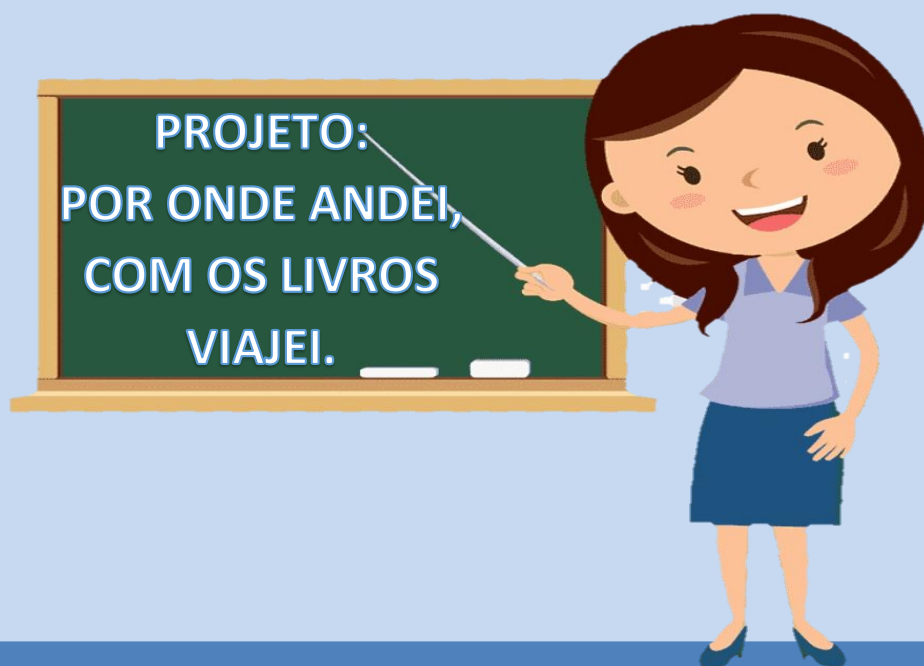


**2021  
PRÉ I**



**SEMANA 37 – DIA 03 A 05 DE NOVEMBRO DE 2021**

Os objetivos deste projeto são abrangentes e pretendem atingir os diferentes níveis de leitores. Espera-se despertar no aluno o prazer pela leitura, possibilitando o desenvolvimento de competências que visem torná-lo leitor e produtor competente de textos, ampliando o conhecimento da linguagem e aumentando a capacidade de comunicação e expressão dos envolvidos.

<b>PRÉ I</b>	<b>SEMANA 37</b> (03 A 05 DE NOVEMBRO DE 2021)
<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
EU, O OUTRO E O NÓS	Independência/autonomia.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Participação em brincadeiras e jogos que estimulem a elaboração de estratégias e cumprimento de regras.
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Criação de desenhos, pinturas e colagens. Apreciação de sonorização de histórias.
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Introdução as letras (imprensa): Y
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Tema Semanal - Projeto: Por onde andei, com os livros viajei. Consolidar as cores secundárias.

**Cronograma de Atividades Semanais - Data: 03/11/2021 a 05/11/2021**

**Tema Semanal: Por onde andei, com os livros viajei.**

**Pré I**

**QUARTA-FEIRA: PROJETO: POR ONDE ANDEI, COM OS LIVROS VIAJEI/ HISTÓRIA /  
INDEPENDÊNCIA E AUTONOMIA / NOME**

**Recursos:** VÍDEO DO YOUTUBE → <https://youtu.be/xJ1GaK8jRsw> ( HISTÓRIA )  
→ <https://youtu.be/KuuuQ6n7o6c> ( MÚSICA )  
ATIVIDADE IMPRESSA (cód. 01 e cód. 02)



**Descrição:**

**1º MOMENTO :**

APÓS ASSISTIR A HISTORIA "CADA UM COM SEU JEITO, CADA JEITO É DE UM!" QUESTIONE AS CRIANÇAS SOBRE A CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DA MENINA. PERGUNTE SOBRE SEUS CABELOS, SUA COR, SOBRE SUA ALTURA ETC. AJUDE AS CRIANÇAS OBSERVAREM EM SI MESMA E NOS COLEGAS CARACTERÍSTICAS SEMELHANTES E TAMBÉM DIFERENTES QUE OS AMIGOS POSSAM TER. AS CRIANÇAS DEVEM OBSERVAR QUE AS DIFERENÇAS FAZEM PARTE DA COLETIVIDADE E QUE AS CARACTERÍSTICAS PESSOAIS DE CADA INDIVÍDUO FAZEM DELE DIFERENTE E ÚNICO.

**2º MOMENTO :**

COLOQUE A CRIANÇA DIANTE DE UM ESPELHO PARA QUE ELA POSSA SE OBSERVAR DIZENDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS. REGISTRE ESSE MOMENTO EM FOTO E ENVIE NO GRUPO.

