

Escola: \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Ano de Escolaridade: 3º ANO

Professor(a): \_\_\_\_\_

Disciplina: Língua Portuguesa

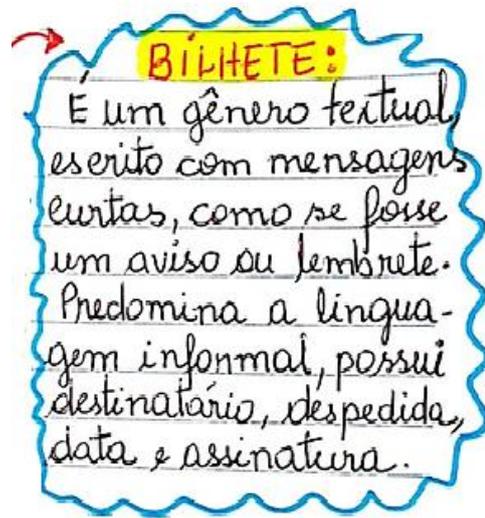
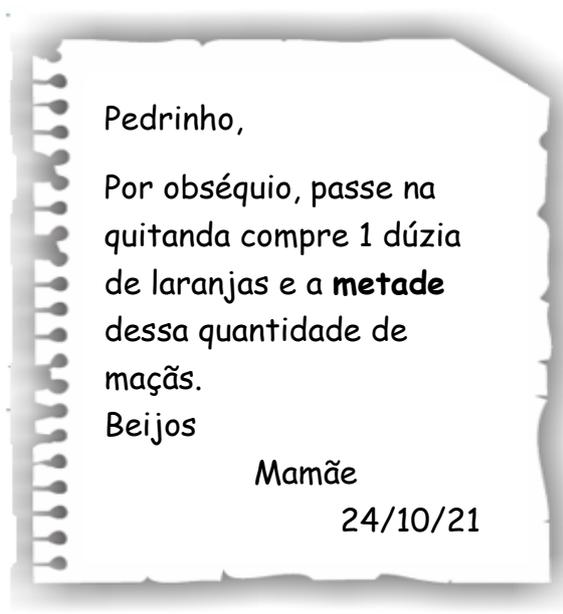
## Semana 36: de 25 a 29 de outubro de 2021

**Conteúdo (s) desenvolvido(s):** Leitura e interpretação; Uso do dicionário; Gênero textuais ( bilhete ); Numeral ( multiplicativo e fracionário)

**Motive-se! Aprenda!** <https://www.youtube.com/watch?v=OaHCAUJq474>  
<https://www.youtube.com/watch?v=pOHjHXTVONk>

➤ Leia o texto abaixo:

Texto 1



1- Quem escreveu o bilhete? \_\_\_\_\_

2- A quem o bilhete se destina? \_\_\_\_\_

3- Quando a mensagem foi escrita? \_\_\_\_\_

4- Os bilhetes costumam ter uma expressão de despedida. Copie a expressão de despedida do bilhete lido.

5- O bilhete acima trata de um assunto:  
Circule a opção correta:

familiar

escolar

profissional

de amizade

6 -Você sabe para que servem os bilhetes? Assinale a opção correta:

- Narrar uma história.
- Dar um recado a alguém.
- Divertir pessoas.
- Vender algum produto.



7- Leia as informações abaixo e, com base no bilhete lido, assinale aquelas que se referem às características desse texto.

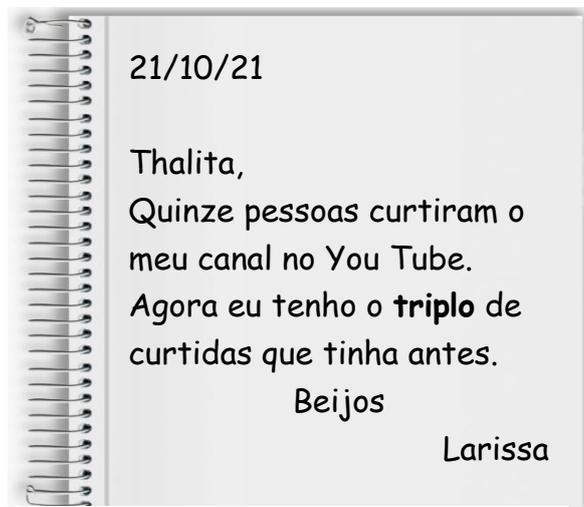
- A mensagem escrita nele costuma ser longa.
- A mensagem escrita nele é, geralmente, curta e breve.
- É escrito de uma maneira parecida com a forma de falar.
- A linguagem é complicada, difícil de entender.
- É um texto que costuma ser assinado.

8- Pesquise no dicionário e registre o significado das palavras abaixo:

Obséquio: \_\_\_\_\_

Quitanda: \_\_\_\_\_

➤ Texto 2



➔Ao ler os textos 1 e 2, encontramos as palavras **metade** e **triplo** em destaque. Essas palavras pertencem a classe de palavras chamada **Numeral**. Mas você sabe o que isso quer dizer?

**Numeral** é a palavra que se refere ao substantivo dando ideia de número, quantificando os seres ou indicando a posição que ocupam numa determinada ordem.

De acordo com a classificação os numerais podem ser: cardinais, ordinais, coletivos, fracionários e multiplicativos.

Hoje vamos estudar os numerais Multiplicativos e Fracionários.



**Numerais multiplicativos:**

Expressa ideia de multiplicação, indicando quantas vezes a quantidade foi aumentada: dobro, triplo, quádruplo.

Exemplo: João tinha o dobro de bolinhas de gude que eu.



