



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___

Ano de Escolaridade: 9º ano

Professor (a) _____

Disciplina: **Produção Textual**

Semana 33: de 04 a 08 de outubro de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s) Campanha (cartaz ou panfleto); socialização, leitura e compreensão de textos do gênero.

Motive-se! Aprenda! Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=133_7Awj1ng

Campanha (cartaz ou panfleto)

A história do panfleto é mais antiga do que se imagina. O termo surgiu ainda na Idade Média, para designar todos os materiais que eram entregues nas ruas e não eram documentos ou publicações oficiais. Como geralmente tinham uma página só, logo o termo passou a ser usado para se referir ao material de propaganda que é distribuído.

Hoje em dia, tem-se um significado mais genérico de o que é um panfleto. O material costuma ser feito em grande quantidade e ser bastante simples. Atualmente, é feito geralmente em folhas de A5 ou A6. Costumam ter poucas cores e serem feitos em papel comum.

<https://www.soescola.com/2020/04/atividades-sobre-o-genero-textual-panfleto.html>

O cartaz é um gênero textual marcado especialmente pela **função informativa**, bem como pela **função apelativa**.

Existe uma série de gêneros textuais utilizados para transmitir mensagens; dentre os diversos existentes, o cartaz é um dos mais comuns, pois é frequente nos depararmos com eles diariamente.

Onde encontramos esse tipo de gênero textual?

Os cartazes estão em todo o lado. Nas ruas: nas campanhas eleitorais, no anúncio de eventos, na divulgação de produtos, nas manifestações, nas campanhas de conscientização; em outros locais como cinemas, hospitais e escolas.

Quem os reproduz e para quê?

Há profissionais que se dedicam a esta área, tais como designers, publicitários, artistas plásticos. Os cartazes são utilizados para transmitir mensagens e, tendo em conta as suas características, é um meio de comunicação que consegue atingir de forma eficaz um grande público.



Vamos exercitar!!!!

Cartaz: Racismo



Campanha Estadual de Combate ao Racismo. OAB/SC. Comissão da Igualdade Racial, 2016.
Fonte: Livro – Tecendo Linguagens – Língua Portuguesa – Ensino Fundamental – IBEP 5ª edição – São Paulo, 2018, p. 104.

Entendendo o cartaz:

01 – Como podemos interpretar a imagem do cartaz? _____

02 – Qual é a finalidade desse cartaz? _____

03 – Quais instituições estão promovendo essa campanha? _____

04 – Releia o slogan do cartaz: “Cartão vermelho para o racismo”. Que preposição aparece no slogan? Qual é a relação que essa preposição estabelece com a expressão Cartão vermelho?

05 – Chamamos **contração** a junção da preposição com palavras de outras classes gramaticais. Na frase “A regra é clara: preconceito não faz parte do jogo”, identifique a contração e explique de que maneira é formada.

Cartaz: Dia da Internet Segura



Cartaz da campanha Dia da Internet Segura 2017. Disponível em: <https://bit.ly/2ke3YnM>.
Fonte: Livro – Tecendo Linguagens – Língua Portuguesa – 9º ano – Ensino Fundamental – IBEP 5ª edição – São Paulo, 2018, p.117.

06 – Nesse cartaz, há um apelo direto ao leitor relacionado ao uso da internet. Que apelo é esse? _____

07 – Em sua opinião, de que modo uma pessoa pode desempenhar o papel de “agente de mudança para uma internet mais positiva”?

08 - Identifique o verbo presente no cartaz e indique o modo usado. _____