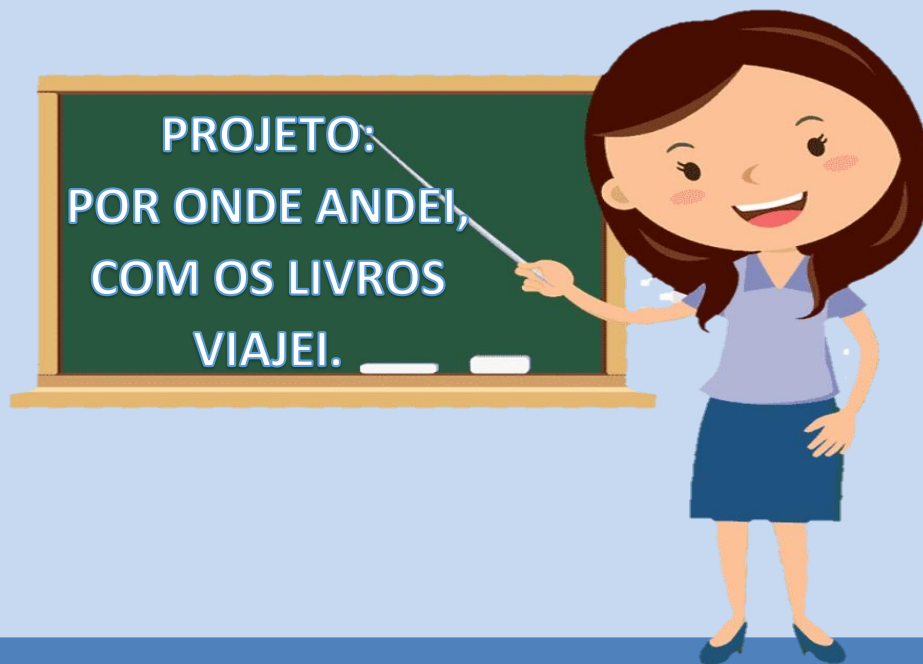


2021 MATERNAL II



SEMANA 33 – DIA 04 A 08 DE OUTUBRO DE 2021

Os objetivos deste projeto são abrangentes e pretendem atingir os diferentes níveis de leitores. Espera-se despertar no aluno o prazer pela leitura, possibilitando o desenvolvimento de competências que visem torná-lo leitor e produtor competente de textos, ampliando o conhecimento da linguagem e aumentando a capacidade de comunicação e expressão dos envolvidos.

MATERNAL II	SEMANA 33 (04 A 08 OUTUBRO DE 2021)
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	CONTEÚDOS
EU, O OUTRO E O NÓS	Construção da identidade.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Ampliação progressiva da destreza no espaço: andar, correr, pular, etc.
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Exploração de movimentos gestuais. Interpretação de músicas e canções diversas.
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Contação de histórias.
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Tema Semanal: Por onde andei, com os livros viajei. Contagem oral.

Cronograma de Atividades Semanais - Data: 04/10/2021 a 08/10/2021

Tema Semanal: Projeto “Por onde andei, com os livros viajei.”

Maternal II



SEGUNDA-FEIRA: Conhecendo obras de Vinícius de Moraes/ Poesia: As Borboletas



Recursos: Celular, tv, tablete, computador ou notebook, giz de cera e atividade impressa (cód. 01);

Descrição: Vídeo 1: <https://youtu.be/xlOo8XrrYWk>

Vídeo 2: <https://youtu.be/mfFm27Z18Dg>



Dando continuidade ao projeto, nesta semana iremos trabalhar as poesias de Vinícius de Moraes, que foi um grande poeta brasileiro e suas obras até hoje são conhecidas no mundo inteiro. Quem não se lembra da sua canção “Garota de Ipanema”.

Após assistir ao vídeo “As Borboletas de Vinícius de Moraes”, realize juntamente com a sua criança a atividade impressa do código 01, colorindo as borboletas nas cores mencionadas no poema, depois represente a quantidade de borboletas. Não esqueça de enviar vídeos ou fotos para sua professora.

TERÇA-FEIRA: A Poesia “ O Pato”

Recursos: Celular, tv, tablete, computador ou notebook, tinta guache e atividade impressa (cód.02);

Descrição: vídeo: <https://youtu.be/8qSAHUUNgU>

Vamos assistir mais um vídeo e nele vocês verão mais uma poesia de Vinícius de Moraes. Vamos brincar cantando e dançando com o pato.

Após assistir o vídeo, a criança deverá realizar a atividade impressa do CÓD. 02, como mostra na figura abaixo.



QUARTA-FEIRA: A magia da leitura

Recursos: Smartphone, Tablet, Computador ou Notebook, vídeo do youtube e televisão.

Descrição: Assista ao vídeo disponível no link: <https://youtu.be/zRpgB-TWIrY>

Depois que assistir ao vídeo, dê oportunidade a criança para manusear vários livros de histórias de sua preferência, deixando expressar a sua imaginação que é muito importante para o seu desenvolvimento infantil. Incentive a criança a escolher um livrinho e recontar do seu jeito para toda a sua família. Não esqueça de enviar fotos e vídeos para sua professora.



QUINTA-FEIRA: Poesia: O Elefantinho

Recursos: Celular, tv, tablete, computador ou notebook, lápis de cor, tesoura, papel, lastex/ palito e atividade impressa (cód. 03);

Descrição: vídeo: <https://youtu.be/KOjRfPtTbMs>

Senhor responsável, após a criança assistir ao vídeo do poema Elefantinho, siga as orientações abaixo: com a sua ajuda, a criança deve colorir a máscara do elefantinho, em seguida recorte. Não esqueça de recortar também o olho. Para fazer a tromba do elefante, faça como está na figura abaixo. Depois de pronto, coloque lastex, palito de picolé ou outro material disponível.



SEXTA-FEIRA: Circuito Psicomotor

Recursos: Celular, tv, tablete, computador ou notebook, almofadas, corda, cadeira, vassouras

Descrição: Senhor responsável, para realizar um circuito psicomotor em casa, você utilizará materiais que você tem.

Exemplo: caminhar sobre uma corda ou sobre almofadas, pular objetos, passar embaixo da mesa/cadeira, andar entre dois cabos de vassoura e correr ao ar livre.



