nome completo.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Participação em brincadeiras e jogos que estimulem a elaboração de estratégias e cumprimento de regras.
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Criação de desenhos, pinturas e colagens. Participação em jogos e brincadeiras que envolvam a improvisação musical.
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Introdução a letra (imprensa): X
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Tema Semanal: O Pequeno Cientista Participação em jogos.

Cronograma de Atividades Semanais - Data: 25/10/2021 a 29/10/2021

Tema Semanal: O pequeno cientista

Pré I

SEGUNDA-FEIRA: Construção de um Taumatrópio (Cinema)

Recursos: Celular, tablet, televisão, computador, papel sulfite (A4), lápis de cor, cola, tesoura, canetinha, palito ou barbante.

Descrição: Após assistir ao vídeo, a criança deve confeccionar com a ajuda de um adulto um Taumatrópio (brinquedo óptico de duas imagens diferentes que em movimento formam uma ação), gravar um vídeo e postar no grupo da turma.

Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=rBphQlI04NQ&ab_channel=RhaisaRodrigues

TERÇA-FEIRA: Musicalização

Recursos: Celular, tablete, televisão, computador, tampinhas.

Descrição: A atividade do dia consiste em uma atividade musical com tampinhas de garrafa. A criança deverá assistir ao vídeo e tentar reproduzir a atividade de ritmo musical em casa com sua família. Não esqueça de registrar esse momento e enviar no grupo da turma!

Link do vídeo: <https://youtu.be/KorIkZyNYug>

QUARTA-FEIRA: Letra X

Recursos: Celular, tablete, computador, folha impressa, lápis, borracha, lápis de cor, atividade impressa (**Código 01**).

Descrição: A criança deve assistir ao vídeo e realizar a atividade impressa (**Código 01**). O responsável deverá conversar com a criança sobre algumas palavras que se iniciam com a letra X.

Link do vídeo:

https://www.youtube.com/watch?v=BSaWG49rWVc&ab_channel=ProfSamaraAlc%C3%A2ntara

QUINTA-FEIRA: Jogos/ Relação número-quantidade (0 a 9)

Recursos: Celular, tablete, computador, folha impressa, lápis de cor, cartolina, cola, tesoura, atividade impressa (**Código 02**).

Descrição: A criança deverá assistir ao vídeo proposto de quantidades e em seguida deverá confeccionar e brincar com o jogo matemático com encaixes. (**Código 02**)

Link do vídeo: <https://youtu.be/4iYozydlimg>

SEXTA-FEIRA: Identificação de nome e sobrenome.

Recursos: Celular, tablete, computador, folha impressa, ficha com o nome completo, lápis, lápis de cor, borracha, atividade impressa (**Código 03**).

Descrição: A criança deverá assistir ao vídeo “Gente tem sobrenome” e em seguida com auxílio de uma ficha contendo o seu nome completo deverá realizar a atividade impressa (**Código 03**).

Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=y92Y9_hkIqE&ab_channel=CelsoMeireles

Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

CÓDIGO 01

A LETRA DO DIA É...

XERIFE

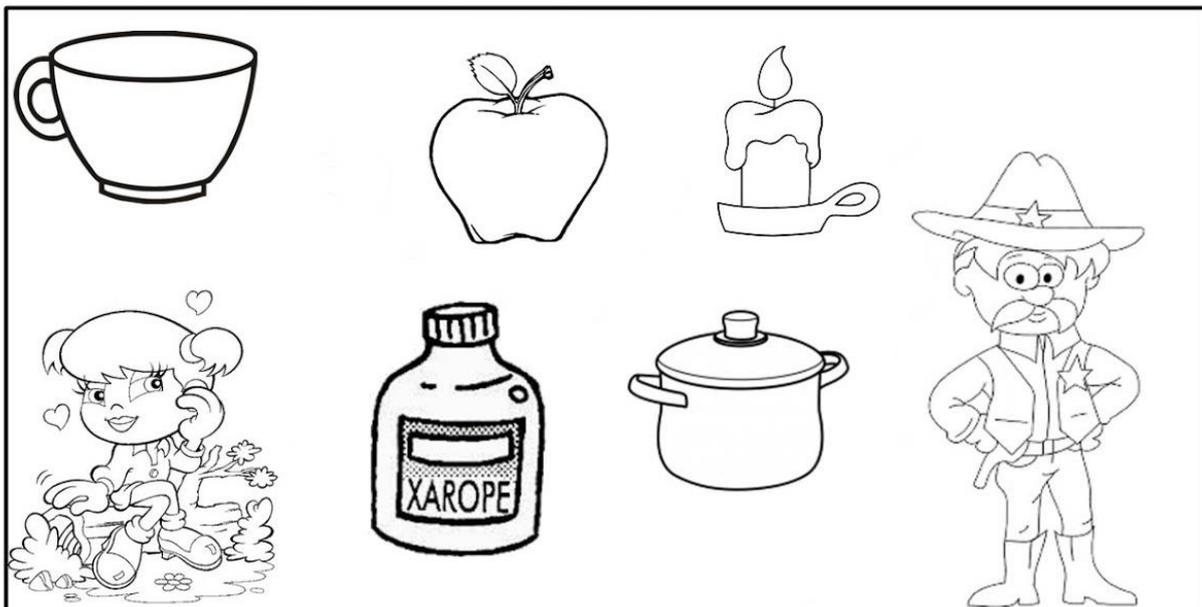
X

1- VAMOS TREINAR A LETRA X.

X				



2- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA X.



