



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno: _____

Escola: _____

Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: **3º ano**

Professor (a): _____ Disciplina: **Língua Portuguesa**

Semana 39: 16 a 19 de novembro de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Leitura de imagens; Gêneros textuais; Uso do dicionário;
Sílabas: separação, contagem e classificação; Ortografia: s/z; Pronomes pessoais retos.

Motive-se! Aprenda!

Vídeos:

<https://youtu.be/mZ4wQas3oq4> - Vídeo 1

<https://youtu.be/6Tzd69j2Ulc> - Vídeo 2

<https://youtu.be/vlXopLhFEow> - Vídeo 3

<https://youtu.be/tk8vLGJyHKA> - Vídeo 4



GÊNERO TEXTUAL – LETRA DE MÚSICA

1) Após assistir ao **vídeo 1** leia o texto “Aquarela” e responda as questões a seguir.

Aquarela **Toquinho e Vinícius**

Numa **folha** qualquer
Eu desenho um sol amarelo
E com cinco ou seis retas
É fácil fazer um castelo...

Corro o lápis em torno
Da mão e me dou uma luva
E se faço chover
Com dois riscos
Tenho um guarda-chuva...

Se um **pinguinho** de tinta
Cai num pedacinho
Azul do papel
Num instante imagino
Uma linda gaivota
A voar no céu...

Vai voando
Contornando a imensa
Curva **Norte e Sul**
Vou com ela
Viajando Havai
Pequim ou **Istambul**
Pinto um barco a vela
Branco navegando
É tanto céu e mar
Num beijo azul...

Entre as nuvens
Vem surgindo um lindo
Avião rosa e grená
Tudo em volta **colorindo**
Com suas luzes a piscar...

Basta imaginar e ele está
Partindo, sereno e lindo
Se a gente quiser
Ele vai pousar...

Numa folha **qualquer**
Eu desenho um navio
De partida
Com alguns bons amigos
Bebendo de bem com a **vida**...

De uma América a outra
Eu consigo passar num segundo
Giro um simples **compasso**
E num círculo eu faço o mundo...

Um menino caminha
E **caminhando** chega no muro
E ali logo em frente
A esperar pela gente
O futuro está...

E o futuro é uma astronave
Que tentamos pilotar
Não tem tempo, nem **piedade**
Nem tem hora de chegar
Sem pedir licença
Muda a nossa vida
E depois convida
A rir ou chorar...

Nessa **estrada** não nos cabe
Conhecer ou ver o que virá
O fim dela ninguém sabe
Bem ao certo onde vai dar
Vamos todos
Numa linda **passarela**
De uma aquarela
Que um dia enfim
Descolorirá...

Numa **folha** qualquer
Eu desenho um sol amarelo
Que descolorirá!
E com cinco ou seis retas
É fácil fazer um castelo...
Que descolorirá!
Giro um simples **compasso**
Num círculo eu faço
O mundo
Que descolorirá!...

a) Qual o título da música? _____

b) Quem canta essa música? _____

c) Você sabe o que é uma aquarela? Veja no dicionário e escreva o significado.

2) A música fala:

a) () de uma pessoa que gosta de brincar

c) () da importância de escrever

b) () da habilidade que uma pessoa tem de colorir e transformar uma folha branca em desenhos criativos.

d) () da alegria de viajar

3) Leia a estrofe:

Um menino caminha
E caminhando chega no **muro**
E ali logo em frente
A esperar pela gente
O futuro está...



De acordo a estrofe acima, a palavra **frente** rima com...

a) () caminha

b) () gente

c) () muro

d) () futuro

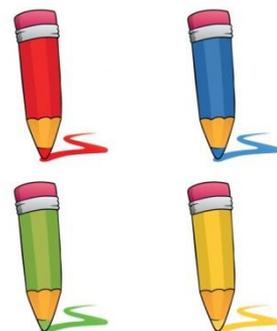
4) No verso, "Corro o lápis em torno da **mão** e me dou uma luva", a expressão sublinhada sugere:

a) () o desenho de uma mão

b) () a confecção da luva

c) () o colorido da mão

d) () a pintura dos dedos



5) Complete a estrofe com palavras que faltam.

Se um _____ de tinta

Cai num _____

Azul do _____

Num instante imagino

Uma linda _____

A voar no _____

Assista ao vídeo 2.

SÍLABAS: SEPARAÇÃO, CONTAGEM E CLASSIFICAÇÃO



As palavras podem ser classificadas quanto ao número de sílabas:

- Palavra de **uma sílaba** é uma palavra **monossílaba**; (Ex. pé, pão)
- Palavra com **duas sílabas** é uma palavra **dissílaba**; (Ex. casa, jaca)
- Palavra com **três sílabas** é uma palavra **trissílaba**; (Ex. japonês, barata)
- Palavra com **quatro** ou **mais sílabas** é uma palavra **polissílaba**. (Ex. escondido, bananeira)

PRONOME PESSOAL DO CASO RETO

Assista ao vídeo 4.

Observe:

O menino gosta de brincar.

Ele gosta de brincar.

A palavra **ELE** está substituindo o substituindo **MENINO**. A palavra que substitui o substantivo é chamada de **PRONOME**.

Os pronomes pessoais podem ser: **RETOS, OBLÍQUOS, DE TRATAMENTO**.



Os pronomes pessoais do caso reto se referem a três pessoas.
Observe o quadro:

Pessoa	Singular	Plural
1ª pessoa (a pessoa que fala)	eu	nós
2ª pessoa (a pessoa com quem se fala)	tu	vós
3ª pessoa (a pessoa de quem se fala)	ele/ela	eles/elas

10) Preencha com os pronomes pessoais do caso reto.

	Singular	Plural
1ª pessoa (quem fala)		
2ª pessoa (com quem se fala)		
3ª pessoa (de quem se fala)		

11) Complete as frases utilizando um pronome do caso reto.

_____ vejo o sol.

_____ jogamos futebol.

_____ viu a moto.

_____ não quero brincar.

_____ acordo cedo.

_____ ainda dormem.

12) Reescreva as frases usando um dos pronomes **eles – elas ou nós**.

a) A menina toma sorvete.
O menino toma sorvete.

_____ tomam sorvete.

d) Ricardo joga bola.
Plínio joga bola.

_____ jogam bola.

b) Meus amigos estão atrasados.
Eu estou atrasado.

_____ estamos atrasados.

e) Eu vou à escola.
Tu vais à escola.

_____ vamos à escola.

c) Eunice é minha amiga.
Célia é minha amiga.

_____ são minhas amigas.

f) Fátima tem medo de barata.
Eu tenho medo de barata.

_____ temos medo de barata.