Aluno (a): _____

Escola: _____

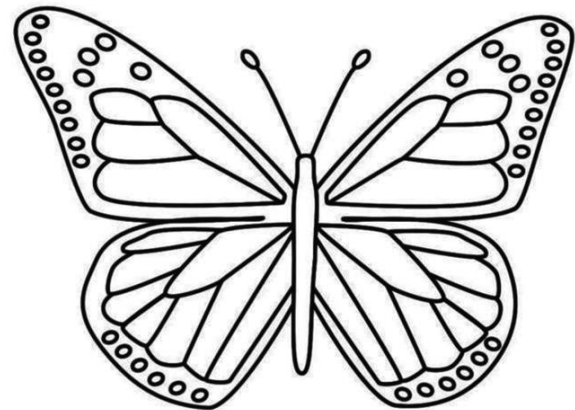
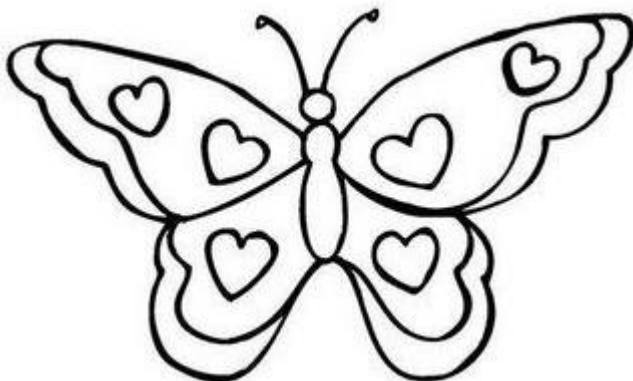
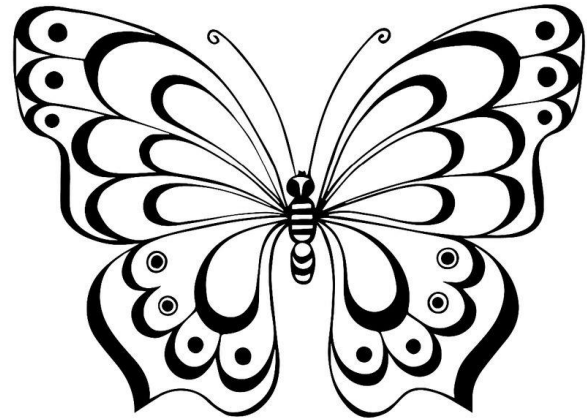
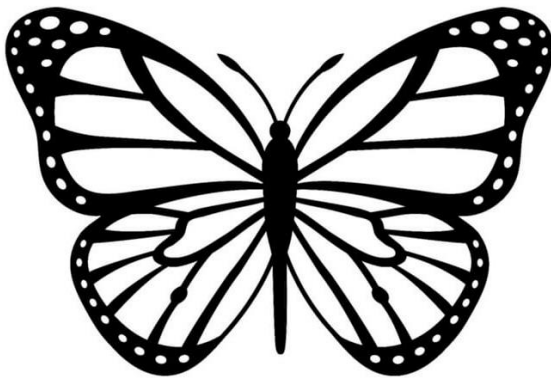
Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

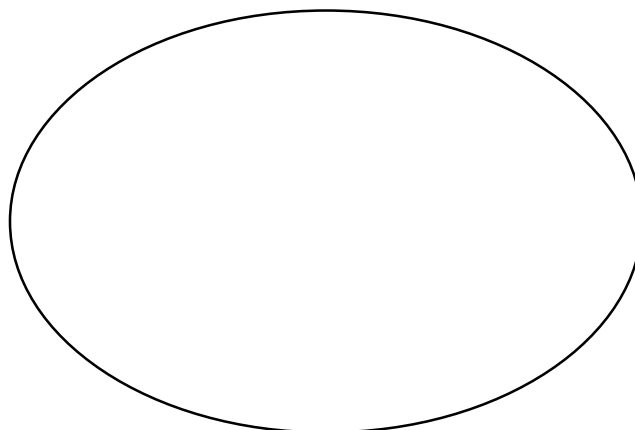
CÓDIGO 01

VAMOS COLORIR?

PINTE AS BORBOLETAS COM AS CORES MENCIONADAS NO POEMA DE VINÍCIUS DE MORAES.



REPRESENTE A QUANTIDADE DE BORBOLETAS ACIMA USANDO O MATERIAL QUE VOCÊ TEM EM CASA.





GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____ CÓDIGO 02

O PATO

(VINÍCIUS DE MORAES)

LÁ VEM O PATO
PATA AQUI PATA ACOLÁ
LÁ VEM O PATO.
PARA VER O QUE É QUE HÁ.

O PATO PATETA
PINTOU O CANECO
SURROU A GALINHA
BATEU NO MARRECO
PULOU DO POLEIRO
NO PÉ DO CAVALO
LEVOU UM COICE
CRIOU UM GALO
COMEU UM PEDAÇO
DE JENIPAPO
FICOU ENGASGADO
COM DOR NO PAPO
CAIU NO POÇO
QUEBROU A TIGELA
TANTAS FEZ O MOÇO
QUE FOI PRA PANELA.

PASSE TINTA GUACHE NA SUA MÃOZINHA E CARIMBE NO ESPAÇO ABAIXO, FORMANDO O PATINHO.

Cód. 03