Aluno (a): _____

Escola: _____

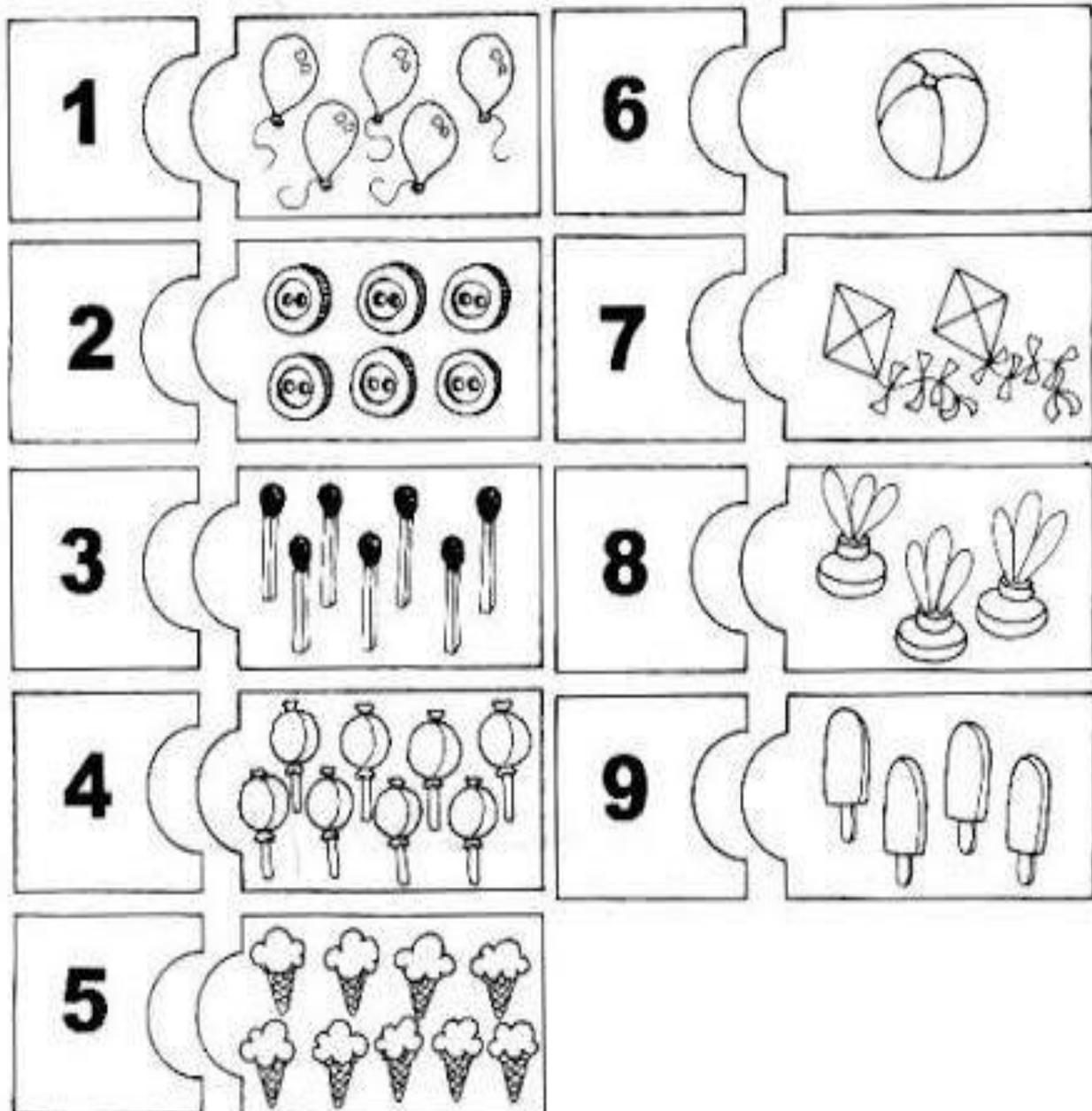
Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

CÓDIGO 02

JOGO MATEMÁTICO COM ENCAIXE

INSTRUÇÃO: ESTE JOGO CONSISTE NA CRIANÇA ENCAIXAR AS FIGURAS DE QUANTIDADE AOS NUMERAIS CORRESPONDENTES. ELA DEVERÁ COLORIR, COM A AJUDA DE UM ADULTO RECORTAR E, SE POSSÍVEL, COLAR AS PEÇAS EM UMA CARTOLINA. BOM JOGO!



Aluno (a): _____

Escola: _____

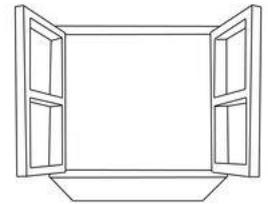
Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

CÓDIGO 03



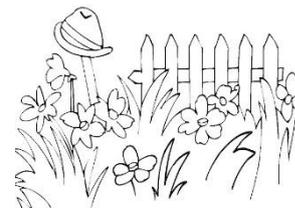
 **NOME E SOBRENOME** 



TODAS AS COISAS TÊM NOME,
CASA, JANELA E JARDIM.
COISAS NÃO TÊM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM.



TOQUINHO



1- COMO VIMOS NO VÍDEO E NO TRECHO DA POESIA ACIMA, TODAS AS COISAS TÊM NOMES. OBSERVE A FICHA COM O SEU NOME COMPLETO, VEJA POR QUAIS LETRAS ELE É FORMADO E ESCREVA NO RETÂNGULO ABAIXO O SEU **PRIMEIRO NOME**.

2- QUANTAS LETRAS POSSUI O SEU **PRIMEIRO NOME**?

3- QUAL É A PRIMEIRA LETRA DO SEU **PRIMEIRO NOME**? E A ÚLTIMA?

4- QUEM ESCOLHEU O SEU NOME? (ESCREVA COM A AJUDA DO RESPONSÁVEL).