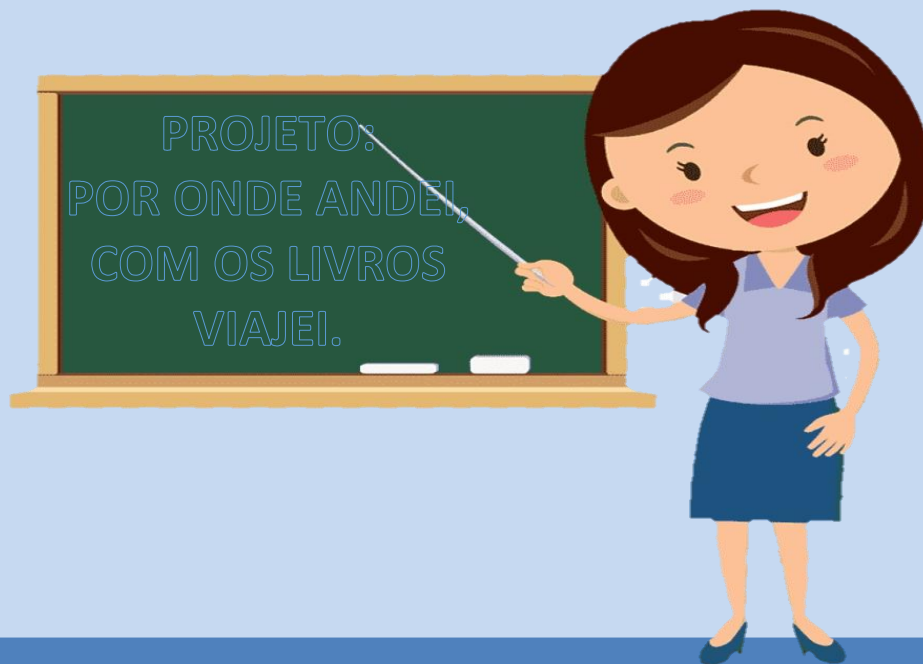


2021 MATERNAL III



SEMANA 33 – DIA 04 A 08 DE OUTUBRO DE 2021

Os objetivos deste projeto são abrangentes e pretendem atingir os diferentes níveis de leitores. Espera-se despertar no aluno o prazer pela leitura, possibilitando o desenvolvimento de competências que visem torná-lo leitor e produtor competente de textos, ampliando o conhecimento da linguagem e aumentando a capacidade de comunicação e expressão dos envolvidos.

MATERNAL III	SEMANA 33 (04 A 08 OUTUBRO DE 2021)
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	CONTEÚDOS
EU, O OUTRO E O NÓS	Consolidação da construção da identidade.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Ampliação progressiva da destreza no espaço: andar, correr, pular, etc.
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Habilidades manuais: pintura com lápis de cor, giz de cera e tinta guache. Interpretação de músicas e canções diversas.
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Contação de histórias.
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Tema Semanal: Por onde andei, com os livros viajei. Reconhecimento dos numerais de 0 a 5.

Cronograma de Atividades Semanais - Data: 04/10/2021 a 08/10/2021

Tema Semanal: Projeto “Por onde andei, com os livros viajei.”

Maternal III

Segunda-feira: História “Mico Maneco” – Ana Maria Machado – Claudius.

Recursos: Vídeo do YouTube, celular, computador, atividade impressa, giz de cera, lápis de cor, tesoura sem ponta.

Descrição: O aluno deve assistir ao vídeo com a história e em seguida o responsável deve conversar com o aluno sobre a mesma, estimulando-o a contar que parte da história mais gostou, qual é o nome da história, o nome do mico da história... Em seguida o responsável deve orientar o aluno na confecção do quebra cabeça. Depois de pronto é só se desenvolver brincando. Por meio dessa atividade trabalhamos percepção visual, atenção e coordenação motora fina. (CÓDIGO 01).

<https://www.youtube.com/watch?v=3lcl4omCqvM>.

TERÇA-FEIRA: “Meu nome”

Recursos: Vídeo do YouTube, celular, computador, atividade impressa, giz de cera, lápis de cor.

Descrição: Após assistir ao vídeo o aluno fará a atividade proposta, que trabalhará a consolidação da construção da identidade. (CÓDIGO 02).

<https://www.youtube.com/watch?v=OFif8dwhKEI>.

QUARTA-FEIRA: “Números e quantidades de 0 a 5”.

Recursos: Vídeo do YouTube, celular, computador, atividade impressa, grãos de feijão, cola.

Descrição: Após assistir ao vídeo o aluno fará a atividade proposta, de colagem de grãos, associação de números e quantidades e reconhecimento dos numerais de 0 a 5. (CÓDIGO 03).

https://www.youtube.com/watch?v=29VBS5E4_mA.

QUINTA-FEIRA: “Música”.

Recursos: Vídeo do YouTube, corpo.

Descrição: O aluno assistirá ao vídeo e identificará os movimentos que o vídeo orienta e os fará.

<https://www.youtube.com/watch?v=l8wtB9wHkpo>.

SEXTA-FEIRA: “Movimento”

Recursos: Vídeo do YouTube, corpo.

Descrição: O aluno deve assistir ao vídeo e imitar os movimentos contidos nele. Além de trabalharmos expressões corporais, trabalhamos também a ampliação progressiva da destreza no espaço: andar, correr, pular, etc.

https://www.youtube.com/watch?v=1s1c3AWP_VM.

Aluno (a): _____

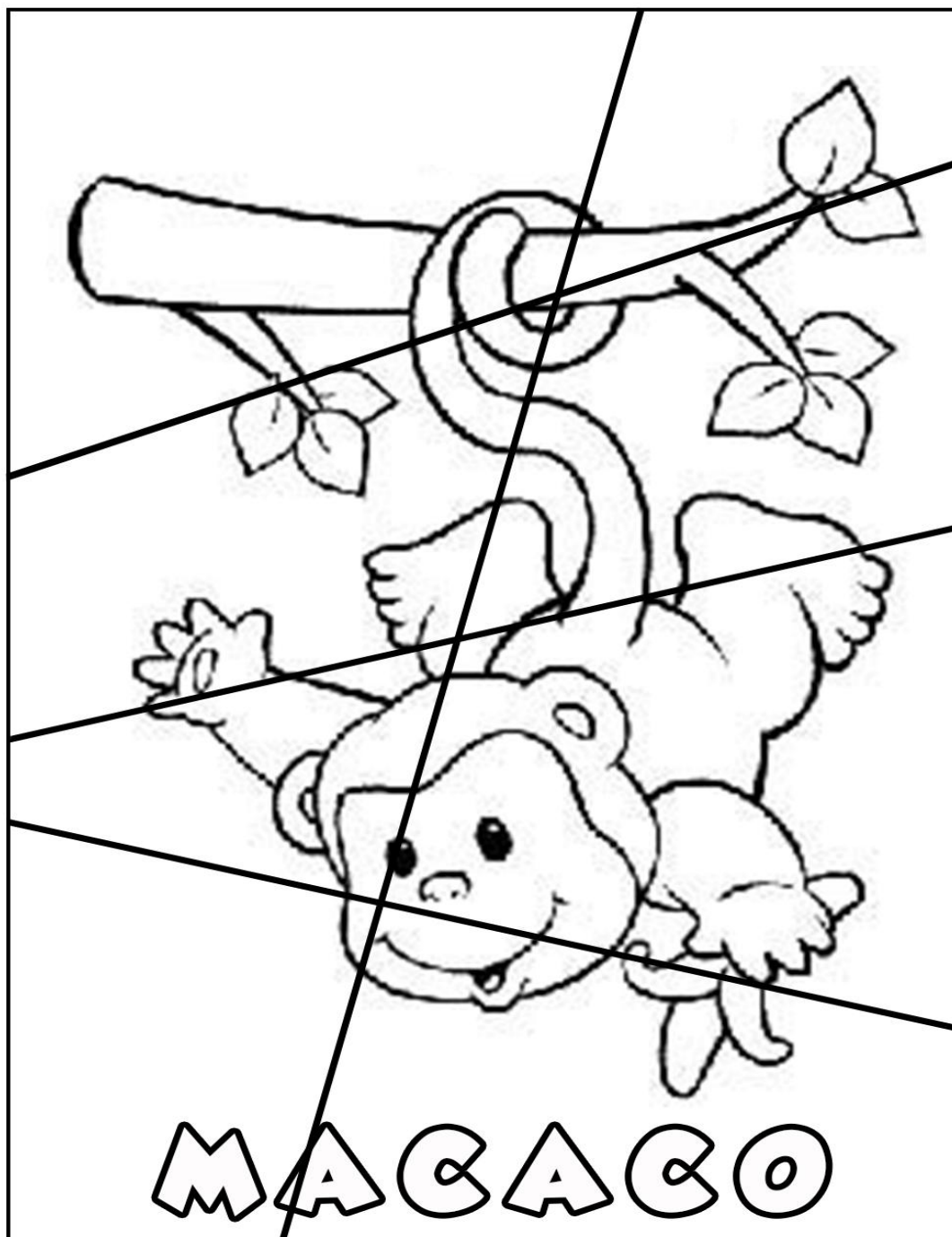
Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

CÓDIGO 01

Agora que já conhecemos a história de Mico Maneco, vamos confeccionar esse quebra cabeças. Faça um colorido bem caprichado, recorte e agora é só montar.



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

CÓDIGO 02

MEU NOME

ESCREVENDO MEU NOME, CADA LETRA EM UM QUADRADO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

MEU NOME TEM

LETRAS.

