

Aluno: _____
Escola: _____
Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: 2º Turma: _____
Professor (a): _____ Disciplina: Português

Semana 37: 03 a 05 de Novembro de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Interpretação de texto, história em quadrinhos.

Motive-se! Aprenda! Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=ktfBw2mn6k>

Sugestão de leitura: https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_ed5ff53225eb4789b0e1693e3699ccc3.pdf

HISTÓRIA EM QUADRINHOS

AO FALARMOS SOBRE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS, LEMBRAMOS DAQUELAS FANTÁSTICAS E DIVERTIDAS TRAZIDAS PELOS GIBIS, NÃO É VERDADE? ELAS COMPÕEM O QUADRO DOS CHAMADOS TEXTOS NARRATIVOS, ONDE A HISTÓRIA SE PASSA COM



Copyright © 2001 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

DIFERENTES TIPOS DE PERSONAGENS, OCORRIDAS EM DETERMINADO LOCAL, DURANTE CERTO ESPAÇO DE TEMPO.

GERALMENTE, O OBJETIVO MAIOR É O ENTRETENIMENTO COM FORMA DE DIVERTIR, CAUSAR O HUMOR.

MAS PODEM TAMBÉM TRANSMITIR UMA INFORMAÇÃO, UMA ALERTA À POPULAÇÃO. COMO É O CASO DAS FAMOSAS CAMPANHAS COMUNITÁRIAS RELACIONADAS A RISCOS DE DOENÇAS, AO DESPERDÍCIO DE ÁGUA, AOS PROBLEMAS CAUSADOS PELO TRÂNSITO, ENTRE OUTROS.

ATIVIDADES

1) FAÇA A LEITURA DA TIRINHA ABAIXO E RESPONDA AS PERGUNTAS A SEGUIR:



a) QUEM SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?

b) QUEM É A PERSONAGEM PRINCIPAL?

c) O QUE CEBOLINHA PENSOU QUE MAGALI IA PEDIR?

d) EM SUA OPINIÃO, POR QUE ELA FEZ ESSE PEDIDO?

e) QUANTOS ANOS MAGALI ESTAVA FAZENDO?

f) DE QUAL SABOR VOCÊ ACHA QUE ERA O BOLO?

g) QUANTOS QUADRINHOS TEM ESSA HISTÓRIA?

2) CRIE UMA HISTÓRIA COM AS CENAS DOS QUADRINHOS ABAIXO:

