



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___

Ano de Escolaridade: 8º ano

Professor (a) _____

Disciplina: **Produção Textual**

Semana 33: de 04 a 08 de outubro de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Socialização, leitura e compreensão de textos do gênero.

Motive-se! Aprenda!

Carta do leitor



A **Carta do leitor** é um tipo de carta (gênero epistolar) veiculada geralmente em jornais e revistas, onde os leitores podem apresentar suas opiniões, como por exemplo Painel do Leitor, Fórum dos Leitores, Cartas, etc.

A carta do leitor tem várias finalidades como opinar, agradecer, reclamar, solicitar, elogiar, criticar etc.

Possui uma função relevante para os meios de comunicação, de modo que a carta do leitor assegura uma resposta (*feed-back*) de seus leitores.

É um importante instrumento de comunicação cujo leitor pode interagir com o meio de comunicação, expondo assim, seu ponto de vista sobre uma notícia, reportagem, pesquisa ou qualquer outro assunto atual. Além disso, ele pode sugerir algum tema a ser abordado. Por esse motivo, é uma importante ferramenta de produção de pauta para os veículos de comunicação.

Desse modo, devemos lembrar que a carta do leitor possui um remetente (emissor ou locutor) e destinatário (receptor ou interlocutor).

Antes de ser publicada ela passa pela equipe de revisão, a qual adaptará o texto e corrigirá possíveis erros. Por esse motivo, não existe um modelo específico, uma vez que segue o padrão de apresentação e o espaço destinado para esse fim determinado pelo meio de comunicação.

Vale lembrar que a carta do leitor é uma pequena seção do veículo de comunicação, a qual pode ser publicada na íntegra, ou somente trechos relevantes. Além disso, o leitor deve evitar expressões populares, gírias, vícios de linguagem, apresentando seu texto numa linguagem formal, ou seja, que segue a norma culta da língua.

Importante destacar que, de acordo com o público, a linguagem pode ser mais descontraída, por exemplo, numa revista para adolescentes.

Características:

As principais características da carta do leitor são:

- § Textos breves e escritos em 1ª pessoa
- § Temas atuais e de caráter subjetivo
- § Linguagem simples, clara e objetiva
- § Presença de destinatário e remetente
- § Texto expositivo e argumentativo

Estrutura de uma carta do leitor

Geralmente as cartas dos leitores não seguem uma estrutura padrão, no entanto, devem apresentar alguns elementos estruturais:

§ Local e data.

§ **Vocativo:** aparece o nome da revista ou do jornal e pode vir acompanhada de local e data (chamado de cabeçalho).

§ **Introdução:** pequeno trecho que aborda o assunto que será apresentado e explorado pelo leitor.

§ **Desenvolvimento:** desenvolvimento da argumentação do leitor sobre sua ideia central.

§ **Conclusão:** o leitor arremata suas ideias, e geralmente inclui uma sugestão para o assunto abordado.

§ **Despedida:** representa as saudações finais do leitor, por exemplo, atenciosamente, cordialmente, abraços, etc.

§ **Assinatura:** O leitor assina seu nome, o qual pode aparecer em forma de sigla, por exemplo, Afonso Miguel Pereira dos Santos (A.M.P.S.)

Disponível em <<https://www.todamateria.com.br/carta-do-leitor/>> Acesso em 17 de ago. de 2020.

Leia o texto abaixo e depois responda as atividades no caderno.

Arapongas, 05 de julho de 2013.

Prezado Sr. Silva,

Como leitor assíduo da revista Saúde, em primeiro lugar, venho agradecer o benefício que os artigos publicados vêm proporcionando à minha família. Muitas das dicas fornecidas conseguimos colocar em prática e, dessa forma, melhorando consideravelmente nosso bem-estar.

No último número da revista, lemos uma matéria sobre os perigos que o excesso de sal na alimentação pode provocar à nossa saúde. É fato que já tínhamos algum conhecimento sobre o assunto, porém, não em detalhes. Como nossa família está sempre em busca de uma vida mais saudável, desejamos, também, colocar em prática algumas destas dicas.

Ocorre que o sal já faz parte de nossas vidas há tempos e não se encontram com tanta facilidade receitas que não o utilizem. Sendo assim, solicito a gentileza de, se puderem, publicar receitas de pratos onde possamos substituir o sal por outras ervas ou condimentos que não prejudiquem nossa saúde.

Atenciosamente,

Edmundo.

ATIVIDADES

1. O gênero do texto é:

- a) editorial, pois o autor defende um ponto de vista do veículo de informação.
- b) carta pessoal, o autor-leitor em que deixa seu ponto de vista sobre uma matéria veiculada.
- c) carta do leitor, pois o autor do texto dialoga com o leitor.
- d) artigo de opinião, pois o autor apresenta fortes argumentos para defender seu ponto de vista.

2. De acordo com esse texto, a família deseja colocar em prática as dicas da revista porque:

- a) busca sempre uma vida mais saudável.
- b) leu a matéria sobre o excesso de sal na alimentação.
- c) sabia dos perigos do sal na alimentação.
- d) tem dificuldade em encontrar receitas sem o uso de sal.

3. Quais são o remente e o destinatário da carta?

4. Qual a finalidade da carta do leitor acima?

5. No quadro abaixo, relacione as partes da estrutura da carta do leitor lida acima.

Local e data	
Vocativo	
Introdução	
Desenvolvimento	
Conclusão	
Despedida	
Assinatura	