É UM NOME:

PEQUENO

GRANDE



Aluno (a): _____

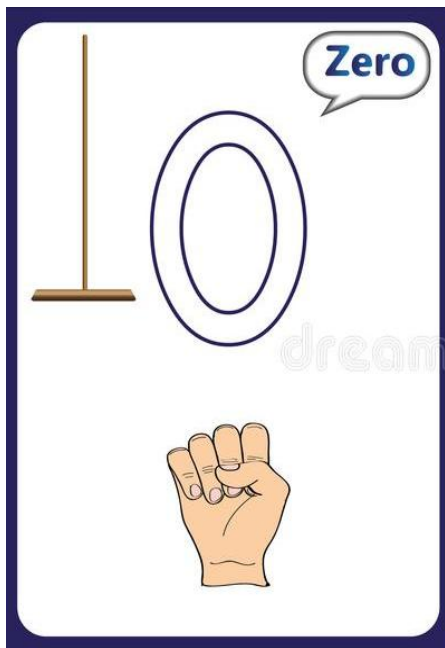
Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

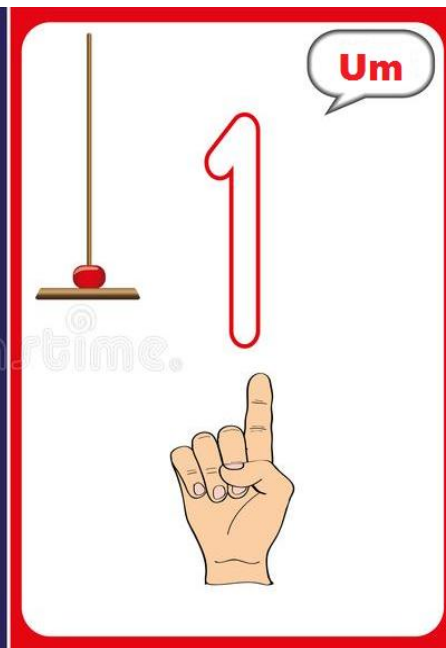
CÓDIGO 03

Cole grãos de feijão dentro dos números de acordo com a quantidade que cada um representa, Capriche!



Zero

Illustration of a vertical stick with a horizontal base, representing zero. A large outline of the number 0 is shown next to it. Below the number is a hand with the index finger pointing up, representing the number zero.



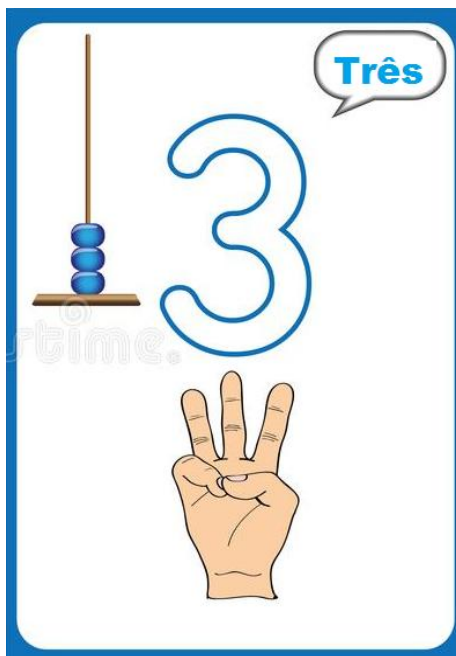
Um

Illustration of a vertical stick with a red bead on a horizontal base, representing one. A large outline of the number 1 is shown next to it. Below the number is a hand with the index finger pointing up, representing the number one.



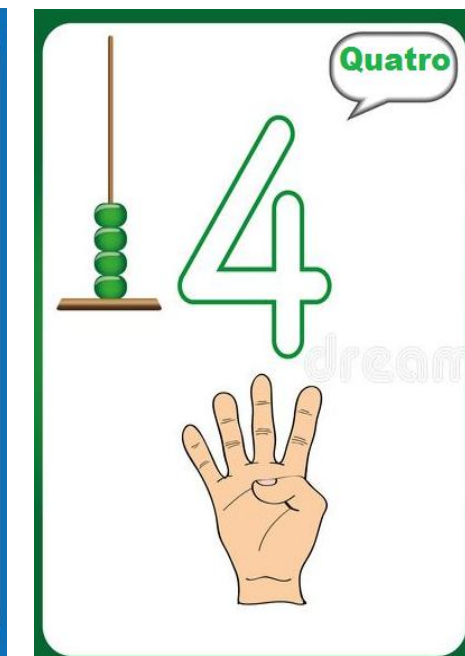
Dois

Illustration of a vertical stick with two yellow beads on a horizontal base, representing two. A large outline of the number 2 is shown next to it. Below the number is a hand with the index and middle fingers pointing up, representing the number two.



Três

Illustration of a vertical stick with three blue beads on a horizontal base, representing three. A large outline of the number 3 is shown next to it. Below the number is a hand with the index, middle, and ring fingers pointing up, representing the number three.



Quatro

Illustration of a vertical stick with four green beads on a horizontal base, representing four. A large outline of the number 4 is shown next to it. Below the number is a hand with the index, middle, ring, and pinky fingers pointing up, representing the number four.



Cinco

Illustration of a vertical stick with five orange beads on a horizontal base, representing five. A large outline of the number 5 is shown next to it. Below the number is a hand with all five fingers pointing up, representing the number five.