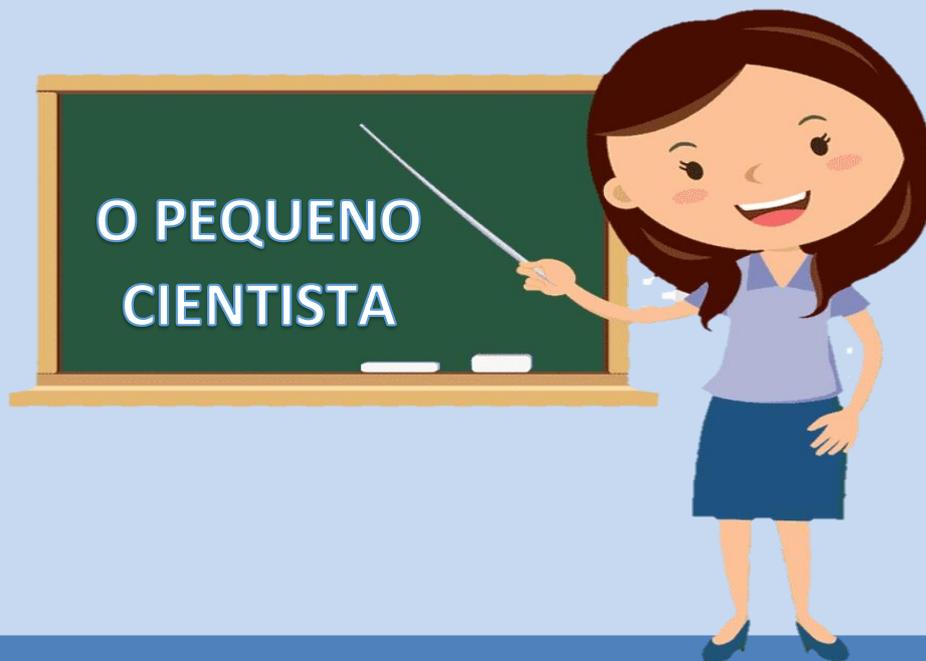


# 2021 MATERNAL III



## **SEMANA 36 – DIA 25 A 29 DE OUTUBRO DE 2021**

A semana Pequeno Cientista tem como objetivo despertar o espírito investigativo e a curiosidade pela transformação que ocorre entre as misturas dos elementos, bem como introduzir senso crítico, a atenção, a compreensão, de forma natural, lúdica e prazerosa de acordo com a sua linguagem e entendimento.

<b>MATERNAL III</b>	<b>SEMANA 36</b> (25 A 29 DE OUTUBRO DE 2021)
<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
EU, O OUTRO E O NÓS	Consolidar a comunicação e expressão de desejos.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Brincadeiras.
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Habilidades manuais: pintura com giz de cera e tinta guache. Interpretação de músicas e canções diversas.
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Identificação do nome em diversos lugares.
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Tema Semanal: O Pequeno Cientista Reconhecimento dos numerais de 0 a 5.

**Cronograma de Atividades Semanais - Data: 25/10/2021 a 29/10/2021**

**Tema Semanal: O pequeno cientista**

**Maternal III**

**SEGUNDA-FEIRA:** Construção de um Taumatrópio (Cinema)

**Recursos:** Celular, tablete, televisão, computador, papelão, papel sulfite (A4), lápis de cor, cola, tesoura, canetinha, palito ou barbante.

**Descrição:** Após assistir ao vídeo, a criança deve confeccionar com a ajuda de um adulto um Taumatrópio (brinquedo óptico de duas imagens diferentes que em movimento formam uma ação), gravar um vídeo e postar no grupo da turma.

Link do vídeo: [https://www.youtube.com/watch?v=rBphQII04NQ&ab\\_channel=RhaisaRodrigues](https://www.youtube.com/watch?v=rBphQII04NQ&ab_channel=RhaisaRodrigues)

**TERÇA-FEIRA:** Musicalização

**Recursos:** Celular, tablete, televisão, computador, tampinhas.

**Descrição:** A atividade do dia consiste em uma atividade musical com tampinhas de garrafa. A criança deverá assistir ao vídeo e tentar reproduzir a atividade de ritmo musical em casa com sua família. Não esqueça de registrar esse momento e enviar no grupo da turma!