**3º MOMENTO :**

FAZER AS ATIVIDADES IMPRESSAS (CÓDIGO 01 E CÓDIGO 02);



**QUINTA-FEIRA: INTRODUÇÃO DA LETRA Y / CORES SECUNDÁRIAS**

**Recursos:** VÍDEO DO YOUTUBE → <https://youtu.be/79HxZroiXdm> ( LETRA Y )  
→ <https://youtu.be/u6CJe58xs8l> ( CORES SECUNDÁRIAS )

ATIVIDADE IMPRESSA (CÓDIGO 03 E CÓDIGO 04)

**Descrição:**

**1º MOMENTO:**

ASSISTIR AOS VÍDEOS PELOS LINKS ACIMA;

**2º MOMENTO:**

FAZER AS ATIVIDADES IMPRESSAS CÓDIGO 03 E CÓDIGO 04;



**SEXTA-FEIRA: HORA DA HISTÓRIA - DOBRADURA**

**Recursos:** VÍDEO DO YOUTUBE → <https://youtu.be/Qb2ZJEYxOpA>

FOLHA DE PAPEL A4 OU OFÍCIO

**Descrição:**

**1º MOMENTO:**

ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA PELO LINK ACIMA;

**2º MOMENTO:**

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA “ O CACHORRINHO INSATISFEITO”, COM AJUDA DO RESPONSÁVEL, A CRIANÇA ESCOLHERÁ E FARÁ UMA DOBRADURA QUE MAIS GOSTOU NA HISTÓRIA.



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 01

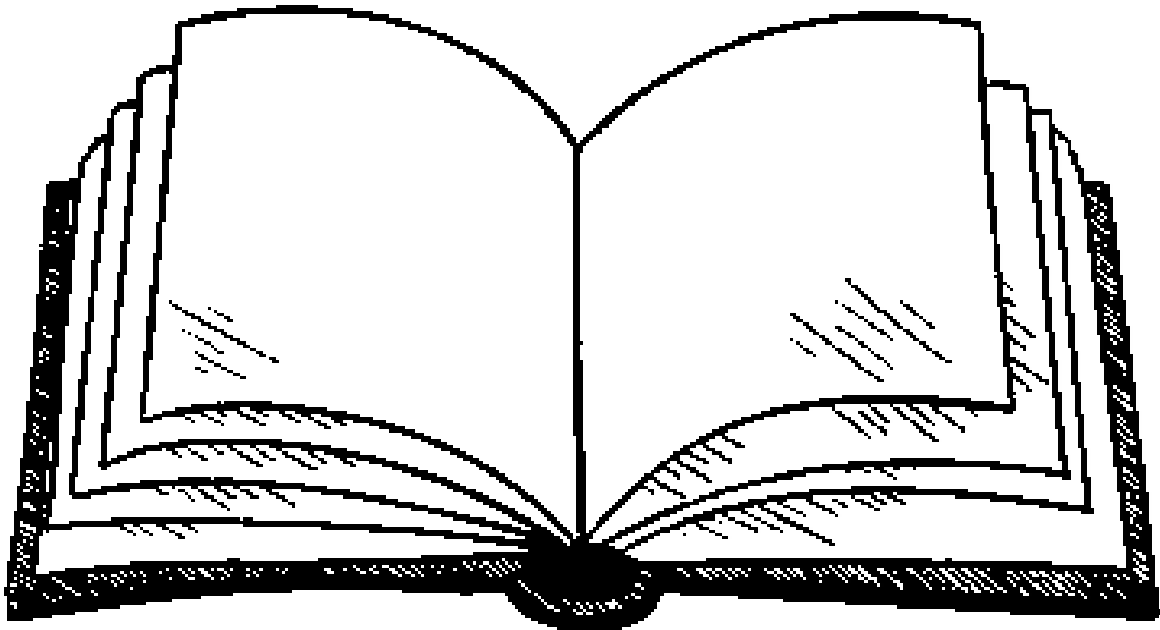


**PROJETO : POR ONDE ANDEI, COM OS LIVROS VIAJEI.**

**LUANDA É UMA MENINA MUITO SAPECA QUE GOSTA  
DE FAZER VÁRIAS COISAS. ELA ADORA TUDO NELA.**

**AGORA É COM VOCÊ!**

→ FAÇA UM LINDO DESENHO, DENTRO DO LIVRO, DO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER. DEPOIS COM A AJUDA DO RESPONSÁVEL ESCREVA SEU NOME DENTRO DO RETÂNGULO.



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_ CÓDIGO 02

### PROJETO: POR ONDE ANDEI, COM OS LIVROS VIAJEI

→ APÓS SE OBSERVAR NO ESPELHO, COM A AJUDA DO RESPONSÁVEL PINTE O QUADRADINHO CORRESPONDENTE AS SUAS CARACTERÍSTICAS .



## Minhas características



#### MEUS OLHOS SÃO:

VERDES

AZUIS

PRETOS

CASTANHOS

#### MEU CABELO É:

PRETO

CASTANHO

RUIVO

LOURO

#### MINHA PELE É:

BRANCA

AMARELA

MORENA

NEGRA

#### EU SOU:

MAGRO

BAIXO

GORDO

ALTO

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 03

A LETRA DO DIA É...

Y

→ CIRCULE A LETRA Y TODA VEZ QUE VOCÊ ACHÁ -LA NO TEXTO ABAIXO.



DEM VEM NO INÍCIO DA YARA,  
DO YAN E DA YASMIN,  
DO **YAKULT** E DO YGOR  
MAS NA JULLY VEM NO FIM.



→ COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA Y .



\_\_ASMIN



\_\_OKI



\_\_UDI



\_\_AKULT

Aluno (a): \_\_\_\_\_

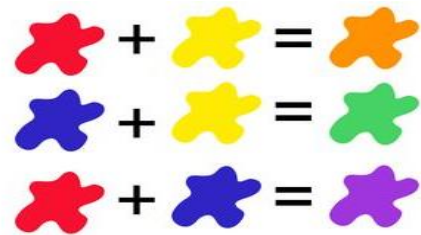
Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 04

→VAMOS PINTAR E DESCOBRIR NOVAS CORES!



## Cores primárias



vermelho



amarelo



azul

## Cores secundárias



vermelho

+



amarelo

=



laranja



vermelho

+



azul

=



violeta



azul

+



amarelo

=



verde