**Numerais fracionários:** Expressa ideia de divisão, indicando em quantas partes a quantidade foi dividida: meio, terço, quarto, quinto

Exemplo: Maria comeu meia maçã.



Multiplicativos		Fracionários	
Por quantas vezes a unidade é multiplicada	Nome de cada uma das partes	Partes que a unidade é dividida	Nome de cada uma das partes
2X	dobro, duplo	2	meio
3X	triplo, tríplice	3	terço
4X	quádruplo	4	quarto
5X	quíntuplo	5	quinto
6X	sêxtuplo	6	sexto
7X	sétuplo	7	sétimo
8X	óctuplo	8	oitavo
9X	nônuplo	9	nono
10X	décuplo	10	décimo

9- Abaixo temos uma receita, circule nela os numerais fracionários.

### Massa de Pizza



Rende 8 pedaços!

#### Ingredientes

Duas xícaras e meia de farinha de trigo  
 Uma colher de sopa de fermento para pão  
 A quarta parte da xícara de leite morno  
 Um quarto de xícara de azeite  
 Uma pitada de sal

#### Modo de Preparo

*Dissolva o fermento no leite morno, acrescente aos poucos a farinha de trigo, o sal e o óleo.  
 Abra a massa e deixe descansar até crescer.  
 Asse por 15 minutos antes de colocar o molho de tomate e o recheio.*

10- Leia as frases e classifique os numerais de acordo com a legenda.



Numeral multiplicativo.



Numeral fracionário.

José comeu **metade** da minha maçã.

Vendi **um sétimo** das caixas de doces.

Thalita tem o **sêxtuplo** da idade da irmã dela.

Ele trabalhou **o nônonuplo** do que havia planejado.

Recebi **um quinto** do meu salário.

Meu amigo recebeu o **quádruplo** de figurinhas.

11- Circule os numerais das frases a seguir e diga se são fracionários ou multiplicativos:

a) Carla tem o dobro da idade de sua irmã. \_\_\_\_\_

b) Ana vendeu um quarto de seu estoque. \_\_\_\_\_

c) Claudio possui o triplo da quantidade de carrinhos de seu primo. \_\_\_\_\_

d) Dormi durante a metade da noite. \_\_\_\_\_

e) Eu tenho o quádruplo de lápis de Maria. \_\_\_\_\_

f) Carlos Alberto comeu a terça parte da pizza que compramos. \_\_\_\_\_



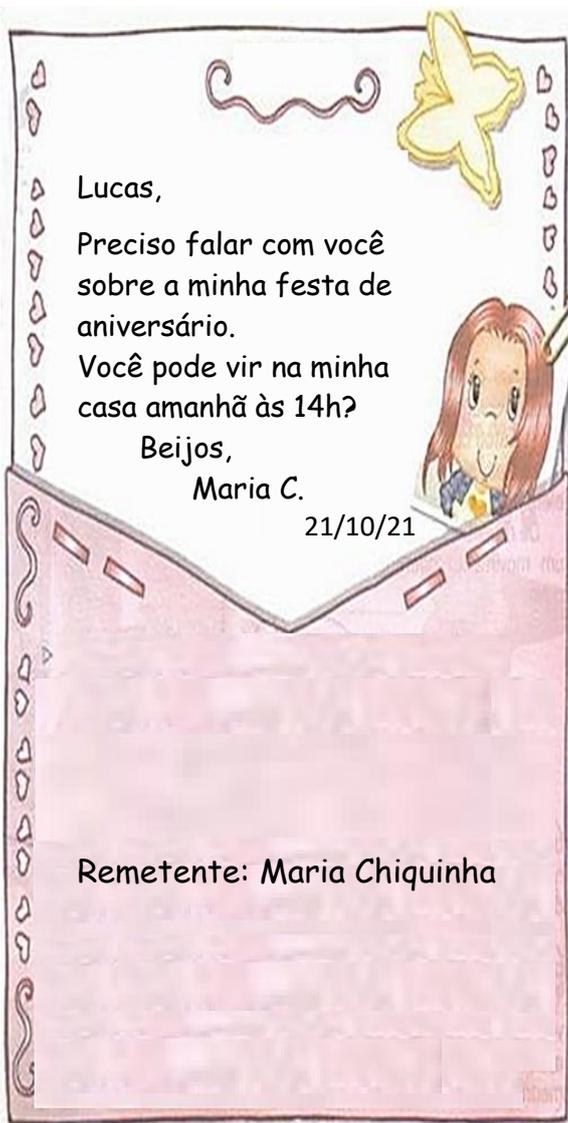
# BILHETE

➤ O Bilhete é um breve recado escrito para pessoas próximas, por isso a linguagem utilizada é, geralmente a linguagem informal coloquial. Tem como principal função informar alguém sobre algo, porém também podem ser escritos para fazer um convite, relatar um fato, solicitar ou avisar algo, dentre outros. Por ser um texto que apresenta um grau de intimidade entre o emissor e o receptor, os bilhetes admitem abreviações, apelidos, repetições, gírias, vícios de linguagem, e nem sempre estão de acordo com a norma gramatical da língua. São assinados pelo autor e possuem a data em que foram escritos.

Elementos do Bilhete:

- Destinatário: pessoa a quem se destina o bilhete (receptor).
- Remetente: quem escreve o bilhete (emissor).
- Corpo de Texto: mensagem curta que será transmitida (assunto/tema).
- Despedida: na linguagem informal pode ser: beijos, abraços, se cuida, dentre outros.
- Data: dia em que o bilhete foi escrito.

Leia o bilhete que Maria escreveu. Imagine que você é o Lucas e escreva um bilhete para Maria:



A blank lined envelope template with a decorative border, intended for writing a reply to the card shown on the left.