Link do vídeo: <https://youtu.be/KorIkZyNYug>

**QUARTA-FEIRA:** Interpretação de música, Habilidades manuais e Experimento “Afunda ou flutua”

**Recursos:** Celular, tablete, televisão, computador, folha impressa, lápis de cor, giz de cera, canetinha, recipiente com água e objetos, atividade impressa (**Código 01**).

**Descrição:** A criança deverá assistir ao vídeo 1 e interagir com a canção “Borboletinha” e em seguida realizar a atividade impressa (**Código 01**), ilustrando a música. Após esse momento, ela deverá assistir ao vídeo 2 do experimento “Afunda ou flutua”, reproduzir a brincadeira/experimento em casa, registrar e enviar no grupo da turma. O responsável deverá explicar para a criança que os objetos/alimentos que flutuam possuem a densidade ou “peso” menor do que a água, enquanto os que afundam possuem a densidade ou “peso” maior.

Link do vídeo 1:

[https://www.youtube.com/watch?v=28iW\\_O5qWfU&ab\\_channel=GalinhaPintadinha](https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU&ab_channel=GalinhaPintadinha)

Link do vídeo 2:

[https://youtu.be/S\\_xY9O-y18A](https://youtu.be/S_xY9O-y18A)

**QUINTA-FEIRA:** Contagem de 0 a 5

**Recursos:** Celular, tablete, televisão, computador, folha impressa, lápis, lápis de cor, atividade impressa (**Código 02**).

**Descrição:** A criança deverá assistir ao vídeo de contagem até 5 e em seguida realizar a atividade impressa (**Código 02**), relacionando as quantidades aos seus respectivos numerais.

Link do vídeo: [https://www.youtube.com/watch?v=kS6xHPC81oA&ab\\_channel=HouseofKidsEdu](https://www.youtube.com/watch?v=kS6xHPC81oA&ab_channel=HouseofKidsEdu)

**SEXTA-FEIRA:** Identificação do nome

**Recursos:** Celular, tablet, televisão, computador, atividade impressa, ficha com o nome, revistas, tesoura, cola, folha impressa (**Código 03**).

**Descrição:** A criança deverá assistir ao vídeo “Todo mundo tem um nome”, compreendendo que o nome é um identificador pessoal e em seguida com auxílio de uma ficha contendo o seu nome deverá realizar a atividade impressa (**Código 03**).

Link do vídeo: [https://www.youtube.com/watch?v=wU\\_BHNGOsvY&ab\\_channel=MarcoHailer](https://www.youtube.com/watch?v=wU_BHNGOsvY&ab_channel=MarcoHailer)

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_ CÓDIGO 01

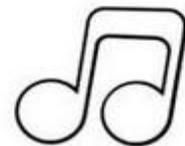
**CANTE A MÚSICA DA BORBOLETINHA COM SUA FAMÍLIA.**

### **BORBOLETINHA**

BORBOLETINHA TÁ NA COZINHA  
FAZENDO CHOCOLATE PARA A MADRINHA  
POTI-POTI  
PERNA DE PAU  
OLHO DE VIDRO  
E NARIZ DE PICAPAU  
PAU-PAU



BORBOLETÃO TÁ NO FOGÃO  
FAZENDO MACARRÃO PARA O SEU IRMÃO  
POTI-POTI  
PERNA DE PAU  
OLHO DE VIDRO  
E NARIZ DE PICAPAU  
PAU-PAU



**FAÇA UM DESENHO SOBRE A MÚSICA.**



Aluno (a): \_\_\_\_\_

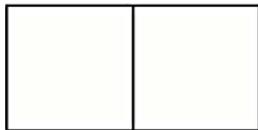
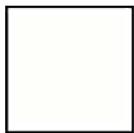
Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 02

**● LIGUE CADA BARRINHA AO NÚMERO CORRESPONDENTE.**



2  
4  
5  
1  
3





GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 03

## MEU NOME

OBSERVE A FICHA COM O SEU NOME. PESQUISE EM JORNAIS OU REVISTAS LETRAS QUE O FORMAM, RECORTE E COLE-AS AQUI.

AGORA, DO SEU JEITINHO, ESCREVA NO QUADRADO ABAIXO A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME.

